

Пројекат:

Област: Постигнућа ученика

Школска 2022/2023. година

Назив пројекта: Не за школу, већ за живот учимо

ОПШТИ ЦИЉ:

- Подизање степена мотивације ученика
- Унапређење функционалног знања ученика
- Подстицање кључних компетенција које су ученицима потребне за живот и рад у савременом друштву
- Подизање етичке и еколошке свести ученика
- Унапређење успеха ученика

1. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ:

1.1 Постизање бољих васпитних и образовних резултата

Активности:

- спровођење иницијалног тестирања;
- анализа постигнућа на завршном испиту;
- анализа усклађености оцена на крају године са оствареностима образовног стандарда на завршном испиту;

Ресурси: наставници разредне наставе, предметни наставници , ученици, родитељи, стручни сарадници, руководство школе.

Опасности и замке: варирање успеха ученика у току школске године, изостајање са наставе, тренутно психофизичко стање ученика.

Динамика реализације: школска 2022/2023. год.

Носилац посла: руководилац развојног школског плана, наставници разредне наставе, предметни наставници, наставници информатике и стручни сарадници.

Евалуација: побољшан квалитет знања ученика, побољшан општи успех и резултат на завршном испиту и статистички извештаји;

1.2 Развијање активног односа ученика према раду кроз истраживачки рад

Активности:

- упознавање ученика са пројектном наставом
- оспособљавање ученика за тимски рад и презентовање ппт презентација
- представљање метода самосталног истраживања ученицима и израде ппт презентација
- израда пројекта
- презентација пројекта

Ресурси: наставници разредне наставе, предметни наставници, ученици, родитељи, стручни сарадници.

Опасности и замке: незаинтересованост наставника и ученика за увођење новина у рад, недостатак техничких средстава у установи и ван установе.

Динамика реализације: школска 2022/2023. год.

Носилац посла: руководилац развојног школског плана, наставници разредне наставе, предметни наставници, наставници информатике и стручни сарадници.

Евалуација: продукти ученичких активности; промоција школе и наставника;

1.3 Развијање потребе за успехом и развијање задовољства због успеха

Активности:

- идентификација ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете;
- истицање постигнутих резултата ученика на такмичењима
- јавни час даровитих ученика
- редовно обавештавање локалних медија о успеху ученика

Ресурси: наставници разредне наставе, предметни наставници , ученици, родитељи, стручни сарадници, руководство школе.

Опасности и замке: незаинтересованост даровитих ученика за такмичења.

Динамика реализације: школска 2022/2023. год.

Носилац посла: руководилац развојног школског плана, наставници разредне наставе, предметни наставници, наставници информатике и стручни сарадници.

Евалуација: повећан број ученика на допунској и додатној настави; продукти ученичких активности; промоција школе и наставника, побољшан општи успех, смањен број изостанака, побољшан квалитет знања ученика, бољи успех на такмичењима.

1.4 Подстицање заједничког учешћа ученика у наставном процесу, ваннаставним активностима, физичким условима у школи

Активности:

- анкетирање ученика у вези са ваннаставним активностима
- анкетирање ученика у вези са литературом која им је потребна, а није доступна у школској библиотеци
- уређење школског простора и дворишта

Ресурси: наставници разредне наставе, предметни наставници , ученици, родитељи, стручни сарадници, руководство школе.

Опасности и замке: непотпуно и неискрено попуњавање анкета, недостатак техничких средстава у установи и ван установе.

Динамика реализације: школска 2022/2023. год.

Носилац посла: руководилац развојног школског плана, наставници разредне наставе, предметни наставници, наставници информатике и стручни сарадници.

Евалуација: продукти ученичких активности; промоција школе и наставника.

1.5 Мотивисање ученика да активно учествују у животу локалне заједнице

Активности:

- посета културним и спортским дешавањима у локалној заједници,
- обележавање Дана толеранције и учешће у хуманитарним акцијама ради развијања солидарности и емпатије ученика.

Ресурси: наставници разредне наставе, предметни наставници , ученици, родитељи, стручни сарадници, руководство школе.

Опасности и замке: незаинтересованост ученика за учешће у животу локалне заједнице, недостатак техничких средстава у установи и ван установе.

Динамика реализације: школска 2022/2023. год.

Носилац посла: руководилац развојног школског плана, наставници разредне наставе, предметни наставници, наставници информатике и стручни сарадници.

Евалуација: продукти учениничких активности; промоција школе и наставника

1.6 Развијање ученичке компетенције за тимски рад и међусобну сарадњу

Активности:

- сајам књига унутар школе, размена уџбеника
- оспособљавање ученика за тимски рад и презентовање ппт презентација
- представљање метода самосталног истраживања ученицима и израде ппт презентација
- израда пројекта у оквиру тима
- подршка ученицима који имају потешкоће у раду на часовима одељенског старешине

Ресурси: наставници разредне наставе, предметни наставници , ученици, родитељи, стручни сарадници.

Опасности и замке: недостатак техничких средстава у установи и ван установе, недостатак емпатије ученика.

Динамика реализације: школска 2022/2023. год.

Носилац посла: руководилац развојног школског плана, наставници разредне наставе, предметни наставници, наставници информатике и стручни сарадници.

Евалуација: продукти ученика, бољи успех ученика и боља сарадња у оквиру одељењске заједнице и саме школе.

Координатор тима за реализацију школског развојног плана

Маја Вељковић, наставница српског језика

Чланови тима :

Весна Јаковљевић , педагог

Данијела Глигорић , наставница хемије

Мирјана Карић , наставница енглеског језика

Марина Малешевић , наставница технике и технологије

Катарина Марковић Првуловић , учитељица

Катарина Крстић , учитељица

Петар Кљаић , учитељ