

САДРЖАЈ:

УСЛОВИ РАДА	4
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	6
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ШКОЛСКИ ПРОСТОР	8
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	9
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ПРЕМА СТРУЧНОЈ СПРЕМИ.....	11
ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ	12
НАСТАВНИ ПЛАН	14
НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	14
ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	14
НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	14
ТАБЕЛА ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ-ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НА ОСНОВУ АНКЕТА	15
ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	16
ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	17
СТРУКТУРА 40-ТО ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ ЗАПОСЛЕНИХ У НАСТАВИ	18
УСПЕХ И РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2020-2021.ГОДИНЕ	23
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	25
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	27
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	28
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	29
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	31
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ	33
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА	35

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ.....	38
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА	43
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ	46
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	48
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ЈЕЗИК, КЊИЖЕВНОСТ И КОМУНИКАЦИЈА – СРПСКИ ЈЕЗИК	50
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТ. ЕНГЛЕСКОГ И ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗ.	51-52
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА НАСТАВУ ИСТОРИЈЕ,ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА И ВЕРСКЕ НАСТАВЕ	53
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБР. ОБЛ. УМЕТНОСТ	55
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ.....	56
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ПРИРОДНЕ НАУКЕ И ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	57
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	58
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	59
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА	60
ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА	62
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА	67
ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	69
ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	71
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА	73
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА	74
ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА	75

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА.....	76
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	77
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ УСТАНОВАМА	78
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	80
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	81
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	82
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	84
ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ	89
ИЗВЕШТАЈ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	91
ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	92
ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ	93
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	95
ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	96
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА	96
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА	98
РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	120
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ ИНФОРМИСАЊА	121

УСЛОВИ РАДА

Годишњи план рада школе за школску 2020/2021. годину реализован је према планираном, у складу са епидемиолошком ситуацијом и стручним упутствима Министарства, осим у делу за организовање екскурзије и наставе у природи, које нису реализоване услед епидемиолошке ситуације проузроковане Ковидом 19.

Услед епидемиолошке ситуације и према стручном упутству Министарства просвете, настава је планирана и реализована оперативним планом по комбинованом моделу. Ученици су дељени на групе (А и Б) и по групама су похађали наставу, млађи разреди у потпуности у школи (А и Б група), а старији разреди један дан у школи а други дан онлајн (А група у школи, Б група онлајн и тако наизменично). Ученици старијих разреда у два наврата током школске године у потпуности прелазе на онлајн наставу, од 30.11. до 18.12.2020. и од 15.03. до 19.04.2021. године. Онлајн часови су се реализовали преко платформе Гугл учионица. Школа прелази на рад на даљину („Онлајн“ рад) због погоршања епидемиолошке ситуације проузроковане пандемијом вируса Ковид 19.

а) Просторни услови

Настава је реализована у матичној школи. Објекти поседују 15 учионица, 20 кабинета и физкултурну салу. Ученици подручног одељења Звечка похађали су наставу у матичној школи због изградње нове зграде школе у Звечкој. Због епидемиолошке ситуације, настава није реализована кабинетски, већ по учионицама, а према препоруци Министарства просвете.

б) Материјални услови

Средства за материјално пословање Школе су довољна да обезбеде оптималне услове за рад школе. Објекат је обновљен донацијама после поплаве. Школа располаже одговарајућим бројем учионица и кабинета и опремљена је савременим наставним средствима.

в) Кадровска опремљеност

У школској 2020/2021. години у школи је радило 96,41 радника: 79,52 са седмим степеном стручне спреме, 14,00 са шестим степеном стручне спреме, 1,89 са средњом степеном стручне спреме, 1 са петим степеном стручне спреме, 2 са другим степеном степеном стручне спреме и 15,88 са првим степеном стручне спреме.

Настава у разредном систему била је у потпуности стручно заступљена. То није био случај у предметној настави. Нестручно су били заступљени следећи предмети: физика 20 %, математика 89%, ТИТ 80%.

Г) Средински фактори – услови

Средински фактори су један од значајних чинилаца у остваривању делатности школе. Структура ученичких породица је хетерогена у социо–економском и образовном погледу (родитељи без основне школе, са мањим бројем родитеља који имају вишу и високу школску спрему, знатан број дефицијентних породица, породица које примају социјалну помоћ), што има велики утицај на постизање успеха и сарадње. Школа је улагала

максималне напоре, преко стручних служби у сарадњи са центром за социјални рад на успостављању сарадње са родитељима ученика, посебно оних који имају девијантно понашање и недовољан успех, као и оних који су нередовно похађали наставу. Измењен систем вредности у претходном периоду имао је негативан утицај на понашање ученика и родитеља.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Настава и други облици образовно васпитног рада у школи су реализовани по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2020/2021. год. Прво полугодиште је почело у уторак, 1. септембра 2020. године, а изменом Календара се завршило у петак, 18. децембра 2020. год. Друго полугодиште је почело у понедељак, 18. јануара 2021. године, а завршило се у уторак 22. јуна 2021. године. За ученике осмог разреда настава у другом полугодишту се завршила у уторак, 8. јуна 2021. године.

Ученици старијих разреда су у два наврата током школске године потпуности похађали онлајн наставу, од 30.11. до 18.12.2020. и од 15.03. до 19.04.2021. године, због погоршања епидемиолошке ситуације проузроковане пандемијом Ковид19.

Образовно васпитни рад за ученике од I-VII разреда остварен је у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана, за ученике осмог разреда у 34 недеље, односно 170 наставних дана.

У току школске 2020/2021. године ученици су имали зимски, пролећни и летњи распуст.

Током школске 2020/2021. године настава се реализовала по комбинованом моделу. Ученици су похађали наставу подељени на групе, млађи разреди по групама у потпуности у школи и у првој смени, а старији разреди по групама наизменично у школи и онлајн, у другој смени. Ученици ИО Звечка су, због реновирања и изградње зграде школе у Звечкој, похађали наставу у матичној школи.

Настава, у матичној школи, је почињала у 07:30, часови су трајали 30 минута, а завршавала се у 17:10, за старије разrede, а за млађе разrede у 12.40.

На почетку школске године наставу је похађало 1555 ученика разврстаних у 59 одељења, 1374 ученика (51 одељење) у матичној школи, 181 ученик (8 одељења) у подручном одељењу Звечка.

У школској 2020/2021. години организован је продужени боравак за ученике првог и другог разреда, као и за ученике трећег и четвртог разреда. Настава за ове ученике је реализована у времену 7-17 часова. За ученике је организована исхрана у школи.

Такође, у школи је организована и целодневна настава са по једним одељењем у првом и другом разреду.

Настава у предметној настави је реализована у учионицама (некадашњим опремљеним кабинетима) због епидемиолошке ситуације.

Ученици VII-VIII разреда су “трећи час” физичког васпитања - спортске активности реализовали петком у школском дворишту, а настава на базенима није реализована због епидемиолошке ситуације. Ученици I -VIII разреда имали су организовану верску наставу и грађанско васпитање.

Ученици V-VIII разреда имали су обавезан предмет информатику и рачунарство и слободне наставне активности шах, цртање, сликање и вајање и хор и оркестар.

Ученици IV разреда имали су организовану изборну наставу: лепо писање, народна традиција и чувари природе, док су ученици I, II и III разреда похађали наставу по реформисаном програму и имали су ваннаставне активности уместо наведених изборних предмета.

У организацији ГО Обреновац, за све ученике од првог до четвртог разреда било је

планирано бесплатно зимовање и летовање али није реализовано због пандемије Ковид 19. Такође, планирани излети, екскурзије и настава у природи нису реализовани због епидемиолошке ситуације услед пандемије Ковид-19.

Превоз је користило око 800 ученика, редовне градске и приградске линије "Ласта Обреновац". Безбедност ученика и запослених у великој мери допринео је видео надзор којим је покривен школски објекат и двориште, као и присуство школског полицајца.

Сви ученици су били осигурани у организацији Компаније „АМС“ осигурање.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ШКОЛСКИ ПРОСТОР

Матична школа

ПРОСТОРИЈА	БРОЈ	ПОВРШИНА
Кабинети	20	
Учионице	15	
Сала за физичко (са осталим просторијама)	4	524.65
Библиотека и кабинет за информатику	3	178.25
Зборница	1	118.00
Канцеларија директора	1	38.10
Канцеларије стручних сарадника	2	71.02
Канцеларије за администрацију	2	62.70
Амбуланта	1	15.15
Кухиња, трпезарија	2	107.41
Котларница	1	82.04
Мокри чворови	5	131.52
Остале просторије	10	593.96
Холови, ходници, степениште	13	1638.52
УКУПНО	77	5520.00

Истурено одељење Звечка

ПРОСТОРИЈА	БРОЈ	ПОВРШИНА
Учионице	6	315.00
Кухиња	1	70.00
Зборница	1	34.00
Мокри чворови	2	24.00
Остало (котларница,предшколско одељење)	2	84.00
Улаз, ходници	2	253.00
УКУПНО	15	780.00

3. Наставна средства

СРЕДСТВА	КОЛИЧИНА	АКТУЕЛНО	НЕАКТУЕЛНО	ИСПРАВНО	НЕИСПРАВНО
Телевизор	5				
Разглас	1				
Књиге у библиотеци	14500				
CD плејери	10				
Рачунар	7				
Штампач	1				
Фотокопир	1				
Лаптоп	9				
Интерактивна табла са пројектором	8				
Информатички кабинет	2				
Мултимедијална учионица	1				

Планирана додатна наставна средства су обухваћена Школским програмом.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

О Д Е Љ Е Њ А										Број одељења				Број ученика				
Разред	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	иоп- 1	иоп- 2	МШ	ИО	СВ	МШ	ИО	СВ
I	27	28	28	29	28	28	17						6	1	7	168	17	185
II	27	28	31	29	28	30	18	28					7	1	8	201	18	219
III	26	28	22	29	26	32	26				9		6	1	7	163	26	189
IV	28	25	27	27	27	26	21	23			4		7	1	8	183	21	204
V	25	30	26	30	25	30	27				6	1	6	1	7	166	27	193
VI	23	26	26	27	25	23	24	25			6	2	7	1	8	175	24	199
VII	28	27	28	27	27	28	21				8	3	6	1	7	165	21	186
VIII	27	25	24	24	26	27	27				8		6	1	7	153	27	180
УКУПНО											41	6	51	8	59	1374	181	1555

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА

РАЗРЕД	МАТИЧНА ШКОЛА	ЗВЕЧКА	СВЕГА
I	168	17	185
II	201	18	219
III	163	26	189
IV	183	21	204
V	166	27	193
VI	175	24	199
VII	165	21	186
VIII	153	27	180
УКУПНО	1374	181	1555

РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА У СМЕНАМА

ПАРНА СМЕНА И МЛАЂИ РАЗРЕДИ ИО ЗВЕЧКА	НЕПАРНА СМЕНА И СТАРИЈИ РАЗРЕДИ ИО ЗВЕЧКА
I/2, I/4, I/6	I/1, I/3, I/5
II/2, II/4, II/6, II/8	II/1, II/3, II/5
III/2, III/4, III/6	III/1, III/3, III/5
IV/2, IV/4, IV/6, IV/8	IV/1, IV/3, IV/5
V/2, V/4, V/6	V/1, V/3, V/5
VI/2, VI/4, VI/6, VI/8	VI/1, VI/3, VI/5
VII/2, VII/4, VII/6	VII/1, VII/3, VII/5
VIII/2, VIII/4, VIII/6	VIII/1, VIII/3, VIII/5
I/7	V/7
II/7	VI/7
III/7	VII/7
IV/7	VIII/7

Први циклус		
час	А ГРУПА	Б ГРУПА
1	7:30-8:00	10:15-10:45
2	8:05-8:35	10:50-11:20
3	8:50-9:20	11:35-12:05
4	9:25-9:55	12:10-12:40

Други циклус	
час	А ГРУПА / Б ГРУПА
1	13:00-13:30
2	13:35-14:05
3	14:20-14:50
4	14:55-15:25
5	15:30-16:00
6	16:05-16:35
7	16:40-17:10

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ПРЕМА СТРУЧНОЈ СПРЕМИ

Руководећа радна места и стручни сарадници	Број запослених према степену стручне спреме						
	Средња	Виша	Висока	Спе ција л.	Мр	Др	Свега
Директор школе			1				1
Помоћник директора			1,15				1,15
Стручни сарадници			5,00				5,00
УКУПНО			7,15				7,15

Предмет	Број наставника према степену стручне спреме						
	Средња	Виша	Висока	Спец ијал.	Мр	Др	Свега
Разредна настава		5	22	1			28
Целодневна настава		1	3				4
Продужени боравак		1	1				2
Српски језик			6,83				6,83
Математика	0,89	2	3,55				6,44
Француски језик			3,22				3,22
Енглески језик		2	4,22				6,22
Ликовна култура		0,80	1				1,80
Музичка култура		0,80	1				1,80
Историја			2,55				2,55
Географија			2,55				2,55
Физика	0,20		2				2,20
Хемија			1,40				1,40
Биологија		1	1,90				2,90
Техника и технологија	0,80		4,90				5,70
Физичко и здравствено васпитање			4,40				4,40
Информатика и рачунарство		1	1,35				2,35
Грађанско васпитање			0,30				0,30
Верска настава			2,70				2,70
Шах			0,80				0,80
Цртање, сликање и вајање		0,20	0,25				0,45
Хор и оркестар			0,15				0,15
УКУПНО:	1,89	14,00	72,87	1			89,26
УКУПНО ЗАПОСЛЕНИ	1,89	14,00	79,52	1			96,41

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Настава и други облици образовно-васпитног рада остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у УТОРАК, 1. септембра 2020. године, а завршава се у петак, 29. јануара 2021. године.

Друго полугодиште почиње у среду, 17. фебруара 2021. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 04. јуна 2021. године за ученике осмог разреда, односно у петак, 18. јуна 2021. године за ученике од првог до седмог разреда.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ученике од првог до седмог разреда, остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана. Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута.

У среду, 27. марта 2021. године радиће се по распореду од петка и у четвртак, 25. априла 2021. године ће се радити по распореду од петка.

У току школске године ученици имају зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у среду, 11. новембра 2020. године, а завршава се у петак, 13. новембра 2020. године.

Зимски распуст има два дела - први део почиње у четвртак, 31. децембра 2020. године, а завршава се у петак, 8. јануара 2021. године, а други део почиње у понедељак, 1. фебруара 2021. године, а завршава се у уторак, 16. фебруара 2021. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 30. априла 2021. године, а завршава се у петак, 07. маја 2021. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 21. јуна 2021. године, а завршава се у уторак, 31. августа 2021. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у уторак, 31. августа 2021. године.

Анализа успеха ученика ће се вршити четири пута током школске године и то:

- Први – 10. новембар 2020. године

- Други – 29. јануар 2021. године

- Трећи – 16. април 2021. године

- Четврти – 18. јун 2021. године за ученике од првог до седмог разреда, а 04. јун 2021. године за ученике осмог разреда.

Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта обавиће се у уторак, 04. фебруара 2020. године. Свечана подела ђачких књижица на крају другог полугодишта ученицима од првог до седмог разреда обавиће се у недељу, 28. јуна 2021. године, а подела сведочанстава и диплома ученицима осмог разреда у петак, 18. јуна 2021. године.

У Школи се празнују радно:

као НЕНАСТАВНИ ДАНИ: Дан школе – 24. новембар 2020. године, Свети Сава – Дан духовности - 27. јануара 2021. и Видовдан – спомен на Косовску битку - 28. јун 2021. године;

као НАСТАВНИ ДАНИ: Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату – 21.10.2020. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату – 22.04.2021. године, Дан победе 09.05.2021. године;

Петак, 8. новембар 2020. године обележава се као Дан просветних радника.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

1) православци - на први дан крсне славе;

2) припадници Исламске заједнице - на први дан Курбанског бајрама и на први дан Рамазанског бајрама;

3) припадници Јеврејске заједнице - 28. септембра 2020. године, на први дан Јом Кипура;

4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару - 25. децембра 2020. године, на први дан Божића;

5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару - 7. јануара 2021. године, на први дан Божића;

6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и Јулијанском календару - почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици - од 02. априла до 05. априла 2021. године; православни од 30. априла до 03. маја 2021. године).

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 26. марта 2021. године и у суботу, 27. марта 2021. године, а завршни испит у понедељак, 21. јуна 2021. године, у уторак, 22. јуна 2021. године и среда, 23. јуна 2021. године.

***Измена Календара: У складу са одлуком о промени Календара образовно васпитног рада за основне школе на територији Републике Србије - прво полугодиште се завршава 18. децембра 2020. године; зимски распуст траје од 21. децембра 2020. године до 15. јануара 2021. године. Друго полугодиште почиње 18. јануара 2021. године.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Прво полугодисhte

Друго полугодисhte

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.		1	2	3	4	5	6
	2.	7	8	9	10	11	12	13
	3.	14	15	16	17	18	19	20
	4.	21	22	23	24	25	26	27
	5.	28*	29	30				
Октобар					1	2	3	4
	6.	5	6	7	8	9	10	11
	7.	12	13	14	15	16	17	18
	8.	19	20	21	22	23	24	25
	9.	26	27	28	29	30	31	
Новембар								1
	10.	2	3	4	5	6	7	8
	11.	9	10	11	12	13	14	15
	12.	16	17	18	19	20	21	22
	13.	23	24	25	26	27	28	29
Децембар	14.	30						
			1	2	3	4	5	6
	15.	7	8	9	10	11	12	13
	16.	14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25*	26	27
		28	29	30	31			

22

22

18

14

Легенда:

Укупно наставних дана: 76

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодисhta
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- Дани предвиђени за републичка такмичења у Тршићу и Виминацијуму
- Верски празници
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар						1	2	3
		4	5	6	7*	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
	17.	18	19	20	21	22	23	24
	18.	25	26	27	28	29	30	31
Фебруар	19.	1	2	3	4	5	6	7
	20.	8	9	10	11	12	13	14
	21.	15	16	17	18	19	20	21
	22.	22	23	24	25	26	27	28
	Март	23.	1	2	3	4	5	6
24.		8	9	10	11	12	13	14
25.		15	16	17	18	19	20	21
26.		22	23	24	25	26	27	28*
27.		29	30	31				
Април	28.	5*	6	7	8	9	10	11
	29.	12	13	14	15	16	17	18
	30.	19	20	21	22	23	24	25
	31.	26	27	28	29	30*		
	Мај							1*
		3*	4	5	6	7	8	9
32.		10	11	12	13*	14	15	16
33.		17	18	19	20	21	22	23
34.		24*	25	26	27	28	29	30
Јун	35.	31						
			1	2	3	4	5	6
	36.	7	8	9	10	11	12	13
	37.	14	15	16	17	18	19	20
	38.	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30					

9

18

23

21

16

6

16

Укупно наставних дана: 103

Легенда:

Укупно наставних дана: 76

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- Дани предвиђени за републичка такмичења у Трифију и Виминацијуму
- Верски празници
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 103

НАСТАВНИ ПЛАН

НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

П А З Р Е Д

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Српски језик и књижевност	5	5	5	5	5	4	4	4
Енглески језик	2	2	2	2	2	2	2	2
Ликовна култура	1	2	2	2	2	1	1	1
Музичка култура	1	1	1	1	2	1	1	1
Свет око нас	2	2						
Природа и друштво			2	2				
Историја					1	2	2	2
Географија					1	2	2	2
Физика						2	2	2
Математика	5	5	5	5	4	4	4	4
Биологија					2	2	2	2
Хемија							2	2
Техника и технологија					2	2	2	2
Информатика и рачунарство					1	1	1	1
Физичко и здравствено васпитање+Обавезне физичке активности					2+1, 5	2+1,5	3	3
С В Е Г А	19	20	20	20	24+1, 5	24+1,5	28	26

ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Верска настава / грађанско васпитање	1	1	1	1	1	1	1	1
Француски језик					2	2	2	2

НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Народна традиција				1				
Чувари природе				1				
Шах					1	1	1	1
Цртање, сликање, вајање					1	1	1	1
Хор и оркестар					1	1	1	1

**ТАБЕЛА ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ-ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ
НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НА ОСНОВУ АНКЕТА**

ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ВЕРСКА НАСТАВА		173	147	167	155	174	160	138
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ		42	33	33	31	23	24	42

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Лепо писање	-	-	3	1	-	-	-	-
Чувари природе	-	-	98	101	-	-	-	-
Народна традиција	-	-	79	62	-	-	-	-
Рука у тесту	-	-	4	3				
Од играчке до рачунара	-	-	14	17	-	-		
Цртање,сликање, вајање	-	-	-	-	84	83	56	32
Шах	-	-	-	-	76	98	120	131
Хор и оркестар	-	-	-	-	23	16	9	17
Ромски језик	-	-	-	-	-	-	-	-
Босански језик	-	-	-	-	-	-	-	-
Русински језик	-	-	-	-	-	-	-	-
Словачки језик	-	-	-	-	-	-	-	-
Мађарски језик	-	-	-	-	-	-	-	-

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Српски језик	180	180	180	180				
Српски језик и књижевност					180	144	144	136
Француски језик					72	72	72	68
Енглески језик	72	72	72	72	72	72	72	68
Ликовна култура	36	72	72	72	72	36	36	34
Музичка култура	36	36	72	72	72	36	36	34
Свет око нас	72	72						
Природа и друштво			72	72				
Историја					36	72	72	68
Географија					36	72	72	68
Физика						72	72	68
Математика	180	180	180	180	144	144	144	136
Биологија					72	72	72	68
Хемија							72	68
Техника и технологија					72	72	72	68
Физичко и здравствено васпитање+Обавезне физичке активности					72+54	72+54	108	102
Информатика и рачунарство					36	36	36	34
Физичко васпитање-изабрани спорт							36	34
Верска настава (грађанско васпитање)	36	36	36	36	36	36	36	34
Лепо писање	36							
Народна традиција		36						
Чувари природе			36	36		36		
Шах, ЦСВ, Хор и оркестар					36	36	36	34
С В Е Г А	756	792	828	828	972+54	1008+54	1152	1056

ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

НЕПАРНА СМЕНА

ПАРНА СМЕНА

одељење е	Одељењски старешина	одељење	Одељењски старешина
I/1	Софија Тадић	I/2	Зорица Недељковић/Катарина Крстић
I/3	Биљана Ивковић	I/4	Јасмина Величковић*
I/5	Катарина Марковић Првуловић	I/6	Гордана Тривковић
II/1	Љиљана Крстић	II/2	Слађана Ристић
II/3	Снежана Ристић/ Ивана Томанић	II/4	Бисерка Рајковић
II/5	Наташа Ћирић Петровић	II/6	Елза Арсеновић
		II/8	Христина Александрић
III/1	Драга Божић	III/2	Марија Лукић
III/3	Гордана Галетић Нешић	III/4	Зорица Ђурић
III/5	Бранка Марковић Спасојевић	III/6	Марија Петровић Шујић
IV/1	Љиљана Јанковић	IV/2	Љиљана Васиљевић
IV/3	Александра Јовичић	IV/4	Сунчица Милошевић*
IV/5	Оливера Цвијовић	IV/6	Александар Бошковић
		IV/8	Драгана Росић
V/1	Марија Павловић	V/2	Љиљана Карић
V/3	Љиљана Маринковић*	V/4	Ирена Стојановић
V/5	Марина Малешевић	V/6	Јулијана Павловић
VI/1	Снежана Обрадовић	VI/2	Мирјана Јаковљевић
VI/3	Наташа Јеверица	VI/4	Драгана Благојевић
VI/5	Катарина Сефановић	VI/6	Лола Марковић
		VI/8	Перица Војиновић*
VII/1	Маја Вељковић	VII/2	Катарина Радојичић
VII/3	Гордана Ристић	VII/4	Александра Раонић Милковски*
VII/5	Жељка Нинковић	VII/6	Жељко Илић
VIII/1	Мирјана Карић	VIII/2	Драгица Матић Лазаревић
VIII/3	Јасмина Мијушковић	VIII/4	Јелена Бзовски
VIII/5	Мирјана Павић Грујичић	VIII/6	Мирјана Вавић Смиљковић

ПОЗВЕЧКА

ПАРНА СМЕНА

НЕПАРНА СМЕНА

Одељење	Одељењски старешина	Одељење	Одељењски старешина
I/7	Живота Коњевић	V/7	Дубравка Гапић
II/7	Маја Мицић	VI/7	Ирис Кесић
III/7	Милица Петрић	VII/7	Душица Марковић
IV/7	Јелена Станковић	VIII/8	Владимир Сарић

Продужени боравак: Милена Јеремић, Петар Кљајић

Р ед ни б р ој	Име и презиме	Секције/ван наставне активности/ ОФА	Одеље њско старе шинст во	Р ед о в н а н ас та ва	О п- li не н ас та ва - п о д р ш ка у че н и ц и м а п ре к о w еб ал ат а	Ч ас о де ље њ ск ог ст ар е ш и не	Д о д а т на и д о п у н с ка , п р и п ре м на н .	С е к ц и је / в а н на ст ав не а к т и в н о с т и / О Ф А	О б а в е з н е з а м е н е	Ос та ли не по ср ед ан ра д	Св ега неп оср еда н рад	П ри пр ем а за ра д	Вођ ење пед аго шк е док уме нта ци је	Ра д у ст ру чн им ор га ни ма	Р у к о в о ђе ње и к о о р ди ни ра ње	Стру чно у сав ршав ање	Ра д са ро ди те љ и ма	Де ж ур ст во	Ос та ли по сл ов и	СВ ЕГ А нед ељ но
1	2	3	4	5	6	8	9	#	#	#	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Софија Тадић	рецитаторска	I/1	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Зорица Недељковић	ритмичка	I/2	послови наставника са одељењским сарешинством у целодневној настави																
	Катарина Крстић	ритмичка	I/2	послови наставника у целодневној настави																
	Биљана Ивковић	ликовна	I/3	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Јасмина Величковић	ритмичка	I/4	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	1	1	1	1	0	40
	Катарина М. Првуловић	ликовна	I/5	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	1	1	1	1	0	40
	Гордана Тривковић Вељић	ликовна	I/6	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Живота Коњевић	спортска	I/7	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Љиљана Крстић	ЦСВ	II/1	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Слађана Ристић	ЦСВ	II/2	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40

	Снежана Ристић	ЦСВ	II/3	послови наставника са одељењским сарешинством у целодневној настави																
	Ивана Штулић	ЦСВ	II/3	послови наставника у целодневној настави																
	Бисерка Рајковић	ЦСВ	II/4	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Наташа Ћирић Петровић	ЦСВ	II/5	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Елза Арсеновић	хор	II/6	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Маја Мицић	ЦСВ	II/7	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	1	1	1	1	0	40
	Христина Александрић	ЦСВ	II/8	3 0	0	2	1	1	1	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Драга Божић	ЦСВ	III/1	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Марија Лукић	математичарење	III/2	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Гордана Г. Нешић	драмска	III/3	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Зорица Ђурић	ЦСВ	III/4	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	1	1	1	1	0	40
	Бранка Марковић Спасојевић	хор	III/5	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Марија П. Шујић	рецитовање	III/6	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Милица Петрић	народна традиција	III/7	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Љиљана Јанковић	ликовна	IV/1	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Љиљана Васиљевић	Ликовна	IV/2	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Александра Јовичић	рецитаторска	IV/3	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Сунчица Милошевић	ликовна	IV/4	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	1	1	1	1	0	40
	Оливера Цвијовић	драмска	IV/5	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	1	1	1	1	0	40
	Александар Бошковић	ликовна	IV/6	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Јелена Станковић	луткарска	IV/7	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Драгана Росић	спортска	IV/8	3 0	0	2	2	1	0	1	36	10	1	1	0	1	1	1	1	40
	Петар Кљаић	Продужени боравак																	40	40
	Милена Јеремић	Продужени боравак																	40	40
	Силвија Богдановић	библиотека	Послови библиотекара																	40
	Споменка Милић	литерарна		1 7	1 0	0	3	1	3	2	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Маја Вељковић	новинарска	VII/1	1 7	1 0	1	3	1	2	2	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Душица Марковић	рецитаторска	VII/7	1 7	1 0	1	3	1	2	2	36	11	0.5	0.5	1	1	1	1	0	40

	Перица Војновић	драмска	VI/8	2 0	1 0	1	2	1	1	1	36	11	0.5	0.5	1	1	1	1	0	40
	Русмир Валентина	рецитаторска		1 7	1 0	0	3	1	3	2	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Александра Р. Милковски	драмска	VII/4	1 7	1 0	1	3	1	2	2	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Бранка Дрецун	драмска		5	3	0	3	0	2	0	12	3	0.5	0.5	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0	13
	Јулијана Павловић	рецитаторска	V/6	1 3	5	1	2	1	1	1	24	8	0.5	0.5	1	1	1	1	11	40
	Снежана Обрадовић	језичко драмска	VI/1	1 8	1 0	1	3	1	2	1	36	12	0.5	0.5	1	1	1	1	0	41
	Јелена Алимпић	језичко драмска		1 4	7	0	3	1	2	1	28	9	0.5	0.5	0	1	1	1	0	32
	Јелена Бзовски	језичко драмска	VIII/4	1 8	1 0	1	3	1	2	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Марко Смиљковић	DELFI		8	5	0	1	1	1	0	16	4	0.5	0.5	1	1	1	0	0	18
	Мирјана Јаковљевић	језичко драмска	VI/2	2 0	1 0	1	2	1	1	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Зорица Марковић	језичко драмска		2 5	4	0	3	1	2	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Мирјана Вавић Смиљковић	језичко драмска	VIII/6	3 0	3	1	2	0	0	0	36	11	0.5	0.5	1	1	1	1	0	40
	Мирјана Карић	језичко драмска	VIII/1	1 8	1 0	1	4	1	1	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Биљана Вукосављевић	језичко драмска		3 0	0	0	2	1	1	0	34	10	0.5	0.5	1	1	1	1	1	39
	Ирена Стојановић	језичко драмска	V/4	2 7	4	1	2	0	1	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Срђан Трифуновић			1 6	1 0	0	3	0	2	1	32	10	0.5	0.5	1	1	1	1	0	36
	Наташа Јеверица		VI/3	1 6	1 0	1	5	0	3	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Милица Дивнић			1 9	1 0	0	4	0	2	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Ирис Кесић		VI/7	1 8	1 0	1	4	0	2	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Весна Стевановић			1 6	1 0	0	6	0	3	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Катарина Радојичић		VII/2	2 0	1 0	1	3	0	1	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Гордана Ристић		VII/3	2 0	1 0	1	3	0	1	1	36	12	0.5	0.5	0	1	1	1	0	40
	Бобиша Тодоровић	ликовна		2 0	5	0	0	1	2	8	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Лидија Бабић	ликовна		1 6	8	0	0	1	2	9	36	10	0.5	0.5	1	1	1	1	1	40

	Јасмина Мијушковић	соло певање	VIII/3	2 0	5	1	0	1	1	8	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Благоје Трифуновић	хор		1 1	8	0	0	2	1	3	25	7	0.5	0.5	0	1	1	1	1	28
	Биљана Коњевић			5	3	0	0	0	0	1	8	3	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0	0	10
	Страхиња Колашинац			2 0	1 0	0	3	0	2	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40

	Дубравка Гапић		V/7	1 0	5	1	1	0	1	0	18	5	0.5	0.5	0	1	1	1	0	20
	Љиљана Маринковић		V/3	2 0	1 0	1	3	0	1	1	36	10	0.5	0.5	1	1	1	1	1	40
	Катарина Стефановић		VI/5	2 0	1 0	1	3	0	1	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Ружица Лазаревић			2 0	1 0	0	3	0	2	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Кристина Теофиловић			1 1	6	0	2	0	1	1	20	6	0.5	0.5	0	0	1	1	1	22
	Мирјана Павић Грујичић	бродомодел арска	VIII/5	1 0	5	1	0	2	2	#	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Драгана Благојевић	саобраћајна	VI/4	1 0	5	1	0	2	2	#	36	10	0.5	0.5	1	1	1	1	1	40
	Марина Малешевић	саобраћајна	V/5	1 0	5	1	0	2	2	#	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Дарко Смиљковић	грађевинска		1 0	5	0	0	2	3	#	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Лола Марковић	саобраћајна	VI/6	1 0	5	1	0	2	2	#	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Горан Мићић	макетарство		3	2	0	0	1	1	5	11	3	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0	0	12
	Јасмина Лештарић	ученичка задруга		1 3	7	0	0	2	3	#	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Никола Стевановић			2 0	1 0	0	3	0	2	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Драган Мандушић			2 0	1 0	0	3	0	2	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Данијела Глигорић			2 0	1 0	0	3	0	2	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Ивана Матејић			8	4	0	1	0	0	1	14	4	0.5	0.5	0	0.5	0.5	1	0	16
	Марија Павловић		V/1	2 0	1 0	1	3	0	1	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Драгица М. Лазаревић		VIII/2	2 0	1 0	1	3	0	1	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Жељка Нинковић		VII/5	1 8	9	1	2	0	1	1	32	9	0.5	0.5	0	1	1	1	2	36
	Зоран Бранковић	атлетика		2 1	1 0	0	0	#	1	2	36	10	0.5	0.5	1	1	1	1	1	40
	Љиљана Карић	рукомет	V/2	2 0	1 0	1	0	3	1	1	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Жељко Илић	фудбал	VII/6	1 9	1 0	1	0	3	2	2	36	10	0.5	0.5	1	1	1	1	1	40
	Владимир Сарић	кошарка	VIII/7	2 0	1 0	1	0	3	1	2	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40

	Јелена Синђелић	одбојка		8	4	0	0	1	1	/	14	4	0.5	0.5	0	0.5	0.5	1	0	16
	Владан Нешковић			2 3	7	0	0	0	3	3	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Милош Младеновић			2 3	7	0	0	0	3	3	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Стефан Брековић			1 6	7	0	0	0	1	1	25	7	0.5	0.5	0	1	1	1	1	28
	Ивица Јовановић	информатичка		2 0	1 0	0	0	1	3	2	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40

	Марија Колашинац	информатичка		2 0	1 0	0	0	1	3	2	36	10	0.5	0.5	0	1	1	1	2	40
	Никола Јочић			0	1 6	0	0	1	3	9	29	8	0.5	0.5	0	1	1	1	1	32
	Ксенија Стефановић	Послови педагога																		40
	Весна Јаковљевић	Послови педагога																		20
	Мирјана Сарић Мишковић	Послови психолога																		40
	Душанка Симин Вулетић	Послови логопеда																		40

- ред.број
- Име и презиме
- посебна задужења
- одељењско старешинство
- редовна настава
- On-line настава - подршка ученицима преко web алата
- час одељењског старешине
- додатна, допунска, припремна настава и испити
- Секције/ваннаставне активности/ОФА
- обавезне замене
- остали непосредан рад (дежурство на завршном испиту, друштвено-користан рад, излети, посете, екскурзије, јавни наступи, ваннаставне активности, рад у боравку или целодневној настави и сл.)
- св. непосредан рад
- припрема наставе
- вођење педагошке документације
- рад у стручним већима, активима и тимовима
- руковођење и координирање
- струч.усавршавање
- рад са родитељима
- дежурство
- остали послови (менторски рад, летопис, попис, сајт, фејсбук група, школски лист, вођење записника, руковођење кабинетом, рад у привременим комисијама и сл.)
- СВЕГА недељно 40хПроценат задужења

НАПОМЕНА

ПРВИ део 40 часовне радне недеље **непосредни рад** је сада 36часова х 30мин.=24часа х 45мин.

ДРУГИ део 40 часовне радне недеље **посредни рад** је исти као што је био 16часова х 60мин.

Успех ученика на крају ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА школске 2020/2021. године (31.08.2021.)

Разред	Број ученика	Од тога женских	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Свега позитивних	Са 1 недовољном	Са 2 недовољне	Са 3 недовољне	Са 4 и више недовољних	Свега недовољних	Неоцењених због болести	Неоцењених због непохађања	Средња оцена
Σ I	187	92											0	0	
Σ II	218	101	113	62	40	3	217	0	0	0	0	0	0	0	4.28875
Σ III	187	90	102	58	23	2	188	0	0	0	0	0	0	2	4.35714286
Σ IV	206	98	108	53	41	4	206	0	0	0	0	0	0	0	4.21
Σ I-IV	798	381	323	173	104	9	611	0	0	0	0	0	0	2	4.28253434
Σ V	189	94	62	57	54	11	183	0	0	0	1	1	0	4	3.84
Σ VI	194	104	60	56	68	10	191	0	0	0	0	0	0	0	3.7975
Σ VII	184	93	46	65	67	5	183	0	0	0	0	0	0	1	3.67666667
Σ VIII	180	80	47	60	69	3	179	0	0	0	0	0	0	1	3.79142857
Σ V-VIII	747	371	215	238	258	29	736	0	0	0	1	1	0	6	3.77824501
Σ I-VIII	1545	752	538	411	362	38	1347	0	0	0	1	1	0	8	4.00902148

РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ
2020-2021. ГОДИНЕ

РАЗРЕД	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СВЕТ ОКО НАС	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ЛИКОВНА КУЛТУРА	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ВЕРСКА НАСТАВА	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	ДИГИТАЛНИ СВЕТ	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ 4. РАЗРЕД	РЕДОВНА НАСТАВА	ДОДАТНА НАСТАВА	ДОПУНСКА НАСТАВА	ВАННАСТАВНА АКТИВНОСТ	ЧОС	УКУПНО	НАПОМЕН А- неодржани часови
Σ I	2327	717	2327	936	0	468	468	1404	468	432	468	0	0	10232	0	468	468	468	1404	15
Σ II	2864	863	2864	1152	0	1152	576	1728	576	324	0	576	0	12675	0	288	324	576	13863	1
Σ III	2500	748	2500	0	1006	1006	503	1508	503	359	0	504	0	11137	0	348	324	501	12168	19
Σ IV	2864	863	2864	0	1152	1152	576	1728	576	396	0	0	576	12765	288	357	356	576	14325	35
Σ I-IV	10555	3191	10555	2088	2158	3778	2123	6368	2123	1511	468	1080	576	46809	288	1461	1472	2121	41760	70

НАПОМЕНА- неодржани часови		УКУПНО		СЕКЦИЈЕ		ДОПУНСКА НАСТАВА		ДОДАТНА НАСТАВА		РЕДОВНА НАСТАВА		СЛОВОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ 5.-8. раз.		ЧОС		ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК		ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ		ВЕРСКА НАСТАВА		ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		МУЗИЧКА КУЛТУРА		ЛИКОВНА КУЛТУРА		ТИТ		ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО		ХЕМИЈА		ФИЗИКА		МАТЕМАТИКА		БИОЛОГИЈА		ГЕОГРАФИЈА		ИСТОРИЈА		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		СРПСКИ ЈЕЗИК		РАЗРЕД	
31		7074		35		586		107		7496		269		261		507		210		246		361		498		497		502		253		0		0		1010		496		250		250		502		Σ V			
69		9786		51		683		136		8916		288		299		573		246		291		644		321		323		570		285		0		580		1155		573		570		570		570		1152		Σ VI	
42		8148		149		657		231		7111		215		227		431		180		216		643		211		212		436		215		429		434		863		430		429		424		431		864		Σ VII	
44		8502		64		521		346		7571		238		247		475		198		233		704		235		237		470		239		469		478		953		470		475		471		470		950		Σ VIII	
186		33510		299		2447		820		31094		1010		1034		1986		834		986		2352		1265		1269		1978		992		898		1492		3981		1969		1724		1715		1973		4222		Σ V-VIII	
186		33510		299		2447		820		31094		1010		1034		1986		834		986		2352		1265		1269		1978		992		898		1492		3981		1969		1724		1715		1973		4222		Σ I-VIII	

Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2020/2021. године, Школски одбор ОШ „ Јован Јовановић Змај “ у Обреновцу је одржао 9 седница. На седницама Школског одбора су се разматрала како питања из надлежности предвиђених Законом о основама система образовања и васпитања и других Закона, тако и низ конкретних питања везаних за услове рада у школи (кадровски, просторни и материјални услови рада).

На поменутих седницама одвијале су се следеће активности:

- Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2019/ 2020 годину;
- Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2019/ 2020 годину;
- Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2020/ 2021 годину;
- Усвајање Извештаја о остваривању развојног плана за школску 2019/ 2020 годину;
- Упознавање са Развојним планом школе за школску 2020/ 2021 годину и именовање чланова стручног актива за развојно планирање за школску 2020/ 2021 годину;
- Усвајање Извештаја о самовредновању квалитета рада школе за школску 2019/ 2020 годину;
- Усвајање Извештаја о остваривању плана стручног усавршавања запослених у школској 2020/ 2021 години;
- Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2020/ 2021 годину;
- Доношење измена и допуна Финансијског плана за 2020 и 2021. годину;
- Доношење измена и допуна Плана јавних набавки и Плана набавки на које се закон не примењује за 2020 и 2021. годину;
- Доношење Финансијског плана за 2021 годину;
- Доношење Плана јавних набавки за 2021 годину;
- Доношење Плана набавки на које се закон не примењује за 2021 годину;
- Усвајање Извештаја о попису имовине и обавеза школе за 2020. годину;
- Усвајање Извештаја о пословању ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац, за 2020. годину;
- Усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора школе за школску 2020/ 2021 годину;
- Усвајање Извештаја о спровођењу плана мера за отклањање или ублажавање неравномерне заступљености полова за 2020. годину;
- Доношење Плана мера за ублажавање неравномерне заступљености полова у Школи у периоду од 01.01.2021. до 31.12.2021. године;
- Упознавање са Решењем о разрешењу и именовању нових чланова Школског одбора;
- Доношење допуна Годишњег плана рада школе за школску 2019/ 2020 годину;
- Измене и допуне Статута ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
- Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова Школе;
- Доношење Правилника о ближем уређивању поступка јавне набавке ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
- Именовање Комисије за бодовање технолошких вишкова, за шк. 2021/ 2022 годину;
- Доношење Одлуке о продужењу Уговора о закупу школске сале;
- Доношење одлуке о формирању још једне групе продуженог боравка за ученике првог и другог разреда у школској 2021/2022 години;
- Доношење Школских програма за 4 и 8 разред, почев од школске 2021/ 2022 године;

- Доношење Анекса Школског програма за 2,7 и 8 разред, почев од школске 2021/2022 године;
- Усвајање Извештаја о остваривању плана стручног усавршавања запослених у школској 2020/ 2021 години;
- Усвајање Записника са претходно одржаних седница ШО;

Осим донетих одлука у раду Школског одбора расправљало се о радовима на реконструкцији и доградњи ИО Звечка. На предлог директора школе чланови Школског одбора су обилазили градилиште и били пуознати са сваком етапом изведених радова на реконструкцији и доградњи објекта ИО Звечка.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У школској 2020/2021. години Савет родитеља је реализовао планиране садржаје.

Одржано је осам седница Савета родитеља (од тога 5 седница се одржало онлајн попуњавањем Google упитника). Расправљано је о следећим темама:

- Конstituisање Савета родитеља Школе и избор председника и заменика
- Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља
- Избор представника и заменика за Општински Савет родитеља
- Избор родитеља-представника за учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Разматрање и усвајање Плана рада Савета родитеља за школску 2020/2021. годину
- Разматрање Извештаја о раду Школе за школску 2019/2020. годину
- Разматрање Извештаја о раду директора Школе
- Разматрање Годишњег плана рада Школе за школску 2020/2021. годину
- Разматрање Извештаја о реализацији Акционог плана о вредновању и самовредновању рада школе у школској 2019/2020. години
- Разматрање Акционог плана „ Заштита од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања“
- Доношење одлуке о исхрани ученика
- Доношење одлуке о осигурању ученика за наредну школску годину
- Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана за школску 2019/2020. годину
- Разматрање предлога Развојног плана за школску 2020/2021. годину
- Избор чланова за састав Школског одбора из реда родитеља ученика
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2020/2021. Године
- Васпитно-дисциплинске мере
- Полугодишњи Извештај о раду директора школе
- Давање мишљења Савета родитеља на предлог о поступку избора учбеника за трећи, четврти, седми и осми разред који ће се користити од школске 2021/2022. године
- Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
- Васпитно-дисциплинске мере
- Давање сагласности за организацију матурске вечери у школу
- Разматрање понуда за фотографисање ученика осмог разреда за матурско вече
- Доношење одлуке о потреби организовања још једне групе продуженог боравка за ученике првог и другог разреда у школској 2021/2022. години
- Предлог изборних предмета за наредну школску годину
- Разматрање предлога Школског програма за четврти разред и давање мишљења
- Разматрање предлога Школског програма за осми разред и давање мишљења
- Предлог програма рада Савета родитеља Школе за школску 2021/2022. годину
- Анализа успеха и дисциплине ученика, реализација часова на крају наставне 2020/2021. године
- Давање сагласности на програм и организовање екскурзија

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће Школе одржало је у школској 2020/2021. години 12 седница, 7 онлајн због епидемиолошке ситуације и 5 непосредно у школи. На седницама су разматрана питања која су Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основној школи, Статутом Школе и Годишњим програмом рада, дата у надлежност, као и препоручени садржаји од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије овом најзначајнијем стручном органу.

Предмет разматрања и одлучивања на седницама Наставничког већа била су следећа питања:

- Извештај о раду Школе за школску 2019/2020. г. и План рада Школе за школску 2020/2021.
- Програмирање рада Школе
- Доношење оперативних планова школе у ванредним ситуацијама
- Доношење нових програма рада (Школски програми 4. и 8. разред)
- Доношење одлуке о употреби уџбеника
- Анализа успеха и дисциплина ученика периодично и на полугодиштима, разредни испити
- Анализа рада свих области образовно-васпитног рада (редовне, додатне, допунске, припремненаставе и слободних активности)
- Анализа уписа ученика VIII разреда у I разред средње школе школске 2020/2021. године
- Анализа успеха ученика VIII разреда уписаних у I разред средње школе школске 2019/2020.
- Анализа реализације планова рада стручних органа и Плана стручног усавршавања
- Упознавање Наставничког већа са новим правилницима (примена Закона о заштити података о личности, Правилник о измени Правилника о оцењивању)
- Осврт на сарадњу са родитељима и локалном средином;
- Васпитно – дисциплинске мере
- Педагошка документација
- Записници инспекција (редовног и ванредног инспекцијског надзора)
- Организација такмичења
- Прослава Дана школе и Светог Саве
- Такмичења и смотре - резултати
- Похвале и награде ученика, додела диплома
- Припреме за почетак рада
- Безбедност ученика
- Мере за побољшање успеха
- Усвајање Извештаја о вредновању и самовредновању рада школе за школску 2019/2020.
- Анализа резултата тестирања ученика за полазак у школу
- Давање сагласности за организовање још две групе продуженог боравка у шк. 2020/2021. за 3. и 4. разред
- Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите, као и реаговање када се насиље деси
- Доношење одлуке о избору модела о.в. рада који ће се примењивати у школској 2021/2022.
- Утврђивање годишњег фонда часова по предметима и задужења за наставнике
- Утврђивање кадровских потреба
- Утврђивање распореда часова и дежурства

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум је саветодавни орган који је у овој школској години дао велики допринос унапређивању рада у Школи. Реализовано је шест седница Педагошког већа.

Садржаји седница Педагошког колегијума:

- Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021. годину
- Разматрање предлога Извештаја о раду Школе у школској 2019/2020. години
- Разматрање предлога Плана инклузивног образовања за школску 2020/2021. годину
- Разматрање предлога Акционог плана вредновања и самовредновања рада Школе за школску 2020/2021. годину
- Разматрање предлога Извештаја Акционог плана вредновања и самовредновања рада Школе за школску 2019/2020. годину
- Разматрање предлога Акционог плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2020/2021. годину
- Разматрање предлога Извештаја Акционог плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2019/2020. годину
- Разматрање предлога Акционог плана школског развојног плана за школску 2020/2021. годину
- Усвајање ИОП-а за ученике који ће у наредном периоду наставу пратити по индивидуално образовном плану
- Анализа реализације свих облика рада, редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на крају првог класификационог периода
- Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода
- Васпитно-дисциплинске мере
- Анализа реализације Плана инклузивног образовања
- Усвајање ИОП-а за ученике који ће у наредном периоду наставу пратити по индивидуално-образовном плану
- Анализа резултата завршног испита за ученике осмог разреда у школској 2019/2020.години
- Рад са наставницима приправницима у процесу лиценцирања
- Доношење оперативног плана за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid 19 за период од 30.11. до 18.12.2021.године
- Анализа реализације свих облика рад на крају првог полугодишта школске 2020/2021. године и предлагање мера за превазилажење неуспеха
- Реализација фонда редовне, допунске и додатне наставе, изборне наставе и слободних активности
- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта
- Васпитно-дисциплинске мере
- Анализа реализације Плана инклузивног образовања и успех ученика који наставу похађају по ИОП-у
- Извештај о професионалном усавршавању и планирање зимских семинара
- Усвајање ИОП-а за ученике који ће у наредном периоду наставу пратити по индивидуално-образовном плану
- Доношење оперативног плана за организацију и реализацију образовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Covid -19 за период од 15.3.2021. године

- Анализа реализације свих облика рада на крају трећег класификационог периода школске 2020/2021. године
- Реализација фонда редовне, допунске и додатне наставе и секција
- Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
- Васпитно-дисциплинске мере
- Анализа реализације Плана инклузивног образовања и успех ученика који наставу прате по ИОП-у, решења Интерресорне комисије за рад по ИОП-у2
- Решења Интересорне комисије за рад по индивидуално-образовном плану са измењеним садржајем (ИОП-2)
- Анализа реализације свих облика рада на крају наставне 2020/2021. године
- Реализација фонда редовне, допунске и додатне наставе, изборне наставе и слободних активности
- Анализа успеха ученика на крају школске 2020/2021. године
- Васпитно-дисциплинске мере
- Анализа реализације Плана инклузивног образовања и успех ученика који наставу прате по ИОП-у
- Разматрање предлога Плана стручних већа за школску 2021/2022. годину
- Разматрање предлога Плана Одељењских већа за школску 2021/2022. годину
- Разматрање предлога Плана за инклузивно образовање за школску 2021/2022. годину
- Евалуација реализације Плана Педагошког колегијума

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

У складу са Годишњим Планом рада Школе, актима и Статутом Школесве планиране активности према утврђеном редоследу и динамици реализоване су:

- Организација наставе, праћење реализације васпитно - образовног процеса
- Посета часовима наставе
- Инструктивно-педагошки рад са наставницима и сарадницима
- Инструктивно-педагошки рад са наставницима-приправницима
- Разговор са ученицима и њиховим родитељима
- Учешће у раду седница одељењских и Наставничког већа
- Учешће у раду Тима за заштиту ученика од насиља
- Инструктивно – педагошки рад са члановима Тима за самовредновање
- Учешће у раду дисциплинске комисије
- Учешће у раду Педагошког колегијума
- Сарадња са стручним и другим институцијама у граду и Општини на реализацији различитих послова - са основним исредњим школама, сарадња са Центром за социјални рад, сарадња са школским полицајцем
- Стручно усавршавање , индивидуално, кроз литературу и консултације саколегама и групно, кроз учешће у раду Актива стручних сарадника основних и средњих школа, акредитовани семинари.
- Организација и учешће у раду стручних органа, Школског одбора и Савета родитеља Школе
- Планирање, организовање и реализација семинара за наставнике
- Преглед педагошке документације
- Организација замене часова
- Праћење оцењивања ученика
- Организација такмичења ученика
- Упис ученика VIII разреда у I разред средњих школа школске 2020/2021.године
- Подела предмета и одељења и израда 40-то часовне радне недеље
- Подела задужења за наставнике
- Учешће у изради распореда часова и дежурства наставника
- Сарадња око обавеза и одговорности свих наставника у Пројекту заштите ученика од насиља
- Помоћ одељењским старешинама у вођењу педагошке документације
- Помоћ одељењским старешинама у испитивању узрока поремећених односа међу ученицима, ученицима – наставницима и предлагање мера за њихово превазилажење као и у решавању проблема неприлагођеног понашања ученика; око нових правилника, васпитног рада са ученицима и око ИОП-а
- Аналитичко-синтетички послови (извештаји, предлози мера за побољшање организације рада и успеха и слично)

- Пружање помоћи организацији професионалне орјентације ученика
- Професионално информисање и саветовање заинтересованих ученика осмог разреда око уписа у средње школе (индивидуалнои групно)
- Анализа успеха, дисциплине и реализације наставе на крају сваког класификационог периода, израда извештаја и презентација на седницама Наставничког већа, Савета родитеља
- Учесће у изради Годишњег плана рада Школе и Извештаја о раду школе као и Извештаја и Плана стручног усавршавања
- Организација припремне наставе, поправних, разредних и завршног испита.
- Организација путовања ученика на изложбе, сајмове, такмичења, у ЦДЛ
- Унос података у апликацију ДОСИТЕЈ за потребе информационог система министарства просвете
- Консултације са донаторима
- Сарадња са медијима
- Учесће у организација предавања и представа за ученике
- Учесће у раду актива директора ГО Обреновац
- Координатор тестирања ученика под покровитељством Завода завредновање квалитета образовања и васпитања
- Учесће у организацији праксе за студенте Учитељског факултета

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

ОШ „Јован Јовановић Змај“, Обреновац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

Ксенија Стефановић

ПОДРУЧЈА РАДА	АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање васпитно - образовног рада школе	Учешће у планирању образовно-васпитних активности у школи. Израда глобалног и оперативних планова рада. Помоћ наставницима при глобалном и оперативном планирању и припреми часова, помоћ при изради иоп-а. Оперативно планирање рада, недељно планирање рада, израда недељних планова рада школе, помоћ наставницима у оперативном планирању рада.
Праћење реализације плана и програма в. о. рада школе	Преглед педагошке документације. Посете часовима редовне наставе (9 посета) у циљу праћења рада и активности ученика и наставника, примењених метода, средстава и облика рада, прилагођености програмских задатака и облика рада карактеристикама ученика. Посебна пажња је била усмерена на праћење рада ученика првог и петог разреда. Посетама је стицан и увид у рад секција, додатне и допунске наставе, час-а. Удео педагога био је у реализацији превентивних и интервентних активности из Програма за заштиту деце од насиља. Праћење реализације рада на даљину за ученике од петог до осмог разреда у периоду од 30.11. до 18.12. 2021. године, оптерећености ученика и наставника. У овој школској години због специфичности начина реализације наставе-рад у групама, нису реализовани огледни часови.
Сарадња са наставницима и педагошко - инструктивни рад	Током целе године наставницима је била на располагању помоћ у изради планова рада, иоп-а, припремању појединих часова. Интензивнија сарадња је остварена са разредним старешинама у вези са ученицима који имају проблема у понашању и учењу (посебно 3., 6., 7. и 8. разред), као и сарадња у решавању текућих проблема у одељењу (међусобни односи у одељењу, конструктивно и ненасилно решавање сукоба), затим са разредним старешинама 8. разреда у вези са уписом ученика у средње школе и током реализације програма професионалне оријентације. Сарадња је остварена и са логопедом школе у циљу праћења ученика који имају потребе за додатном подршком и корективним радом.
Сарадња и саветодавни рад са ученицима и родитељима /професионална оријентација/	Сарадња са ученицима и родитељима углавном је имала за циљ откривање узрока тешкоћа у учењу и понашању и заједнички рад на њиховом отклањању. У оквиру професионалне оријентације обављани су саветодавни разговори са ученицима осмог разреда, а све у циљу пружања информација о занимањима и средњим школама. У оквиру Програма за заштиту деце од

	насиља током школске године реализоване су превентивне активности из програма. Интервенисало се у складу са потребама. Тим је највише био ангажован у оквиру трећег, седмог и осмог разреда. Обављани су индивидуални и групни разговори са ученицима са темом међусобних односа и ненасилног решавања конфликта. У сарадњи са психологом школе тестирано је 187 деце за полазак у школу и формирана су одељења првог и петог разреда.
Аналитичко истраживачки рад	Урађена је анализа успеха ученика који наставу прате по индивидуализованом начину рада (ИОП-1 и ИОП-2). Урађена је анализа успеха, дисциплине и реализације наставе на крају сваког класификационог периода, израда извештаја и презентација на седницама Наставничког већа, Савета родитеља. Реализована су истраживања: „Онлајн упитник за ученике, родитеље и наставнике“ - Заступљеност вршњачког насиља
Учешће у раду стручних органа школе	Активно је учествовано у раду свих стручних органа у складу са планираним активностима и текућим потребама. Учешће у Вибер групи Наставничког већа и стручних сарадника.
Сарадња са друштвеном средином	Остварена је успешна сарадња са свим институцијама друштвене средине које су биле у могућности да помогну у остваривању активности школе, а нарочито истичемо сарадњу са Домом здравља (предавања о очувању здравља, систематски прегледи ученика...), Центром за социјални рад из Обреновца (конференције случаја, заједнички информативни састанци...), МУП-ом (предавања у 1., 4. и 6. разреду о безбедности у саобраћају, безбедности на интернету, болести зависности...), као и са другим основним и средњим школама у оквиру реализације програма професионалне оријентације.
Учешће у стручном усавршавању и рад на сопственом стручном усавршавању	Током целе школске године радило се како на стручном усавршавању наставника (интерно стручно усавршавање и упознавање наставника са новинама у образовању), тако и на сопственом стручном усавршавању кроз праћење литературе, учешће на онлајн семинарима, трибинама, општинском активу. Присуствовање онлајн семинару у другом полугодишту: „Дигитална учионица“, - онлајн обуке: 1. „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“, 2. „Обука за запослене-породично насиље“
Вођење документације о раду	Вођена је документација о сопственом раду и евиденција предаје оперативних планова рада наставника, као и остале педагошке документације.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

ОШ „Јован Јовановић Змај“, Обреновац ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ Весна Јаковљевић	
ПОДРУЧЈА РАДА	АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање васпитно - образовног рада школе	Учешће у планирању образовно-васпитних активности у школи. Израда глобалног и оперативних планова рада. Помоћ наставницима при глобалном и оперативном планирању и припреми часова, помоћ при изради иоп-а. Планирање активности у оквиру самовредновања рада школе. Оперативно планирање рада, недељно планирање рада, помоћ наставницима у оперативном планирању рада.
Праћење реализације плана и програма в. о. рада школе	Преглед педагошке документације. Посете часовима (17 посета), у циљу праћења рада и активности ученика и наставника, примењених метода, средстава и облика рада, прилагођености програмских задатака и облика рада карактеристикама ученика. Посебна пажња је била усмерена на праћење онлајн часова на платформи Гугл учионица, током наставе на даљину за ученике од 5. до 8. разреда (од 30.11. до 18.12.2020. и од 15.03. до 19.04.2021.). Праћење реализације рада на даљину, оптерећености ученика и наставника. Такође, посебно је праћен и рад ученика првог и петог разреда. Посетама је стицан и увид у рад секција, додатне и допунске наставе, час-а. Удео педагога био је и у реализацији самовредновања рада школе, као и у реализацији превентивних и интервентних активности из Програма за заштиту деце од насиља. Стручна служба је учествовала у реализацији овогодишњег Развојног плана школе који се бавио превенцијом насиља.
Сарадња са наставницима и педагошко - инструктивни рад	Током целе године наставницима је била на располагању помоћ у изради планова рада, иоп-а, припремању појединих часова. Интензивнија сарадња је остварена са разредним старешинама у вези са ученицима који имају проблема у понашању и учењу (посебно 1., 6., 7. разред), као и сарадња у решавању текућих проблема у одељењу (међусобни односи у одељењу, конструктивно и ненасилно решавање сукоба), затим са разредним старешинама 8. разреда у вези са уписом ученика у средње школе и током реализације програма професионалне оријентације. Сарадња је остварена и са логопедом школе у циљу праћења ученика који имају потребе за додатном подршком и корективним радом. Сарадња са наставницима по питању организације рада на даљину (настава, рад са ученицима и родитељима,

	дистрибуција корисних линкова, ЧОС на даљину).
Сарадња и саветодавни рад са ученицима и родитељима /професионална оријентација/	Сарадња са ученицима и родитељима углавном је имала за циљ откривање узрока тешкоћа у учењу и понашању и заједнички рад на њиховом отклањању. У оквиру професионалне оријентације обављани су саветодавни разговори са ученицима осмог разреда, а све у циљу пружања информација о занимањима и средњим школама. Прослеђиване су презентације средњих школа, како би се ученици упознали са образовним профилима, пошто због епидемиолошке ситуације није било презентација у школи. У оквиру Програма за заштиту деце од насиља током школске године реализоване су превентивне активности из програма. Интервенисало се у складу са потребама. Обављани су индивидуални и групни разговори са ученицима са темом међусобних односа и ненасилног решавања конфликта. Подршка ученицима у раду на даљину, израда едукативног материјала, дистрибуција корисних линкова.
Аналитичко истраживачки рад	Аналитичко истраживачки рад у школској 2020/2021. реализован је у оквиру самовредновања рада школе (Етос – 5. област квалитета. Такође, реализовано је истраживање о заступљености насиља у школи, а у оквиру реализације Развојног плана.
Учешће у раду стручних органа школе	Активно је учествовано у раду свих стручних органа у складу са планираним активностима и текућим потребама. Учешће у Вибер групи Наставничког већа и Педагошког колегијума.
Сарадња са друштвеном средином	Остварена је успешна сарадња са свим институцијама друштвене средине које су биле у могућности да помогну у остваривању активности школе, а нарочито истичемо сарадњу са Домом здравља (систематски прегледи ученика, сарадња са епидемиологом), Центром за социјални рад из Обреновца (конференције случаја, заједнички информативни састанци...), МУП-ом (онлајн предавања о безбедности у саобраћају), као и са другим основним и средњим школама у оквиру реализације програма професионалне оријентације.
Учешће у стручном усавршавању и рад на сопственом стручном усавршавању	Током целе школске године радило се како на стручном усавршавању наставника (интерно стручно усавршавање и упознавање наставника са новинама у образовању), тако и на сопственом стручном усавршавању кроз праћење литературе, учешће на семинарима, трибинама, општинском активу. Похађање онлајн семинара: Дигитална учионица, На платформи Чувам те – Породично насиље и Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању.

Вођење документације о раду	Вођена је документација о сопственом раду и евиденција предаје оперативних планова рада наставника, као и остале педагошке документације. Вођен је и записник Тима за самовредновање квалитета рада школе.
Учешће у процесу самовредновања рада школе и реализацији Програма заштите деце од насиља	Учешће у процесу самовредновања рада школе. Вреднована је област Етос - 5. област квалитета. Анкетирани су наставници, ученици и родитељи, обрађене анкете и сачињен извештај. Програм заштите ученика од насиља састојао се од превентивних и интервентних активности. Превентивне активности су реализоване током целе школске године кроз редовну наставу и ваннаставне активности, часове одељенског старешине, учешће на конкурсима, такмичењима, а интервенисало се у складу са Приручником за примену Посебног протокола за заштиту ученика од насиља.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

ПОДРУЧЈЕ РАДА	АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање образовно васпитног рада и вредновање резултата рада	Психолог је учествовао у изради појединих делова Годишњег плана рада школе , годишњег плана рада психолога,годишњег плана рада професионалне оријентације,планове рада одељењске заједнице и одељењског старешине и плана стручног усавршавања.Такође је узео учешће у изради Акционих планова :Заштита деце од насиља,злостављања и занемаривања , Вредновања и самовредновања рада школе.и Акциони план спречавања осипања ученика из образовног система –Праћење развоја и напредовања ученика је реализовано кроз посету часовима редовне наставе и одељењске заједнице као и кроз реализацију часова одељењске заједнице у одељењима где су се појавили проблеми у функционисању колектива. У школској 2020/2021. години психолог је посетио 12 часова редовне наставе и изборних предмета . Због актуелне епидемиолошке ситуације није реализована планирана посета часова.Реализовано је 10 часова одељењске заједнице.. У овој школској години због специфичног начина реализације наставе-рад у групама нису реализовани огледни часови.
Унапређивање образовно васпитног рада и инструктивни рад са наставницима	Током целе школске године психолог је обављао инструктивни рад са учитељима, одељењским старешинама и предметним наставницима. Нагласак у раду је стављен на рад са одељењским старешинама првог и петог разреда,као и са наставницима који први пут преузимају ову улогу.Посебна пажња је посвећена инструктивном раду са наставницима који су наставне садржаје реализовали по индивидуализованом и индивидуалном образовном плану са којима је рађено индивидуално или у оквиру рада Тима за инклузивно образовање. У сарадњи са педагогом школе и руководиоцима Одељењских већа, психолог је осмислио програм рада одељењске заједнице и одељењског старешине.Учествовао је у припреми и реализацији појединих часова одељењске заједнице, реализовао или присуствовао на 10 часова . Психолог је активно учествовао у изради и реализацији индивидуализованих планова и ИОП –а за поједине предмете.
3.Рад са ученицима	У сарадњи са педагогом тестирано је 187деце за полазак у школу. Психолог је тестирао 10 ученика на захтев учитеља и предметних наставника у циљу утврђивања узрока заостајања у савладавању наставних садржаја и евентуалне израде ИОПа1 или предлагање ученика за процену од стране Интерресорне комисије уколико су

	наставу из појединих предмета пратили по ИОПу1. У овој школској години упућено је пет захтева Комисији на даљу процену. Ученици су од стране Интерресорне комисије процењени и од априла 2021.године настава из неких предмета је реализована по ИОПу2. Праћење напредовања ученика се реализовао кроз редовне консултације са учитељима, предметним наставницима и одељењским старешинама, посете часова редовне наставе и одељењске заједнице као и кроз индивидуални рад са ученицима.За ученике који су заостајали у раду у сарадњи са учитељима и предметним наставницима рађени су индивидуализовани планови за поједине предмете, планови са прилагођеним програмом и ИОП са измењеним стандардима. Индивидуални рад са ученицима са проблемима у учењу је подразумевао инструктивни рад у циљу унапређења организације рада и учења и обучавање у техникама успешног учења.У сарадњи са одељењским старешинама петог разреда на часовима одељењске заједнице реализована је тема Технике успешног учења а ученици су обучени да израђују сопствени распоред рада на дневном и месечном нивоу. У договору са одељењским старешинама и ученицима на часовима одељењског старешине реализоване су теме које су биле актуелне у конкретном разреду у циљу решавања конкретних проблема. За ученике осмог разреда реализоване су радионице из Програма Пет корака до избора занимања. У школској 2020/2021. години настављена је реализација Пројекта професионалне оријентације Пет корака до одлуке о школи и занимању који је обухватио ученике осмог разреда.У реализацији Пројекта били су ангажовани наставник грађанског васпитања , одељењске старешине осмог разреда, психолог и педагог које су чиниле Тим за професионалну оријентацију. Психолог је реализовао едукацију за нове чланове Тима. Ученици су изузетно добро прихватили овај пројекат и били максимално мотивисани да својим идејама дају свој допринос у његовој реализацији.У оквиру реализације Плана реализоване су следеће активности: 1. Онлајн презентација средњих школа путем школског сајта (због актуелне епидемиолошке ситуације) 2. Тестирање ученика тестом ТПИ 3. Индивидуални разговори са ученицима 4. Информисање ученика и родитеља путем плаката на огласној табли школе, флајера и школског сајта Посебну област рада психолога представља рад са ученицима са проблемима у понашању. Имајући у виду целокупну друштвену ситуацију у којој живимо, свеопште сиромаштво, трку за зарадом , разумљиво је да је све више деце која су препуштена себи и која своје проблеме решавају кроз конфликте са друговима , наставницима,
--	--

	неоправданим изостајањем са наставе и слично. У овој школској години појавили су се проблеми због самог начина реализације наставе, рад у две групе, посебно код ученика у другом циклусу и када су били само на онлајн настави (од 15.3 до 17.4.). У раду са децом која имају проблема у понашању психолог је успоставио интензивну сарадњу са Центром за социјални рад, МУПом и Домом здравља Обреновац и морамо нагласити да нам је та сарадња била драгоцене у случајевима када Школа није имала ингеренције да решава неке специфичне случајеве. Посебно наглашавамо добру сарадњу са Центром за социјални рад, акценат на сарадњи је био враћање у школу ученика који нередовно похађају наставу као и испољавају поједине видове делинквентног понашања. На индивидуалном раду стално или повремено је било тридесетак ученика.
Рад са родитељима	Сарадња са родитељима је подразумевала саветодавно-инструктивни рад са родитељима чија деца имају тешкоће у учењу или понашању. Поред индивидуалних разговора, у случајевима где је то било неопходно успостављена је сарадња са Центром за социјални рад, Домом здравља и МУПом. Морамо истаћи чињеницу да се родитељи у много већој мери обраћају психологу за помоћ него раније и да су отворени за сарадњу и спремни да прихвате савете. У неким случајевима када нисмо успевали да успоставимо контакт са родитељима чија деца нередовно похађају наставу обраћали смо се Центру за социјални рад. Родитељи су о свим актуелностима битним за образовање и васпитање њихове деце информисани или преко својих представника у Савету родитеља или на индивидуалним родитељским састанцима.
Рад у стручним органима школе	Психолог је у склопу реализације Годишњег плана рада Наставничког већа, Стручних већа и Одељењских већа одржао предавања, извршио анализе успеха ученика на квалификацијама и полугодишту, анализу резултата завршног испита за ученике осмог разреда као и анализу уписа ученика у средњој школи, редовно информисао чланове Стручних органа школе о актуелностима са семинара којима је присуствовао. Предавања на седницама Наставничког већа: -Анализа успеха и дисциплине ученика на класификацијама и полугодишту -Упознавање чланова Наставничког већа са актуелностима везаних за образовно-васпитну праксу.

Истраживање васпитно образовне праксе	За потребе реализације Годишњег плана рада Наставничког већа,Стручних већа,Одељењских већа ,психолог је урадио бројне анализе (Успех ученика на класификационим периодима и полугодиштима,Анализа резултата завршног испита и уписа ученика у средњу школу,Анализа успеха ученика који наставу прате по ИОПу1 иИОПу 2.) Реализована су истраживања: - „Онлајн упитник за ученике, родитеље и наставнике-Заступљеност вршњачког насиља -Упитници за наставнике , ученике и родитеље у оквиру реализације Плана вредновања и самовредновања рада школе Психолог је пружио несебичну помоћ учитељима и предметним наставницима у реализацији мини истраживања. Посебна област рада психолога је била рад у Тимовима који су ове године изузетно добро радили и у којима је психолог негде био координатор (Тим за превенцију насиља,Тим за вредновање и самовредновање рада школе) или члан Тима (Тим за инклузивно образовање).
	У школској 2020/2021.години психолог је успоставио сарадњу са институцијама које су релевантне за нормалан рад школе или својим посредовањем омогућавају њено функционисање (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Јавно тужилаштво, Министарство просвете,науке и технолошког развоја,Градски секретаријат за образовање, , Предшколска установа и средње школе у Обреновцу и Београду.)
Стручно усавршавање је реализовано кроз следеће облике :	1.Онлајн семинар-Дигитална учионица 2.Онлајн семинар-Породично насиље 3. Онлајн семинар –Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању Стручно усавршавање је реализовано и кроз интензиван рад у оквиру општинског актива који је омогућио размену искустава са семинара али и размену литературе и слично. Пратећи стручну литературу и периодику психолог је настојао да се укључи у савремене образовно-васпитне токове.
Вођење документације о раду	Вођење документације о сопственом раду је подразумевало : израду Годишњег и месечних планова рада, Планова посета часовима редовне допунске,додатне наставе и изборних предмета,огледних часова и слободних активности,као и вођење дневника рада психолога Документација психолога је подразумевала израду досијеа за ученике са којима је индивидуално рађено као и за ученике који наставу прате по ИОПу. Урађене су бројне анализе и прикази за ученике и наставнике.

Припрема за рад	Припрема за рад је подразумевала свакодневно планирање рада са ученицима, наставницима и родитељима . За планирана истраживања, анализе, мини истраживања ,презентације и предавања психолог је припремао тестове, прикупљао податке и проучавао стручну литературу. Припрема за рад је подразумевала и свакодневне консултације са сарадницима (директором, помоћником директора и педагозима).
-----------------------	--

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

Планови и радни задаци логопеда у школској 2020-2021-ој години одвијали су се у складу са Годишњим планом рада логопеда, а реализовани су кроз:

1. Планирање и програмирање рада

На почетку школске године извршен је одабир и припрема дидактичког материјала (књиге, радне свеске...), тестова за процену говорно-језичког статуса, дијагностике и рада са ученицима, чиме је делимично обновљен радни материјал и олакшан рад логопеда.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада школе и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности школе у задовољавању развојних потреба ученика
- праћење усклађености облика, метода и средстава образовно-васпитног рада са потребама и могућностима ученика са проблемима у говорно-језичком развоју.

3. Рад са наставницима

Остварена је одлична сардња са наставницима разредне наставе ученика који су на логопедском третману. Сарадња се одвијала и кроз размену информација о ученицима, писање/давање мишљења, кроз заједничке састанке са члановима стручног тима на којима се разговарало о актуелним проблемима ученика, тешкоћама у раду и мерама за њихово превазилажење.

4. Рад са ученицима

Логопедска дијагностика

На почетку школске године обављена је процена говорно-језичких способности ученика првог разреда.

Логопедско тестирање извршено је стандардизованим тестом:

Тријажни артикулациони тест

Логопедски третман

Тестирано је 187 ученика првог разреда. Резултати тестирања показују да је 60 ученика првог разреда у првом полуугодишту имало неки облик говорно-језичког поремећаја.

Након обављене дијагностике, опсервације и процене направљен је план и распоред логопедског рада. Планирани су и реализовани индивидуални и групни облици третмана у зависности од врсте поремећаја. Логопедским третманом обухваћени су и ученици из старијих разреда који су имали потребе за даљим корективним радом.

Структура ученика на логопедском третману по разредима		
ученици I разред	ученици од II до IV разреда	ученици старијих разреда
60	15	3
укупно ученика		78

Логопедске вежбе су се углавном одвијале индивидуално.

Ученици који су похађали наставу долазили су на вежбе у договору са наставницима разредне наставе и родитељима, након наставе или за време наставе. Логопедски третмани/вежбе извођене су за време одвијања слободних активности или изборних предмета (физичко васпитање, музичка култура, ликовна култура, верска настава, грађанско васпитање...).

Ученици су разврстани по приоритетима и логопатијама у три групе:

А. ученици који захтевају интензивни индивидуални логопедски третман (једном или више пута недељно)

Б. ученици који са лакшим говорно-језичким сметњама који захтевају групни корективно-саветодавни рад једном недељно или ређе (ученици са релативно лакшим сметњама артикулације гласова, поремећајима читања/писања...)

В. ученици који захтевају повремено саветодавно – корективни рад са повременом провером усвојености успешности логопедског третмана

Најзаступљенији говорно-језички поремећаји су:

1. Дислалија (dyslalia) – поремећај изговора гласова
2. Развојна дисфазија (dysphasia)
3. Поремећај флуентности говора (муцање (battarismus), односно суспектно муцање (муцање под посматрањем – battarismus in obs.) и други облици дисфлуентности говора)

Учесталост логопатија патологија вербалне комуникације	
Говорно-језички поремећаји	Број ученика
Дислалија	70
Дисфазија	4
Поремећај флуентности	4
Селективни мутизам	/
укупно	78

5. Рад са родитељима, односно старатељима ученика

Родитељи ученика су лично или преко наставника разредне наставе упознати са облицима логопатије и динамиком корективног рада. Остварена је сарадња са родитељима ученика првог разреда која су обухваћени логопедским третманом, као и са родитељима ученика који су похађали логопедски третман током протекле школске 2019-2020. године. Ради бољег увида и схватања тежине и тешкоћа у раду, поједини родитељи су спорадично, на позив логопеда путем вибера присуствовали часовима логопедских вежби због пандемије вируса Ковид 19. Родитељи су по потреби доносили извештаје из других релевантних специјализованих установа, Дома здравља...

6. Рад са директором и стручним сарадницима

Сарадња са стручним сарадницима, као и директором школе је била свакодневна и остварена је кроз разговоре, договоре, размену информација и мишљења о ученицима, родитељима и активностима које су се одржавале у школи. Сарадња са стручним сарадницима је реализована и кроз састанке стручног тима, кроз посете и сарадњу са локалним институцијама, вођењем документације о активностима ученика, као и кроз планирање и усаглашавање заједничких и приоритетних задатака.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Током целе школске године логопед је био ангажован у раду стручних органа, Наставничких већа, Актива учитеља, Актива стручних сарадника и тимова наше школе и у свим активностима стручног тима.

9. Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање

Документација логопеда

Редовно је вођена документација предвиђена годишњим планом и месечним оперативним плановима рада. Евиденција о раду је реализована кроз:

- свакодневно вођење дневника рада,
- израду ученичких досијеа у којима се води евиденција о дијагностици и предвиђеним третманима ученика, уписују се запажања о раду, врсте корективних вежби, евиденција редовности похађања

Припреме за рад

Пред почетак рада је делимично обновљен и допуњен материјал неопходан за дијагностику, рад и активности у оквиру индивидуалног рада са ученицима. Вршене су свакодневне припреме за рад и припреме за индивидуални третман (избор одговарајућих корективних вежби, припрема одговарајућих материјала).

Стручно усавршавање

Стручно усавршавање остварено је кроз:

- присуствовање стручним предавањима у нашој школи и акредитованим семинарима који су реализовани онлине.
- кроз праћење стручне литературе, учествовање у активностима струковног удружења;

Због пандемије Ковид 19 у току школске године логопед школе је по потреби реализовао замене на појединим часовима због одсуства учитеља млађих разреда.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ У 2020/2021.ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Према статистици, корисници су се служили библиотечким фондом на следећи начин:

Ученици:

Датум	0	1	2	3	5	6	7	8	9	Укупно
септембар	173				3	1		421		598
октобар	292				17	3		499		811
новембар	202				11	4		539		756
децембар	200				12	1		799		1012
јануар	93				9	2		319		423
фебруар	137				7	1		480	5	630
март	156		5	7	8	3	2	896	29	1.115
април	93		3	2	7	2	2	712	17	838
мај	134		2		2		1	710	4	853
јун	53		1					305	1	360
јул								17		17
Укупно:	1533		11	9	76	17	5	5697	56	7404

Табела бр.1: преглед броја књига које су позајмили ученици током школске2020/21. године у матичној школи

Наставници:

месец	0	1	2	3	5	6	7	8	9	Укупно
септембар				79				28		107
октобар				45				12		57
новембар				23				5		28
децембар				42				6		48
јануар				27				7		34
фебруар				131				3		134
март				159				2		161
април				111				1		112
мај				52				1		53
јун				3				4		7
јул								5		5
Укупно:	0	0	0	672				74		746

Табела бр.2: преглед броја књига које су позајмили наставници током школске 2020/21.године у матичној школи

Остали:

Датум	0	1	2	3	5	6	7	8	9	Укупно
септембар								11		11
октобар								15		15
новембар								4		4
децембар								12	1	13
јануар								19		19
фебруар								18		18
март								21		21
април								7		7
мај								9		9
јун								11		11
јул								17		17
Укупно:								144	1	145

Табела бр.3: преглед броја књига које су позајмили остали запослени у школи током школске 2020/21.године у матичној школи

Простор и опрема

Током ове школске године, просторија бр.23 је поново претворена у учионицу и из ње су однешена два велика стола а из мале читаонице, која је оформљена у просторији бр. 21, однесене су школске клупе . У просторијама 24 и 25 смештен је, поред фонда матичне школе и фонд издвојеног одељења из Звечке (због изградње школе у Звечкој), што битно отежава проходност и функционалност библиотеке. Одавде је такође однесен велики сто што отежава рад нарочито приликом прихвата новоприспеле грађа. У просторији бр. 24 је замењена регулациона посуда од 1.000 литара за грејање. Стари лаптоп замењен је новим лаптопом а поправљено је и старо кућиште рачунара.

Библиотечки фондови, инвентари, обрада, каталози и набавка

У матичној библиотеци је урађена редовна ревизија. По ревизији, у матичној школи, има 4.515 инвентарисаних и 7.457 неинвентарисаних монографских публикација као и 8 годишта неинвентарисаних серијских публикација. После тога, фонд је обogaћен са 23 књиге набављене преко Министарства просвете и 14 књига које је поклонио ученик 8-1.

За инвентарисане књиге, које су сложене по принципу *numerus curens*, ради се алфабетски и стручни каталог. Очекује се преношење библиотечког фонда за Звечку. После пребацивања тог дела фонда урадиће се ванредна ревизија.

Радно време

Радно време је истакнуто на улазним вратима школе и на улазним вратима библиотеке и прилагођено је сменама одржавања наставе у школи. Књиге се могу позајмити од 8:35 до 11:35 и од 12:50 до 14:20. Остало време користи се за друге библиотечке послове, али је остављена могућност позајмљивања књига и ван горе поменутих временских одредница, уколико је корисницима нешто преко потребно у датом тренутку.

Програми

Поред библиотечких послова обављане су и друге дужности у оквиру разних комисија. Поред сталне сарадње са издавачима књига, библиотекар је помагао учесницима рецитација у избору књига и песама. У библиотеци су биле три изложбе: «Јесења мода», «Винчанска култура» и «Мисли на ваздух». Обележен је Дан школских библиотекара изразом пригодних паноа, Дан матерњег језика и Национални дан књиге акцијом «Читајмо гласно», рецитовањем најдражих стихова, причањем занимљивих прича или читањем неког занимљивог текста, у одељењима, на часовима ЧОС-а или Српског језика.

Потешкоће у раду

Недостатак исправног штампача.

Особље библиотеке:

У матичној школи ради пуно радно време Силвија Богдановић. У библиотеци издвојеног одељења Звечка ради Јулијана Павловић са 30 % радног времена.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

У школској 2020/2021.години Стручно веће за образовну област разредне наставе је радило у складу са усвојеним Планом рада. Одржано је 8 седница Стручног већа, а девета ће, у складу са Планом, бити одржана у августу. На седницама је поштован дневни ред утврђен Планом рада одељенског већа, а актуелна питања су разматрана под тачком Текућа питања. Током ове школске године, због специфичне организације рада у школи (услови Пандемије) и састанци су реализовани у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом уз примену свих мера заштите. Већи број састанака реализован је онлајн – путем Вибер групе. На свим седницама присуствовао је већински део чланова Стручног већа.

На седницама Стручног већа је вршено договарање о свим битним питањима васпитно-образовног рада. На почетку се највише пажње посветило организацији рада, начинима реализације наставних садржаја, одржавању хигијенско- здравствених навика и очувању здравља. Такође смо ове школске године започели вођење електронских дневника што је захтевало, брзе обуке, сталне договоре, решавање дилема, консултације и координисање са захтевима управе,

Планирано је и реализовано обележавање "Дечје недеље" најпре упознавањем са Конвенцијом о правима детета. Затим је било организовано цртање на хамерима и пригодан аудио програм путем разгласа у школи. Организован је ликовни и литерарни конкурс, а победници су награђени пригодним наградама. Организован је Јесењи карневал као део ове вишедневне манифестације и приказан је део ликовних радова и играчака направљених од природних или рециклираних материјала. Различитим активностима у оквиру група, током године, обележени су остали значајни датуми (Дан просветних радника, Дан школе, Св. Сава Васкрс...). Увек је на прво место стављано поштовање епидемиолошких мера безбедности.

Значајна питања и информације прослеђене су на Вибер групи. Чланови Стручног већа дискутовали су у оквиру својих Разредних већа а потребне одлуке доносили смо гласањем у оквиру Вибер групе.

Извршене су анализе успеха и дисциплине на класификацијама, полугодишту и крају школске године.

Потврдили смо одабир уџбеника у школској 2021/ 2022. за 3. разред и дат је предлог за уџбенике за 4. у оба случаја остао је издавач „Клетт“

Већи број чланова Стручног већа похађао је онлајн семинар „Дигитална наставна средства- корак ка савременој активној настави“

На Вибер - групи у оквиру седница приказано је 8 предавања која су чланови могли да прочитају. О садржајима се дискутовало по разредним већима и у мањим групама.

Такође је подељен садржај једног дигиталног часа.

Списак предавања реализованих током школске 2020/2021. године

IX- „ Интегративна настава“ – Христина Александрић

Преношење информација о коришћењу еДневника – Марија Лукић

XI - „ Злостављање и занемаривање деце“ – Живота Коњевић

Дигитални час: Свет око нас 1. разред- „Биљке у окружењу“, обрада- Оливера Цвијовић

XII - „ Како подстицати учење“ – Катарина Крстић

I - „ Хиперактивно дете- како препознати проблем и шта може да уради школа“ - Ивана Штулић

II – Извештај са стручног усавршавања: „ Фактори школског неуспеха и могућност његовог

неуспеха“ – Софија Тадић

III - „ Улога наставника и ученика у учењу путем електронског уџбеника“ – Маја Мицић

IV - „Агресивно дете“ Петар Кљајић

VI - „ Агресивност ученика у основној школи“ – Александра Јовичић

Поред наведених активности,чланови Стручног већа су учествовали у активностима локалне самоуправе кроз ликовне, литерарне конкурсе, еколошке акције, спортске манифестације... Остварена је сарадња са МУП које је у циљу повећања безбедности ученика реализовало додатно информисање ученика на тему „ Ђак пешак“ како би обновили знања из безбедности у саобраћају.

Поједине планиране активности смо прилагодили и реализовали у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом, тако да је већи део планираних садржаја рада Стручног већа за образовну област разредне наставе, реализован.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК ЗА 2020/2021. ГОДИНУ

У току школске 2020/2021.године Стручно веће за српски језик састало се 10 пута.

Пратећи годишњи план,од стране чланова Већа обављено је следеће :

- Наставници су прошли обуку за упрвљањем есдневником
- Завршена је обука за отварање и коришћење платформи за наставу на даљину
- Организоване су учioniце за наставу на даљину
- Поводом обележавања Дана школе припремљене су презентације на нивоу свих предмета са заједничком темом „Мостови“. Радови су изложени у холу школе и презентације су приказане на великом платну у холу школе.
- Поводом Дана школе и Светог Саве издат је и школски часопис „Змајево перо“
- Извођене су пројекције филмова и документарни филмови о књижевницима.
- Организовање и припремање ученика 8. разреда за све нивое такмичења из српског језика и књижевности.
- Такмичење за 5,6. и 7. разред као и такмичење из рецитовања је отказано због епидемиолошких мера
- Обележена је школска слава приказом презентације о животу и раду Светог Саве у сарадњи са наставницима информатике.
- Ученици су учествовали у литерарним конкурсима:
- Поводом Дана школе и Светог Саве
- Крв живот значи и освојили су 2. и 3. место,
- Мој бег из реалности освојено 2. место.
- Наставници су учествовали на 62. Републичком семинару у организацији Друштва за српски језик и књижевност који је одржан онлајн.
- Такође су учествовали у семинарима дигиталне писмености
- Наставници су учествовали у програму „Помоћ за малу матуру“ у орагнизацији Општине Обреновац и одржали часове припреме ученика за полагање завршног испита.
- Одржан је пробни завршни тест за ученике 8. разреда.
- Чланови Стручног већа српског језика одржали су предвиђен фонд часова редовне, допунске и додатне наставе, као и изабраних секција.
- Драмску секцију водили су: Перица Војновић и Бранка Дрецун ; литерарну :Споменка Милић и Александра Раонић Милковски, рецитаторску: Душица Марковић, Валентина Русмир и Јулијана Павловић.
- Неки чланови Већа су радили по ИОП-у са ученицима са којима је такав рад био неопходан.
- Током целе школске године се прикупљао материјал за обнову школског летописа
- Одабрани уџбеници за 8. разред – издавачка кућа Вулкан, за 7. разред издавачка кућа Логос.

Руководилац већа: Јулијана Павловић

Чланови већа: Маја Вељковић, Душица Марковић,
Валентина Русмир, Александра Раонић Милковски,
Перица Војновић, Споменка Милић и Бранка Дрецун.

Извештај о раду Стручног већа Енглеског језика

Стручно веће се у школској 2020/2021. години састајало по плану једном месечно и конструктивно радило. Сарадња међу члановима већа је била веома добра и конструктивна.

Током свог рада у школској 2020/2021. години Стручно веће је, кроз добру сарадњу и у оптежаним усковима могло да рачуна на велику помоћ директора школе и помоћника директора школе (организовање стручних семинара и слично), школског психолога и педагога (израда и имплементација ИОП-а, савете око педагошких и актуелних проблема...) као и осталих сарадника и учесника школског наставног процеса.

Чланови стручног већа енглеског језика одржали су предвиђен фонд часова редовне, допунске и додатне наставе; радили по ИОП-у са ученицима са којима је такав рад био неопходан, организовали и припремали ученике у активностима поводом Дана Школе. Поводом Дана Школе традиционално се одржава Енглеско-Француско вече где ученици приказују своја знања у глуми, певању и плесу. Ове школске године је овај дан био обележен у складу са епидемиолошком ситуацијом, тј. у виду Power Point презентације.

У оквиру стручног усавршавања унутар установе већина чланова стручног већа енглеског језика одржала је у току школске 2020/2021. године приказ књиге / сајта. Угледни часови који су били планирани, нису одржани због епидемиолошке ситуације и преласка на онлајн наставу.

Наставнице енглеског језика су организовале и припремале ученике за такмичења. Школско такмичење одржано је 9. фебруара. Општинско такмичење из енглеског језика одржано је 21.2.2021.г. у ОШ "Прва Обреновачка основна школа", на којем је наша ученица Јана Вукосављевић освојила 2. место и пласман на Округно такмичење. Округно такмичење је одржано 25. априла у ОШ „Милош Врњански" на Вождовцу. Наша ученица Јана Вукосављевић (наставница Мирјана Карић) је освојила 2. место и пласман на републичко такмичење. Републичко такмичење је одржано 30.05.2021. у ОШ „Раде Драинац" у Борчи, али нажалост наша ученица није прошла.

Сви чланови већа су се усагласили за избор уџбеника. Издавачи који су проверени током година и који прате модерне трендове издаваштва нису мењани. Једино је у осмом разреду промењен програм "Wider World 4", у оквиру исте издавачке куће Акроноло.

За седми разред је остаје уџбеник "Wider World 3" издавачке куће Акроноло који ће се користити и у 4 наредне године:

У четвртом разреду ће се и даље користити уџбеник и радна свеска "Discover English 1", издавачка кућа Акроноло.

Руководилац Стручног већа: Мирјана Вавић Смиљковић

Чланови већа: Биљана Вукосављевић, Мирјана Карић, Ирена Стојановић, Мирјана Јаковљевић, Зорица Марковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Стручно веће се током ове школске године састајало нешто мањи број пута од предвиђеног услед епидемије корона вирусом. Већина састанака је одржана путем Вибера.

Што се тиче наставе, одржан је предвиђени број часова редовне и додатне наставе. Ове године Француско-енглеско вече није могло да се одржи на традиционалан начин услед пандемије.

Сви наставници су имали усавршавање унутар установе, похађали су онлине семинаре.

На општинском такмичењу одржаном 22. 2.2021. у “Првој обреновачкој школи” ученик Лука Живановић је освојио прво место. Затим је на градском такмичењу освојио такође 1. место , а 30.5.2021. на републичком такмичењу је освојио 2. место.

Што се избора уџбеника тиче, у свим разредима се користи Цлуб адос, издавачке куће Клетт.

Руководилац већа:
Марко Смиљковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА НАСТАВУ ИСТОРИЈЕ, ВЕРСКЕ НАСТАВЕ И ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА ШКОЛСКА 2020-2021. ГОДИНА

Ово Стручно веће броји осам чланова: Стефан Брековић, Владан Нешковић, Милош Младеновић, Ивана Миросављевић, Страхиња Колашинац, Дубравка Гапић, Љиљана Маринковић, Гордана Чолић Петковић.

У току школске године већина састанака због пандемије COVID-19, одржана је онлајн. Састанцима је председавао руководиоца већа Стефан Брековић, док су остали чланови већа били присутни. На почетку школске године 2020/2021 усвојен је план и програм Стручног већа.

У погледу верске наставе у школској 2020/2021. године, ученици за I, II и III разред на часовима Верска настава - православни катихизис користили су скрипта као помоћно средство, као необавезна литература. Издавач је епархија ваљевска. Стручно веће је донело одлуку да се ова скрипта може користити у настави. Такође, часопис „Светосавско звонце“, ученицима је понуђен као необавезна литература. Стручно веће је једногласно донело одлуку. Такође, наставници верске наставе учествовали су у пројекту снимања онлајн часова по руководством епархије ваљевске, док су ученици учествовали у припремању онлајн часописа под називом „Слово љубави“.

Чланови већа заједнички су учествовали у реализацији по питању презентацији „Мостови“ поводом Дана школе. Чланови су се договорили да заједничка тема буде „Мост Светог Иринеја Сирмијумског“ и „Везиров мост“ као део целокупне презентације.

На крају првог полугодишта чланови већа су се договорили и усвојили одлуку да такмичење из историје неће бити одржано до даљњег због новонастале ситуације COVID - 19. У погледу усаглашавања критеријума оцењивања веће је усвојило критеријум оцењивања према правилнику. Што се тиче успеха на крају првог полугодишта, наставници су задовољни успехом ученика. Ученици су задржали оцене које су имали претходних година. Мали број ученика је остао неоцењен, због болести или немогућности праћена онлајн наставе због материјалних недостатака.

На почетку другог полугодишта веће је обавило састанак са директором школе и помоћником директора на којим су чланови већа упознати са проблемима у онлајн настави пред којима су се наставници нашли у првом полугодишту. Наставницима је предочено да материјал за слање деци која прате онлајн наставу, подразумева упућеност на тв - наставу, без икаквог штампања презентација.

Садржај часа, такође, подразумева упућеност на уџбеник, у погледу одговора на питања. За ученике који остану на онлајн настави, потребно је да реализују часове преко гугл - учионице. Такође, поменута учионица мора бити прегледна. Потребно је ставити акценат на битне садржаје, основна знања и кључне појмове. Потребно је водити рачуна о временским ограничењима, садржај часа свести на 15-ак минута, док остатак часа оставити за децу, где бисмо кроз одређене анимације и задатке од њих добили повратну информацију. Постављање лекција потребно је обавити у термину часа у школи. У погледу електронског дневника, важно је забележити активност ученика, где бисмо кроз активности мотивисали децу.

Што се тиче стручних усавршавања у установи, предвиђена су два семинара:

1. Дигитална средства у установи "Корак ка онлајн настави"
2. "Коришћење рачунара за припремну наставу"

Актив наставника историје донео је одлуку да за VII разред остаје уџбеник издавача "Едука", док је за VIII разред изабран издавач "Едука". Наставници историје су мишљења да су наведени уџбеници прилагођени узрасту и захтевима наставе историје за основни, средњи и напредни ниво.

Такође, у току другог полугодишта актив наставника историје дао је анализу резултата завршног испита, школске 2019/2020.

Одлуке и закључци наставника историје по питању завршног испита:

17. задатак је урадило 78 посто ученика што је више у односу на општину, где је урадило 75 посто ученика и једанко републичком просеку.

18. задатак је урадило 82 посто ученика, што је једнако проценту на општину од 82 посто, мање од окружног просека од 88 посто, и републичког просека од 86 посто.

19. задатак је урадило 76 посто ученика, што је више у односу на општински просек од 74 посто ученика, што је мање од окружног од 82 посто и незнатно мање у односу на републички просек од 78 посто.

20. задатак је урадило 57 посто ученика што је једанко као општински просек од 57 посто и мање од окружног просека од 63 посто и републичког од 60 посто.

Закључак: Ученици су добро урадили питања из историје.

Мере за побољшање резултата завршног испита из историје:

Појачати свакодневно обнављање градива на часовима, на припремној настави обновити градиво са ученицима, подстаћи ученике на похађање додатне и допунске наставе.

Актив наставника историје крајем априла дао је анализу пробног завршног испита (предмет историја), школска 2020/2021. Њихов закључак је:

Просечан број поена на комбинованом тесту је 9.29 поена.

Резултати из историје на комбинованом тесту у складу су са оценама ученика закљученим на крају првог полугодишта.

Одговори на прва два питања су углавом су тачни, као и на 4. питању.

Међутим, најлошији резултат био је на питању под редним броје 3. Треће питање које спада у градиво обрађено за време онлајн наставе, указује на то да градиво обрађено у школској 2020-2021. години, треба додатно обновити, посебно је потребно обратити пажњу на тај део градива, а на припремној настави обнављати градиво из претходних школских година, како би резултати били побољшани.

Почетком марта одржано је школско такмичење из историје, дежурни наставници и комисија за прегледање били су Дубравка Гапић и Љиљана Маринковић, док је крајем априла, одржано општинско такмичење из историје, у ОШ „Јефимија“. Учествовало је шест ученика 8 разреда. Наставници који су дежурали и били у саставкомисије за прегледање тестова: Љиљана Маринковић, Страхиња Колашинац, Дубравка Гапић.

На Окружно такмичење су се пласирали ученици:

Емилија Симић 8-6 2. место

Лана Николић 8-5 3. место

Матеја Младеновић, 8-1 3. место

Окружно такмичење из историје одржано 15.5 је у Београду. Учествовало је 3 ученика из наше школе, који се нису пласирали даље. У организацији су учествовали Дубравка Гапић, Страхиња Колашинац и Љиљана Маринковић, дежурали су Дубравка Гапић и Страхиња Колашинац.

Мишљења смо да је настава реализована по плану и програму без већих проблема и поред пандемије COVID19. Сарадња наставника је била на високом нивоу.

Извештај о раду Стручног већа за образовну област уметност
за школску 2020/2021. годину

У току протекле школске реализовани су образовно васпитних задаци обухваћени наставним планом и програмом предмета музичка и ликовна култура.

Због епидемиолошке ситуације нису реализовани часови музичке секције, хора и оркестра.

Забрана певања трајала је током целе школске године и сви јавни наступи су били отказани.

Реализовано је 45 часова ликовне секције.

Часови цртања, сликања и вајања су реализовани путем наставе на даљину.

У току школске године наставници су учествовали у стручном усавршавању у и ван установе.

Наставници ликовне културе су са ученицима учествовали у припремању изложби поводом одређених датума и на ликовним конкурсима.

Наставници музичке и ликовне културе учествовали су у пројекту “Мостови” и у часопису “Змајево перо”.

Руководилац већа
Лидија Бабић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Стручно веће је у току ове школске године одржало 5.састанака на којима су разматране планиране активности и реализовани предвиђени садржаји. Неки од садржаја и активности нису одржани због пандемије корона вируса и онлајн наставе. У току онлајн наставе чланови већа су долазили у школу и радили у организацији слободног времена деце у продуженом боравку и целодневnoj настави, 1. и 2. разреда.

На првој седници је разматран и једногласно усвојен план и изабран руководиоца већа. Направљена је подела часова по предметима и задужења по секцијама и договор око организације и планирања наставе ФЗВ у складу са препорукама у циљу заштите здравља и безбедности ученика, а у контексту актуелне епидемиолошке ситуације.

На другој седници су анализирани резултати мерења моторичких способности ученика, стање појединих моторичких способности већег броја ученика је лоше, пре свега издржљивост, што указује да се деца све мање крећу и да су нажалост физички неактивна. Скренута пажња таквим ученицима о важности вежбања и њеног утицаја на здравље и на који начин то стање могу поправити.

На трећој седници је било речи о тешкоћама онлајн наставе ФЗВ и ОФА, које су биле везане за планирање и реализацију наставе, праћење рада и постигнућа ученика и мотивација и анимирање ученика који се нису укључивали у рад на платформама за учење.

Радити на бољој информатичкој писмености ученика како би могли нормално пратити наставу на платформама за учење, самосталност у изради плана и програма дневних физичких активности, самовредновање оставареног програма.... У оквиру задужења наставника у четрдесетчасовној радној недељи, извршиће се прерасподела радних сати наставника, па ће се један део (4 сата) усмерити за рад у организацији слободног времена ученика у продуженом боравку или целодневnoj настави. Због ванредних околности у којим се изводи настава, неке од планираних активности везаних за стручно усавршавање унутар установе нису реализоване (организација општинског турнира у спортским играма, јесењег кроса на нивоу школе). У марту је планирана реализација онлајн семинара ван установе- ИКТ у настави физичког васпитања, каталогски бр.1013, који су похађала три наставника. Приказана презентација проф. др. Вишње Ђорђевић везана за вредновање оставарености исхода учења- законска регулатива (правилник о оцењивању), принципима и критеријумима оцењивања, као и праћење и оцењивање напредовања ученика током учења на даљину- онлајн.

Ученике треба унапред упознати о начинима оцењивања.

Формативне оцене служе за побољшање учења и прате процес учења, а сумативне служе за оцењивање постигнућа ученика на крају процеса учења (веће целине).

На четвртој седници је било речи о Вршњачка радионица на тему: „Гојазност-час физичког васпитања“ која због преласка на онлајн наставу радионица није одржана у школи, али је деци на гугл учионици послат документ о значају правилне исхране и свакодневног физичког вежбања у превенцији гојазности. Наставница Јелена Синђелић је на гугл миту одржала онлајн предавање - презентација на тему превенције деформитета и корективног вежбања у настави физичког вежбања.

Због специфичних услова рада током целе школске године (онлајн настава), пандемије корона вируса, нису реализоване планиране слободне активности-секције у спортским играма, нити су организована такмичења из истих. И друге планиране активности предвиђене планом и програмом (предавања, трибине...) из истих разлога нису реализоване.

Руководилац СВ Жељко Илић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ПРИРОДНЕ
НАУКЕ И ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА за школску 2020/2021.год.

- Број одржаних седница Стручног већа до 01.07.2021.год. - 10
(записници у електронском дневнику у делу- записници са седница стручних већа)

Чланови стручног већа:

- Биологија - Драгица Матић Лазаревић, Марија Павловић, Жељка Нинковић;
- Географија - Катарина Стефановић, Ружица Лазаревић,
Кристина Теофиловић;
- Физика - Драган Мандушић, Никола Стевановић, Јасмина Лештарић;
- Хемија - Данијела Глигорић, Ивана Матејић;
- Техника и технологија (Техничко и информатичко образовање)
- Мирјана Павић Грујичић, Лола Марковић, Драгана Благојевић,
Дарко Смиљковић, Јасмина Лештарић, Горан Мићић.

У августу 2020.год. усвојен је план и програм рада Стручног већа.

Извршена је подела часова, као и задужења и секција по областима.
у Обреновцу, 01.07.2021.год.

Руководилац Стручног већа

Никола Стевановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.ГОДИНУ

Стручно веће за образовну област математике и информатике одржало је десет седница у школској 2020/2021.години и две ванредне седнице, такође остала је још седница планирана за август месец 2021. год.

1. Седница одржана 01.09.2020.године

Чланови већа упознати и сагласни са планом рада већа за школску 2020/2021.год. Одређени термини одржавања допунске и додатне наставе, као и планирање иницијалног теста за пети разред.

2. Седница одржана 30.10.2020.године

Анализиран иницијални тест као и први писмени задатак у петом разреду.

3. Седница одржана 20.11.2020.године

Одрађена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта, као и припрема за школско такмичење.

4. Седница одржана 22.12.2020.године

Одрађена анализа допунске и додатне наставе.

5. Седница одржана 29.01.2021.године

Како је због епидемиолошке ситуације дошло до померања школског такмичења за 05.02. на овом активу испрариано је одржавање истог, одређени су дежурни наставници и комисије за прегледање.

6. Седница одржана 12.02.2021.године

Анализа школског такмичења, као и припрема за општинско такмичење.

7. Седница одржана 05.03.2021.године

Резултати општинског такмичења (награде и похвале), као и стручно усавршавање.

8. Седница одржана 27.04.2021..године

Анализа пробног завршног испита за 8.разред, резултати окружног такмичења и организација припремне наставе.

9. Седница одржана 31.05.2021.године

Анализа резултата на математичком такмичењу „Архимедес“ и резултати републичког такмичења.

10. Седница одржана 29.06.2021.године

Анализа реализације редовне,допунске,додатне и припремне наставе, предлог за посебну диплому, анализа рада завршног испита.

Ванредна седница одржана 13.01.2021.године

Мере за унапређење успеха, тешкоће у онлај настави, померање писмених задатака који нису одржани због преласка на онлајн наставу.

Ванредна седница за одабир уџбеника – математика – одржана 19.03.2021.год.

Руководилац стручног актива
Срђан Трифуновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Карактеристике за сва одељењска већа су:

- Усаглашавање календара писмених задатака, писмених вежби, тестова,
- Посећеност настави (редовна, допунска, додатна и припремна настава, настава у природи и екскурзије),
- Укљученост ученика у СА,
- Анализа успеха ученика и доношење мера за побољшање успеха ученика
- Оптерећеност ученика такмичењима,
- Уредно похађање наставе; оправдани и неоправдани изостанци,
- Васпитно-дисциплинске мере ,
- Сараднички однос ОС-на и сарадника Школе,
- Сарадња са родитељима,
- Безбедност ученика, дежурство (редари) и дежурства наставника,
- Укљученост ученика у спортско-рекреативне активности, посете изложбама и разним конкурсима,
- Организовање и спровођење анкета међу ученицима
- Институција отворених врата,
- Часови ОС

****** Планирани излети, екскурзије и настава у природи, као и традиционални бесплатни боравак у природи у организацији ГО Обреновац нису реализовани услед епидемиолошке ситуације проузроковане пандемијом Ковид 19.**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

* Разредно веће првог разреда чине следећа одељења:

I/1- Софија Тадић

I/2- Зорица Недељковић и Катарина Крстић

I/3- Биљана Ивковић

I/4- Јасмина Величковић

I/5- Катарина Марковић Првуловић

I/6- Гордана Тривковић Вељовић

I/7- Живта Коњевић

* У току године одржано је 7 састанака са темама из текуће проблематике за тај разред.

* У првом разреду има укупно 187 ученика (92 девојчица и 95 дечака).

* Планирани часови редовне, допунске наставе, изборне наставе и ваннаставних активности реализовани су у потпуности, према плану закључно са 22.06.2020.године.

* Ученици су према интересовању били укључени у:

- Ликовна секција;

- Рецитовање;

- Ритмичка секција

-Спортска секција .

* Оцењивање ученика у првом разреду вршило се кроз евидентирање напредовања у учењу у оквиру дефинисаних области за сваки предмет, а у оквиру исхода који су дати у Дневнику рада. Напредовање и ангажовање ученика у остваривању исхода дефинисано је у оквиру скале која је дата у Дневнику рада.

* У првом разреду на крају другог полугодишта има 187 ученика: 92 девојчице и 95 дечака. Неоцењених ученика нема. Ученици су на крају школске године постигли успех у складу са индивидуалним способностима, интересовањима и залагањем у остваривању планираних наставних садржаја. Ученици којима је била потребна додатна помоћ у раду похађали су часове допунске наставе. У првом разреду ученици који су радили по прилагођеном програму ИОП1 је Иван МАРКОВИЋ 1/5 као ни ученика који су радили по индивидуално-образовном плану са измењеним садржајем ИОП2.

* Ученици првог разреда су направили укупно 11 435 изостанака и то 10 832 оправдана и 603 неоправданих изостанака. Већина ученика првог разреда имају примерно владање. Већих проблема и потешкоћа у понашању нема.

Примењене васпитно-дисциплинске мере:

-Укор одељењског већа има ученици I/5 Алија Денис, Марковић Брана и Миленковић Ален због неоправданих изостанака.

-Врло добро владање има Јонузовић Андрија 1/1.

Веће првог разреда је учествовало у низу активности:

-Поводом Дечје недеље учествовали смо у ликовној радионици - израда играчака и других предмета од природних и рециклираних материјала

-Учествовали смо на ликовном конкурсy “Нацртај, обоји и освоји” у организацији компаније Форма идеале на тему “Моја идеална соба”

-Поводом Дана школе учествовали смо у ликовном конкурсy

-Поводом прославе Нове године ученици првог разреда су учествовали у уређењу учионица

-Традиционално је организован “Новогодишњи вашар” где су ученици размењивали, куповали и продавали новогодишње украсе и играчке

-Поводом школске славе, Светог Саве, ученици су учествовали на ликовном конкурсy

-Представници одељенских заједница првог разреда су присуствовали поводом школске славе Светог Саве резању колача и приредби ученика четвртог разреда

Ученици првог разреда су учествовали у бројним изложбама:

- Изложба радова поводом Дечје недеље
- Изложба радова поводом Дана школе
- Изложба новогодишњих честитки
- Изложба радова поводом школске славе – Свети Сава
- Изложба честитки поводом 8. марта
- Изложба „Ускршње јаје“

У току школске године реализовано је седам предавања:

„Дидактички принципи” Катарина Крстић

„Сарадња са родитељима” Зорица Недељковић

„Како деца да заволе читање“ Живота Коњевић

„Мотивација ученика за учење-кључни фактор школског успеха” Софија Тадић

„Исхофи у настави” Биљана Ивковић

„Начин оцењивања- усмено оцењивање” Катарина Марковић Првуловић

„Ауторитет наставника” Гордана Тривковић Вељовић

Посећена су семинари:

„Дигитални свет у мојој учионици”

„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења”

„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”

* Сарадња са родитељима је била континуирана и успешна током целе школске године.

* Сви учитељи су током школске године сарађивали и размењивали искуства, а све у циљу постизања што бољег успеха ученика у школи као и дисциплине. Ради превазилажења одређених проблема код појединих ученика, у рад је била укључена и педагошко психолошка служба. Препорука је да се у пракси што интензивније примењују материјали и искуство стечено стручним усавршавањем.

**Руководилац Разредног већа,
Јасмина Величковић**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

* Разредно веће другог разреда чине следећа одељења:

II/1- Љиљана Крстић

II/2- Слађана Ристић

II/3- Снежана Ристић

II/4- Бисерка Рајковић

II/5- Наташа Ћирић Петровић

II/6- Елза Арсеновић

II/7- Маја Мицић

II/8- Христина Александрић

* У току године одржано је 12 састанака са темама из текуће проблематике за тај разред.

* У другом разреду има укупно 218 ученика (101 девојчица и 117 дечака).

* Планирани часови редовне, допунске наставе, изборне наставе и ваннаставних активности реализовани су у потпуности, осим једног часа Енглеског језика који није реализован због промене распореда часова. Планирани часови редовне, допунске наставе, изборне наставе и ваннаставних активности су реализовани према плану закључно са 22.06.2021. године.

* Ученици су према интересовању били укључени у:

- Цртање, сликање, вајање;

- Хор.

* Оцењивање ученика у другом разреду вршило се кроз евидентирање напредовања у учењу у оквиру дефинисаних области за сваки предмет, а у оквиру исхода. Напредовање и ангажовање ученика у остваривању исхода дефинисано је у оквиру скале која је дата у Дневнику рада.

* Укупан број ученика у другом разреду је 218, од тога 101 девојчица. Успех ученика другог разреда школске 2020/2021. године је следећи: Одличан успех има 113 ученика, врло добар успех има 62 ученика, добар успех има 40 ученика, довољан 2 ученика, и један ученик је неоцењен и упућује се на разредни испит. Свега позитивних је 217 ученика, а неоцењених због непохађања је 1 ученик. Средња оцена другог разреда је 4, 28.

* Ученици су на крају школске године постигли успех у складу са индивидуалним способностима, интересовањима и залагањем у остваривању планираних наставних садржаја. Ученици којима је била потребна додатна помоћ у раду похађали су часове допунске наставе. У другом разреду 13 ученика је похађало наставу уз индивидуализацију, један ученик је радио по прилагођеном програму ИОП1, а нема ученика који су радили по индивидуално-образовном плану са измењеним садржајем ИОП2.

* Ученици другог разреда су направили укупно 14 626 изостанака и то 14 007 оправдана и 619 неоправданих изостанака. Од 218 ученика, 216 ученика има примерно владање, а 1 ученик добро владање и 1 ученица је неоцењена. Већих проблема и потешкоћа у понашању нема.

Примењене васпитно-дисциплинске мере током школске 2020/2021. године:

-Укор одељењског старешине има ученица II/2 Муратовић Милена због 88 неоправданих изостанака на крају првог полугодишта, а до краја другог полугодишта је имала 383 неоправданих изостанака.

-Опомену одељењског старешине има ученица II/4 Станчић Леонора због 52 неоправдана изостанка.

-Укор директора има ученик II/5 Николић Дарко због 244 неоправданих изостанака.

-Опомену одељењског старешине има ученик II/5 Станојевић Сава због 174 неоправдана изостанка.

-Укор одељењског старешине има ученик II/8 Петровић Иван због 63 неоправданих изостанака.

-Укор одељењског старешине има ученица II/8 Ранађеловић Драган због 50 неоправданих изостанака.

Веће другог разреда је учествовало у низу активности:

-Поводом Дечје недеље учествовали смо у ликовној радионици „Јесења мода“ - израда делова одеће, шешира, круни и маски од лишћа и плодова јесени.

-Поводом Дечје недеље ученици су се представили кроз игру, песму или рецитацију „Подели радост“ – игра, песма, рецитација.

-Поводом Дечје недеље учествовали смо у шетњи костимима „Јесењи карневал“.

-Поводом Дечје недеље учествовали смо на ликовном конкурс у „Подељена срећа два пута је већа“.

-Поводом Дана школе учествовали смо на ликовном конкурс у поводом Дана школе на тему "Све на свету је мост".

-Ученици одељења II3 и II7 су учествовали у реализацији школског часописа у рубрици

"Водич кроз школу" у којем су приказали своје ликовне радове.

-Поводом Нове године ученици другог разреда су цртали ликовне радове, израђивали украсе и накит на тему „Нова година“.

-Ученици другог разреда су учествовали на конкурс поводом школске славе Светог Саве у организацији Градске општине Обреновац на теме: „Била једном земља Рашка...“, „Песма светосављу“, „Писмо Светом Сави“, „Пред Храмом Светог Саве“.

-Поводом Националног дана књиге ученици су на почетку часа српског језика читали и рецитовали стихове својих омиљених песника.

-Ученици другог разреда су учествовали на ликовном конкурс "Крв живот значи" у организацији Црвеног крста Обреновац.

-Ученици другог разреда су учествовали на Међународном дечјем ликовном конкурс малог формата на тему „Птице“.

-Ученици другог разреда су учествовали на ликовном конкурс у оквиру манифестације "Дечје ликовно пролеће" на тему "Мој бег од реалног света".

-На међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница“ ученици II/3 су узели учешће.

Ученици првог разреда су учествовали у бројним изложбама:

- Изложба радова поводом Дечје недеље
- Изложба радова поводом Дана школе
- Изложба новогодишњих честитки
- Изложба радова поводом школске славе – Свети Сава
- Изложба честитки поводом 8. марта
- Изложба „Ускршње јаје“

Позоришне представе:

У току школске 2020/2021. године због поштовања епидемиолошких мера услед пандемије изазване вирусом Covid 19 ученици другог разреда нису гледали ниједну позоришну представу.

Едукација о безбедности у саобраћају:

Разредно веће другог разреда је учествовало у акцији „Безбедност у саобраћају“ у организацији МУП- а. Ученицима су подељене брошуре, затим су радили тест знања и уручене су им дипломе за остварено знање. Акција је спроведена у току године у октобру и јуну.

Успеси на ликовним конкурсима:

- Крстић Уна II/5 је освојила 1. место на ликовном конкурсу „Подељена срећа два пута је већа“.
- Наталија Јовановић II/6 је освојила 2. место на ликовном конкурсу „Подељена срећа два пута је већа“.
- Дуња Ковачевић II/2 је освојила 3. место на ликовном конкурсу „Подељена срећа два пута је већа“.
- Христина Радојичић II/6 је освојила 1. место на ликовном конкурсу поводом школске славе Светог Саве.

Такмичења и смотре:

- На Међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница“ 2019/2020. године (реализовано је у септембру школске 2020/2021. године) ученик Виктор Булатовић II/3 је освојио похвалу.
- На Општинском такмичењу у оквиру програма „Пажљивкова смотра“ ученици другог разреда Елена Мик II-5, Наталија Јовановић и Христина Радојичић II-6 освојиле су 2. место и награду (бицикл).

У току школске године реализовано је девет предавања:

„Почетна настава читања и писања“ Ивана Штулић

„Идентитет и место просветног радника у процесу инклузије“ Христина Александрић

„Утицај игре на трајност знања у настави свет око нас“ Маја Мицић

„Могућности информатичког описмењавања у млађим разредима основне школе“ Слађана Ристић

„Значај физичке (телесне) активности за децу млађег школског узраста“ Снежана Ристић

„Дидактички принципи“ Бисерка Рајковић

„Агресивно дете“ Петар Кљаић

„Мотивисани ученици: претпоставка и циљ квалитетне образовне праксе“ Наташа Ћирић - Петровић

„Наставници као лидери – као до успешне сарадње сарадње са родитељима“ Елза Арсеновић.

Реализован су семинари:

- „Дигитална наставна средства – корак ка савременој активној настави“
- Национална платформа „Чувам те“
Онлајн обуке за запослене „Обука за запослене – породично насиље“
- Национална платформа „Чувам те“ Онлајн обуке за запослене
„Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“
- Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању.

* У току школске 2020/2021. године због поштовања епидемиолошких мера услед пандемије изазване вирусом Covid 19 настава је организована тако што су ученици сваког одељења подељени у две групе (А и Б група). Такође, ученици су имали могућност да наставу прате онлајн на платформи РТС Планета и да у школу долазе ради провере знања (оцењивања). Часови су трајали по 30 минута. У комуникацији са ученицима коришћени су Viber, mail, YouTube. Такође је комуницирано телефонским разговорима и СМС порукама. Ученици су упућивани да прате и часове на платформи РТС Планета како би што боље стекли и утврдили своја знања. Учитељи другог разреда су остварили комуникацију са свим ученицима.

* Сарадња са родитељима је била континуирана и успешна током целе школске године.

* Сви учитељи су током школске године сарађивали и размењивали искуства, а све у циљу постизања што бољег успеха ученика у школи као и дисциплине. Ради превазилажења одређених проблема код појединих ученика, у рад је била укључена и педагошко психолошка служба. Препорука је да се у пракси што интензивније примењују материјали и искуство стечено стручним усавршавањем.

Руководилац Разредног већа,

Маја Мицић

Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда за школску 2020/2021.годину

У току школске 2020/2021.године одржано је десет седница Одељењског већа трећег разреда.

У оквиру Одељењског већа трећег разреда реализована су предавања:

1. Марија Лукић „Мотивација за учење у зависности од пола и узраста ученика аутор Ранка Перућица 23.09.2020.
2. Гордана Галетић Нешић „Упознавање и праћење развоја ученика“ 28.10.2020.
3. Марија Петровић Шујић „Делотворне стратегије у раду са ромском децом (искуства учитеља)“16.11.2020.
4. Александра Млађеновић „ Утицај породице на васпитање деце“ 24.02.2021.
5. Зорица Ђурић „ Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“ 29.03.2021.
6. Марија Петровић Шујић „Педагошки асистенти као носиоци промене“ 16.04.2021.
7. Милица Петрић „Мотивација ученика за коришћење школских библиотека“ 16.04.2021.
8. Драга Божић „Како убрзати и олакшати процес учења“ 27.05.2021.
9. Марија Лукић „ Осамостаљивање детета у породици , школи и локалној заједници“23.06.2021.

Веће трећег разреда учествовало је у низу активности:

- Дечја недеља
- Упознавање са Конвенцијом о дечјим правима. Деца су упозната са Конвенцијом о дечјим правима.
- Ликовна радионица „Јесења мода“. Ученици трећег разреда су учествовали у ликовној радионици „Јесења мода“.
- Подели радост-игра , песма , рецитација. У холу школе преко разгласа ученици четвртог разреда су извели рецитал поводом Дечје недеље.
- Јесењи карневал- Ученици трећег разреда су у оквиру јесењег карневала прошетали обучени у јесење моделе које су израдили на ликовној радионици. Уручене су награде које су ученици освојили на ликовном и литерарном конкурс поводом Дечје недеље.
- ❖ Ученици који су награђени на ликовном и литерарном конкурс поводом Дечје недеље су:
III/ 2 Вук Бркљач – прво место на ликовном конкурс.
III / 4 Нађа Блашковић треће место на ликовном конкурс
III/6 Виктор Володер друго место на ликовном конкурс
- Безбедно у саобраћају- одржана је акција МУП-а. Ученици су добили летке и урадили задатке, а након тога су им подељене дипломе.
- Изложба ликовних и литерарних радова поводом Дана просветних радника „Моја учитељица“- ученици су израдили ликовне и литерарне радове на тему „Моја учитељица“ који су представљени на Фејсбук страници Одељењског већа и у холу школе.
- Ликовни и литерарни конкурс поводом Дана школе- ученици су учествовали на ликовном и литерарном конкурс поводом Дана школе.
- ❖ Похваљени су и награђени следећи ученици 3-2:

Вук Бркљач – похвала за литерарни конкурс „Све на свету је мост“

Кристина Јовановић – прво место на литерарном конкурс „Све на свету је мост“

Нина Матић – похвала на литерарном конкурс „Све на свету је мост“

Лана Ристић – друго место на ликовном конкурс „Све на свету је мост“

- Посета изложбе „Мостови“
- Обележавање међународног Дана људских права
- Ликовни и литерарни конкурс поводом школске славе Свети Сава у организацији ГО Обреновац
- Посета ликовне изложбе поводом Светог Саве
- Школско и општинско такмичење из математике
- ❖ Ученици трећег разреда су постигли следеће резултате на школском и општинском такмичењу из математике:

3-1 Неда Црвенковић учествовала на општинском такмичењу

3-2 Школско такмичење- Лана Ристић 76, Никола Миловановић 66, Вељко Љубеновић 66,

Општинско такмичење: Лана Ристић 68, Вељко Љубојевић 68

3-3 Теодора Димитрић 60 поена на школском такмичењу

3-4 Нађа Блашковић 68 поена на општинском такмичењу

3-5 Петар Милићевић - 76 поена, Вук Марковић - 61 поен, Огњен Стевановић - 60 поена на школском такмичењу

3-6 Школско такмичење из математике: Пејкић Јован-76, Ступар Лазар - 66, Володер Виктор-60.

Општинско такмичење :Јован Пејкић-44, Виктор Володер-38, Лазар Ступар-16.

3-7 Лукић Давид 100 поена на школском такмичењу, 80 поена на општинском такмичењу.

- Обележавање Националног дана књиге "Читајмо заједно"
- Ликовни конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“
- Ликовни и литерарни конкурс ЈП СКЦ Обреновац „Дечје ликовно пролеће“

Ученици трећег разреда су освојили бројне награде.

- ❖ Ученици III/2 награђени на следећим конкурсима:

Нађа Бунчић –диплома за изузетну креативност на ликовном конкурс „Плакат за позоришну представу“ на фестивалу „Велика школска позорница“ у Тополи

Лана Ристић (најлепша прича) и Нађа Ћалов (најлепша песма) су се пласирале на општинско такмичење у креативном писању.

Нађа Ћалов – предлог за похвалу Наставничког већа – треће место на општинском такмичењу у креативном писању.

План Одељењског већа је реализован.
Председник Одељењског већа Зорица Ђурић

Извештај о раду Одељенског већа четвртог разреда за школску 2020/2021.годину

У току школске 2020/2021.године одржано је девет Одељенских већа.

У оквиру Одељенског већа четвртог разреда реализовано је осам предавања:

1. Сликарске технике- Љиљана Јанковић
 2. Презентовање резултата анкете поводом новонастале епидемиолошке ситуације- Љиљана Јанковић
 3. Структура знања у дугорочном памћењу- Јелена Станковић
 4. Наставник као модел понашања- Сунчица Милошевић
 5. Приказ чланка: Начин подстицања мотивације у учионици; Да ли је образовање- васпитање?; Цртаћи и дететов ум; Значај заборављених дејих игара на развој дејег ума- Оливера Цвијовић
 - 6.Еколошко васпитање и образовање- Александар Бошковић
 7. Разлике у читању с обзиром на пол читалаца- Драгана Росић
 8. Преношење агресије опонашањем агресивних модел- Александра Јовичић
- Веће четвртог разреда учествовало је у низу активности.

-Поводом Дејје недеље учествовали смо на ликовном конкурс- Подељена срећа два пута је већа

- Ученици четвртог разреда су приказали једно дејје право по избору на хамеру и изложили га у холу школе (Конвенција о дејјим правима).

-Учествовали смо у ликовној радионици: Јесења мода- ученици су израђивали делове одеће, шешире, круне, маске, као и накит од лишћа и јесењих плодова.

- Учествовали смо у Јесењем карневалу одржаном у школском дворишту, где су ученици прошетали у костимима које су сами претходно израдили.

-Поводом Дана школе учествовали смо у ликовном и литералном конкурс на тему: Све на свету је мост.

- Посетили смо изложбу у холу школе на тему: Мостови

-Поводом Нове године ученици четвртог разреда су учествовали у уређењу учионица,као и хола школе.

- Учествовали смо у ликовном конкурс: Мој град- моја општина, предвиђеном за ученике четвртог разреда са територије Града Београда у циљу развијања креативног изражавања, уз развијање осећаја за хуманост и заштиту животне средине.

-Поводом школске славе Светог Саве учествовали смо у ликовном и литералном конкурс.

-Учествовали смо на школском , општинском и градском такмичењу из математике, као и школском, општинском и градском такмичењу у креативном писању.

Соскић Ема- 4/5- Прво место на општинском такмичењу у креативном писању и пласман на градско такмичење.

На општинском такмичењу из математике ученик Милутин Јанковић 4/1 освојио је прво место и пласман на градско такмичење.

- Одељенско веће четвртог разреда учествовало је и на конкурс у организацији Црвеног крста на тему: Крв живот значи.

- Поводом Васкршњих празника реализована је радионица где су ученици осликавали јаја, као и одељенска изложба Васкршње јаје.

Наравно,учествовали смо и на бројним конкурсима и постигли следеће резултате:

Поводом Дечје недеље и расписаног конкурса (литерарног и ликовног) на тему: Подељена срећа два пута је већа ученици су постигли следеће резултате: Данило Марић – 4/1- прво место на ликовном и литерарном конкурс у , Сара Воштић- 4/5-прво место на литерарном конкурс у и Сара Стевић- 4/5-треће место на ликовном конкурс у .

Поводом конкурса расписаног за Дан школе Филип Јовановић 4/1 освојио је друго место за литерарни рад.

Специјалну награду на конкурс у „ Чика Јова Змај“ освојили су Наталија Илић- 4/1 и Милутин Јанковић- 4/1.

План Одељенског већа је реализован .

Руководилац Одељенског већа
Сунчица Милошевић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

У првом полугодишту школске 2020/2021. године рад у продуженом боравку је организован у три смене. Прва смена од 7:00 до 12:40 сати, друга смена од 12:00 до 17:00 сати и међусмена од 10:00 до 15:00 сати. Родитељи имају могућност да се одреде да ли ће се деца хранити у школи, уз преузимање плаћања цене исхране. Цене obroка – doručak 100 динара , а ручак са ужином 200 динара по obroку, и 45 ученика користи ову могућност.

Укупан број уписаних ученика првог и другог разреда је 60.

Ученицима који имају потешкоће у учењу, раду и социјализацији учитељи пружају додатну пажњу и помоћ. Позитивна атмосфера и амбијент додатно мотивишу ученике на рад и активно учествовање у активностима. Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима. Сви ученици су прихватили правила понашања и рада у продуженом боравку, стога нема значајних проблема у социјализацији и дисциплини. Код ученика који су спорије напредовали или се јављала потреба за додатним радом посвећена је додатна пажња у виду додатних задатака који су прилагођени способностима и могућностима ученика. Током полугодишта ученици којима смо пружали додатну помоћ су знатно напредовали што се одразило њиховом самосталношћу, прецизношћу у раду и већом мотивацијом. Уз додатни рад и пажњу на часовима учења ученици су показали приметан напредак како у боравку тако и у редовној настави. Разноврсни садржаји који су реализовани кроз слободне активности (драмске, ликовне, литерарне, филмске, спортске, музичке, плесне) ученицима је омогућено да се креативно изразе, да покажу своја интересовања и способности као и да негују међусобне односе са ученицима у групи што им значајно користи и у социјализацији ван школе. Ученици редовно испуњавају своје обавезе и дужности у продуженом боравку (рад на домаћим задацима и часовима учења, лична хигијена и хигијена простора за рад, учешће у активностима и понашање у слободном времену...). Остварена је коректна и континуална сарадња са родитељима. Кроз учесталу комуникацију родитељи су упућени у активности, владање, напредовање и потешкоће у процесу социјализације и образовања ученика. Додатна пажња је посвећена и деци из осетљивих група (социјални случајеви и ромска популација). Обезбедили смо им бесплатне оброке , школски прибор, свеске...

Комуникација и сарадња са учитељима у редовној настави се одржава у континуитету како би се боље пратило напредовање ученика или примениле корективне мере, уколико је потребно. Комуникација са родитељима се углавном одвија путем вибера или телефонских позива. Током првог полугодишта број ученика који похађају продужени боравак је осциловао због обавезне изолације ученика или њихових чланова породице (позитивни на COVID-19).

Рад је организован у складу са смерницама везаним за безбедност здравља ученика и запослених. Ученици су подељени у групе које су прихватале до 17 ученика. Током овог периода ученици су редовно извршавали своје школске обавезе и веома зрело прихватили савете везане за понашање у тренутној ситуацији.

У другом полугодишту школске 2020/2021. године рад у продуженом боравку је организован у три смене. Прва смена од 7:00 до 12:40 сати, друга смена од 12:00 до 17:00 сати и међусмена од 10:00 до 15:00 сати. Родитељи имају могућност да се одреде да ли ће

се деца хранити у школи, уз преузимање плаћања цене исхране. Цене obroка – доручак 100 динара , а ручак са ужином 200 динара по obroку, и 48 ученика користи ову могућност.

Укупан број уписаних ученика првог и другог разреда је 60.

Ученицима који имају потешкоће у учењу, раду и социјализацији учитељи пружају додатну пажњу и помоћ. Позитивна атмосфера и амбијент додатно мотивишу ученике на рад и активно учествовање у активностима. Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима. Сви ученици су прихватили правила понашања и рада у продуженом боравку, стога нема значајних проблема у социјализацији и дисциплини. Код ученика који су спорије напредовали или се јављала потреба за додатним радом посвећена је додатна пажња у виду додатних задатака који су прилагођени способностима и могућностима ученика. Током школске године ученици којима смо пружали додатну помоћ су знатно напредовали што се одразило њиховом самосталношћу, прецизношћу у раду и већом мотивацијом. Уз додатни рад и пажњу на часовима учења ученици су показали приметан напредак како у боравку тако и у редовној настави. Разноврсни садржаји који су реализовани кроз слободне активности (драмске, ликовне, литерарне, филмске, спортске, музичке, плесне) ученицима је омогућено да се креативно изразе, да покажу своја интересовања и способности као и да негују међусобне односе са ученицима у групи што им значајно користи и у социјализацији ван школе. Ученици редовно испуњавају своје обавезе и дужности у продуженом боравку (рад на домаћим задацима и часовима учења, лична хигијена и хигијена простора за рад, учешће у активностима и понашање у слободном времену...). Остварена је коректна и континуална сарадња са родитељима. Кроз учесталу комуникацију родитељи су упућени у активности, владање, напредовање и потешкоће у процесу социјализације и образовања ученика. Додатна пажња је посвећена и деци из осетљивих група (социјални случајеви и ромска популација). Обезбедили смо им бесплатне obroке , школски прибор, свеске...

Комуникација и сарадња са учитељима у редовној настави се одржава у континуитету како би се боље пратило напредовање ученика или примениле корективне мере, уколико је потребно. Комуникација са родитељима се углавном одвија путем вибера или телефонских позива. Током школске године број ученика који похађају продужени боравак је осциловао због обавезне изолације ученика или њихових чланова породице(позитивни на COVID-19).

Рад је организован у складу са смерницама везаним за безбедност здравља ученика и запослених. Ученици су подељени у групе које су прихватале до 17 ученика. Током овог периода ученици су редовно извршавали своје школске обавезе и веома зрело прихватили савете везане за понашање у тренутној ситуацији.

Петар Кљајић

Извештај о раду Одељењског већа петих разреда за шк.2020/2021

У петом разреду у школској 2020/2021. години има 7 одељења и на крају школске године 189 ученика. Од овог броја 5 ученика је неоцењено, док један ученик понавља разред.

Свих седам одељења петог разреда похађала су наставу у матичној школи због преуређена издвојеног одељења школе у Звечкој.

Одељењско веће петог разреда одржало је у школској 2020-2021. години 5 редовних седница, на почетку школске године, и на крају сваког класификационих периода.

На првој седници одељењског већа утврђен је број одељења петог разреда, број ученика у петом разреду, опремљеност ученика уџбеницима, термини организовања родитељских састанака и термина отворених врата наставника. Усаглашени су термини контролних вежби и писмених задатака.

На крају сваког класификационог периода одељењско веће је анализирано реализацију редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности. Установљено је да су планирани часови и одржани, уз одступања изазвана променом распореда. Анализиран је успех ученика и васпитно дисциплинске мере.

Одељењско веће је у току школске 2020/2021. године заседало у складу са епидемиолошким мерама прописаним од стране владе, тако да су неке седнице одржане електронским путем.

Родитељски састанци и сарадња са родитељима је углавном одржавана електронским путем.

На крају школске године 28. јуна 2021.г. чланови већа су одржали родитељске састанке, поделили сведочанства и ЈОБ за сваког ученика.

За неоцењене ученике биће одржана припремна настава и полагање разредних испита.

Одељењско веће је констатовало да је настава успешно реализована и поред отежавајућих околности које је изазвала пандемија вируса Covid19.

Руководилац већа
Љиљана Маринковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.ГОДИНУ

Одељењско веће петог разреда чине одељењске старешине шестих разреда и предметни наставници који предају у одељењима шестог разреда.

У овој школској години формирано је осам одељења шестог разреда са укупно 194 ученика. У матичној школи је формирано седам одељења (3 у непарној смени и 4 у парној смени), а у подручној школи у Звечкој једно одељење. Од овог броја ученика 104 су девојчице, а 90 дечаки. Ове школске године одељење из издвојеног одељења Звечка наставу је похађало у матичној школи због реновирања зграде школе у издвојеном одељењу.

Одељењско веће се редовно састајало и обављало планиране задатке у току школске године. Редовно су вођени записници са седница Одељењског већа у ес дневницима рада одељењских старешина шестог разреда, а руководиоца Већа је водио записнике такође у ес дневнику.

У школској 2020/2021. години одржано је шест седница.

На првој седници, одржаној 31.08.2020. године, разговарано је о доношењу и усвајању годишњег плана већа, плану распореда писмених вежби и контролних задатака, те о формирању одељења ученика шестог разреда.

Друга седница је одржана 1.09.2020. године. На њој се разговарало о организацији родитељских састанака и сарадња са родитељима - Отворена врата, о опремљености школе наставним средствима, о опремљености ученика прибором и уџбеницима.

Трећа седница је одржана 16.11.2020. године (реализација редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности, успех ученика на крају првог тромесечја, изостанци ученика и примењене васпитно-дисциплинске мере).

Четврта седница је одржана 23.12.2020. године (реализација редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности, успех ученика на крају првог полугодишта, изостанци ученика, примењене васпитно-дисциплинске мере).

Прво полугодиште завршено је раније због неповољне епидемиолошке ситуације. Пета ванредна седница одржана је 19.01.2021. године и на њој се разговарало о плану подршке за неоцењене ученике и начину да им се што више олакша начин по којем ће усвајати наставне садржаје по комбинованом методу.

Шеста седница Одељењског већа шестог разреда одржана је 16. априла 2021. године. Разговарало се о анализи реализације редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на крају трећег класификационог периода, анализи успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода, те о васпитно-дисциплинским мерама.

Седма седница одржана је 24.06.2021. године и на њој се разговарало о реализацији редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности, затим о успеху ученика на крају школске године, о освојеним местима на разним нивоима такмичења, те о васпитно-дисциплинским мерама.

У првој половини јуна месеца биће одржани разредни и поправни испити за неоцењене ученике и ученике који су били са недовољним успехом.

Руководилац: Перица Војновић

Извештај Одељењског већа седмих разреда

Током школске 2020/2021. године одржано је 6 састанака Одељењског већа, по 3 у сваком полугодишту. На првом састанку је усвојен програм рада. Разматрало се о ревидирању планова у складу са предложеним изменама, као и о критеријумима оцењивања. Подељена су задужења у вези са реализацијом програма.

Веће је одабрало и за наредну школску годину одобрене уџбенике по предметима у договору са предметним наставницима.

Реализација програмских задатака

Ревидирани су сви глобални планови и урађени су у складу са прописаним захтевима. Посебно се водило рачуна о стандардима и исходима. Критеријуми оцењивања су такође ревидирани и дефинисани у складу са захтевима.

Реализовани су сви разредни испити. Угледни часови нису реализовани. Остварена је хоризонтална размена искуства у оквиру посете часова.

Рад у секцијама и ваннаставне активности

Током школске године активна је било више секција, онолико колико је то било могуће у условима пандемије.

Такмичења

Ученици су учествовали на такмичењима која су била организована с обзиром на тешке услове током пандемије вируса корона. Најуспешнији ученик седмих разреда у овој школској години је Павле Бачвански, ученик 7/2 одељења.

Одељењске старешине седмих разреда трудили су се да код својих ученика заједно са одељењским већима развију моћ размишљања и на тај начин им обезбеде будућност са мноштвом могућности. Водили су рачуна о развијању кључних особина као што су предузимљивост, усредсређеност и истраживачки дух. Парадигме о васпитавању замењене су креативним приступом у коме се водило рачуна о индивидуалним разликама и потребама сваког ученика. Старешине су даље водиле рачуна о међуљудским односима као о темељу ваљаног и квалитетног одрастања и уклапања у друштвени систем. Ученици су градили примерене односе. Старешине су градиле одговорног, а не послушног ученика. Тако се градио однос поверења између одговорних ученика и одговорних наставника што је најбоља стратегија развоја васпитно-образовног процеса.

Бранка Дрецун, руководица

Извештај о раду Одељењског већа 8.разреда у школској 2020/2021.г.

У току школске 2020/2021.године одржано је 5 седница Одељењског већа и реализовано је све што је и планирано.

У септембру је одржана седница на којој су евидентирани чланови Већа,договорено да се одрже родитељски састанци и да се родитељи упознају са терминима отворених врата,да се изврши избор представника родитеља за Савет родитеља школе и да стручна већа утврде термине писмених и контролних задатака.

У септембру је договорено је да сви предметни наставници реализују часове додатне,допунске наставе и слободних активности у складу са плановима за исте.

У новембру је одржана седница пред први класификациони период и том приликом је извршена анализа реализације редовне,додатне и допунске наставе и слободних активности,анализа успеха на крају првог тромесечја,васпитно-дисциплинских мера.Родитељски састанци се морају одржати у што краћем временском периоду како би родитељи били обавештени о резултатима и дисциплини ученика. Договорено је да се ускладе критеријуми оцењивања како би постигнућа ученика и резултати на завршном испиту били што реалнији,а било је речи и о организацији прославе Дана школе.

Ученици су прешли на онлине наставу 30.11. до 18.12.2020.

У јануару није одржана планирана седница већ 23.12.2020. и том приликом је извршена анализа свих облика наставе,анализа успеха и васпитно-дисциплинских мера на крају првог полугодишта.Родитељски састанци су одржани од 25.12.2020.год.Фебруар је месец када почињу такмичења ученика а реализација истих биће у складу са договорима у оквиру Стручних већа.На наредној седници размотрене су мере за побољшање успеха ученика,интензивирање допунске и додатне наставе као и мере за смањење броја изостанака ученика.

Ученици су прешли на онлине наставу 15.03. до 19.04.2021.

09. и 10.04.2021 је одржан пробни завршни испит.

15.04.2021. је одржано Одељењско веће за трећи класификациони период где је извршена анализа успеха и дисциплине ученика до поменутог периода, као и анализа одржане редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности. Родитељске састанке одржати најдаље до 24.04.2021.

На петој седници ,по завршетку другог полугодишта ,извршена је анализа свих облика наставе ,успеха ученика, васпитно -дисциплинских мера ,именовани су носиоци Вукове дипломе,посебних диплома,похвале и награде за остварене резултате,дати су предлози за ђака генерације.Чланови већа упознати са календаром послова везаних за завршни испит.

На шестој седници Одељењског већа извршена је анализа успеха ученика након одржаног завршног испита.Прочитан је записник Комисије за проглашење ученика генерације као и резултати уписа ученика у жељене школе.Руководилац Одељењског већа је поднео извештај о раду и резултатима Већа током ове школске године.

Руководилац Одељењског већа
Владимир Сарић

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

План редовне наставе и остали облици непосредног рада са ученицима реализовани су у према измењеном Календару до 22. јуна 2021. године. Настава је реализована по комбинованом моделу, поделом ученика на групе, млађи разреди у потпуности у школи, а старији разреди један дан настава у школи, један дан онлајн настава преко изабране платформе. Ученици старијих разреда су у два наврата током школске године у потпуности похађали онлајн наставу, од 30.11. до 18.12.2020. и од 15.03. до 19.04.2021. године, због погоршања епидемиолошке ситуације проузроковане пандемијом Ковид 19. Успешно смо привели школску годину крају и поред ванредних околности и новог начина и организације рада. Сви видови образовно – васпитног рада су у највећој могућој мери реализовани.

Ове школске године ученици наше школе учествовали су на свим организованим такмичењима, смотрима и конкурсима које је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, активи Општине и друге установе и организације. Постигли смо запажене успехе и на највишим нивоима такмичења, тако да можемо бити задовољни радом ученика, наставника и учитеља.

На крају школске 2020/2021. године наставу је похађало 1545 ученика. Од тог броја, не рачунајући ученике првог разреда, који имају описно оцењивање (187 ученика), позитиван успех је постигло 1347 ученика:

Одличан успех - 538 ученика (40 %)
Врло добар успех - 411 ученика (30,50 %)
Добар успех – 362 ученика (27 %)
Довољан успех - 38 ученика (3 %)
Недовољан успех – 1 ученик
Осам ученика је неоцењено због непохађања.

Посебну пажњу завређују завршни испити и пријемни испити ученика VIII разреда. Завршни испит је полагало 178 ученика и сви који су изашли на завршни испит су положили завршни испит. Један ученик није изашао на полагање завршног испита. Ученици су полагали три теста: из српског језика, математике и комбиновани тест (хемија, физика, географија, историја, биологија).

Листе жеља је предало 174 ученика. Реализација Плана професионалне оријентације условила је добре резултате приликом уписа, што потврђује следећа анализа распореда ученика по жељама:

I жеља - 111 ученика (63,8 %)
II жеља - 29 ученика (16,7 %)
III жеља - 11 ученика (6,3 %)
IV жеља - 8 ученика (4,6 %)
V жеља - 5 ученика (2,9 %)
VI жеља - 4 ученика (2,3 %)
VII жеља - 4 ученика (2,3 %) ... X и XVI жеља – по 1 ученик (0,6%)

Извештај Тима за заштиту деце –ученика од дискриминације, насиља,злостављања и занемаривања

Тим за заштиту од дискриминације, насиља,злостављања и занемаривања је на почетку школске године израдио Акциони план . У школској 2020/2021.години Планом су обухваћене активности на заштити од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Акциони план је заснован на посебном Протоколу за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Акционим планом су предвиђене активности на превенцији свих облика дискриминације, вршњачког насиља , физичког насиља, емоционалног-психолошког насиља, социјалног, сексуалног насиља и злоупотребе и електронског насиља .

Превентивним програмом смо се трудили да испоштујемо основне принципе и циљеве Посебног протокола: право на живот,опстанак и развој детета, најбољи интереси детета, недискриминација и учешће деце у планирању и реализацији активности у школи. . Школа је креирала климу у којој се учила, неговала и развијала култура понашања и уважавања личности , подстицала климу пријаве насиља,развијала одговорност свих за предузимање активности предвиђених Протоколом.

У овој школској години због специфичности у реализацији наставе (рад у групама, настава на даљину за ученике другог циклуса, ограничен број ученика у затвореном простору) због актуелне епидемиолошке ситуације није било могуће реализовати планиране активности у потпуности . У оквиру реализације Плана заштите од дискриминације , насиља, злостављања и занемаривања ученици првог циклуса обележили су Дечију недељу следећим активностима:

- Упознавање са Конвенцијом о дејим правима

- Размена књига у оквиру одељењске заједнице

- Ликовна радионица- израда играчака и других предмета од природних и рециклираних материјала

- Изложба радова ученика-продукти са радионице

Због актуелне епидемиолошке ситуације није било могуће реализовати сарадњу са Домом здравља и МУП-ом те су ове године изостала предавања и презентације чији су они реализатори.Остварена је сарадња са Секретаријатом за безбедност у саобраћају и Црвеним крстом.Током школске године реализоване су следеће активности:

- Спортски турнири за ученике по групама уз поштовање епидемиолошких мера

- Ликовни и литерарни конкурс

- Полигон спретности и окретности за ученике млађих разреда уз поштовање епидемиолошких мера

- Учешће у активностима које је организовала Општина (кићење јелке, посета Арборетуму и Забрану

У оквиру часова одељењске заједнице ученици су упознати са Правилима понашања у школи и васпитним и васпитно-дисциплинским мерама .

На родитељским састанцима родитељи су упознати са Правилима понашања у школи и васпитним и васпитно-дисциплинским мерама .

У овој школској години стручни сарадници су реализовали Пројекат-Превенција вршњачког насиља. Пројекат је подразумевао иницијални гугл упитник за ученике,наставнике и родитеље. Стручни сарадници су креирали радионице које су заједно са одељењским старешинама реализовали по групама. Нажалост, због актуелне епидемиолошке ситуације није било могуће реализовати све планиране активности па ћемо ,уколико то буде могуће, исте реализовати у школској 2021/22.години.

У циљу превенције физичког насиља у школском дворишту и школској згради направљен је нови план дежурства наставника. Посебна пажња је посвећена дежурству наставника и свих запослених у школи с обзиром да су и у овој школској години ученици издвојеног одељења Звечка наставу пратили у Матичној школи.За ове ученике организован је аутобуски превоз па је дежурство наставника организовано при доласку и одласку ученика.

У сарадњи са учитељима, наставницима грађанског васпитања и верске наставе педагошка служба Школе одабрала је теме и припремила радионице које се баве проблемом насиља.

Анализом облика насиља који се најчешће јављају међу ученицима констатовано је да је у овој школској години најактуелније било дигитално насиље. Психолог школе је у договору са одељењским старешинама и ученицима припремио предавања и радионице које се баве овом темом. Школски Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је расправљао у два случаја дигиталног насиља, одређен је ниво насиља, за ученике жртве урађен план заштите, а ученике који су починили насиље план појачаног васпитног рада и одређен друштвено-користан рад.

У сарадњи са наставницима српског језика и ликовне културе ученици су учествовали на бројним конкурсима и освојили велики број награда.

Ученици који су на свим нивоима такмичења освајали награде промовисани су кроз књигу обавештења, на седницама Одељењског већа и Наставничког већа, а њихови радови и награде су изложени у холу Школе.

Нажалост, ове године због новонастале ситуације није било традиционалне доделе диплома и књига за ученике који су освајали награде на разним нивоима такмичења већ је то урађено у оквиру одељења.

У циљу повећања безбедности ученика у саобраћају, у сарадњи са МУП-ом релизована су предавања за ученике првог разреда. Ученицима првог и другог разреда уручене су брошуре „Пажљивко“. Ученици другог разреда су учествовали на општинском такмичењу „Безбедност у саобраћају“ и освојили друго место и награђени су пехаром и бициклом.

У циљу превенције неоправданог изостајања ученика са наставе и делинквентног понашања психолог школе и Тим су интензивно сарађивали са Центром за социјални рад. Анализирајући реализацију наведених активности Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је закључио да се у школској 2020/2021. години озбиљно и истрајно радило на превенцији вршњачког насиља у мери колико је то епидемиолошка ситуација дозвољавала.

У школској 2020/2021. години чланови Тима су остварили изузетно квалитетну сарадњу са одељењским старешинама. У случајевима када се радило о првом нивоу насиља (којих је било највећи број) у рад са ученицима, поред одељењског старешине и родитеља, су се по потреби укључивали стручни сарадници. У случајевима другог нивоа насиља Тим је заседао у 9 случајева насиља међу вршњацима и решавани су у складу са процедурама из Протокола. Против ученика је покренут васпитно-дисциплински поступак и изречене мере појачаног васпитног рада. У рад са овим ученицима су се поред одељењских старешина и родитеља укључивали чланови Тима и стручни сарадници. За сваког од ових ученика урађен је посебан План појачаног васпитног рада који је подразумевао индивидуални рад са ученицима, рад у оквиру одељењске заједнице и са родитељима. Ученицима су у оквиру појачаног васпитног рада одређене активности друштвено корисног рада. Посебна пажња посвећена је праћењу и евалуацији ефеката изречених мера. Можемо да констатујемо да су предложене мере дале позитивне ефекте и није било поновљеног насиља од стране ових ученика.

Нисмо задовољни сарадњом са родитељима и њиховом мотивацијом да учествују у активностима Школе. Њихово ангажовање се углавном односило на решавање проблема које су њихова деца имала. У наредном периоду настојаћемо да кроз брижљиво планиране активности привучемо њихову пажњу и повећамо мотивацију за активним учешћем

План превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања није у потпуности реализован због специфичног начина реализације наставе, ученици другог циклуса су повремено прелазили на рад на даљину

(30.11.-18.12.2020. и од 15.3.-16.4.2021. године).

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање у школској 2020/2021. години

У школској 2020/2021. години, Тим за инклузивно образовање ОШ „Јован Јовановић Змај“ чинили су:

Мирјана Сарић Мишковић – психолог
Весна Јаковљевић - педагог
Ксенија Стефановић – педагог
Душанка Симин Вулетић – логопед
Лола Марковић – наставник технике и технологије
Наташа Ћирић – Петровић – професор разредне наставе – руководилац Тима

У току школске године одржано је девет састанака. Током рада реализоване су следеће активности:

- Израда Школског плана акције за инклузивно образовање.
- Идентификација ученика којима је потребна подршка у образовању.
- Доношење ИОП-а на предлог Тима за инклузивно образовање.
- Информисање и усвајање ИОП-а: Педагошки колегијум.
- Анализа идентификованих ученика којима је потребна образовна подршка од 1. до 8. разреда за инклузивно образовање.
- Консултације и сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка.
- Израда листе са предложеним ученицима, одређивање врсте ИОП-а и израда ИОП-а.
- Опсервација и праћење постигнућа и напредовања ученика којима је потребна образовна подршка.
- Успостављање сарадње са установама и појединцима у циљу унапређивања инклузивног образовања.
- Сарадња са интересорном комисијом на нивоу општине.
- Реализација и праћење ИОП-а.
- Предлагање чланова тимова за пружање додатне подршке и формирање тимова за пружање додатне подршке ученицима.
- Анализа, репланирање, ревизија, модификација ИОП-а.
- Едукација чланова Тима и запослених из области везаних за инклузивно образовање – упућивање на стручну литературу и сарадња са дефектологом из ОШ „Љубомир Аћимовић“.
- Вредновање постигнућа ученика са ИОП-ом на крају школске године у сарадњи са родитељима.
- Информисање Педагошког колегијума и Наставничког већа о спровођењу и реализацији ИОП-а током школске 2020/2021. године.
- Израда плана активности Тима за инклузивно образовање за школску 2021/2022. годину.

Руководилац Тима:
Наташа Ћирић – Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У школској 2020/21.години одршано је 6 састанака Актива. Руководилац Актива је Биљана Вукосављевић, наставница енглеског језика, а чланови Актива су:

Мирјана Карић, наставница енглеског језика
Оливера Цвијовић, професор разредне наставе
Зорица Недељковић, професор разредне наставе

Састанци су одржавани онлајн због тренутне епидемиолошке ситуације.

Предложено је 5 примера добре праксе:

1. Енглески језик, наставница Мирјана Карић
2. Веронаука, вероучитељ Стефан Брековић
3. Физика, наставник Никола Стевановић
4. Хемија, наставница Данијела Глигорић
5. Техника и технологија, наставница Павић Грујичић

Неки број планираних садржаја нису одржани због тренутне епидемиолошке ситуације. (Фестивал науке, Православна слагалица...)

На последњем састанку је презентован и предложен план Стручног актива за развој школског програма за школску 2021/22.годину.

Руководилац Стручног актива за развој школског програма
Биљана Вукосављевић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ШКОЛСКО ПЛАНИРАЊЕ
на крају школске 2020/21. године

На почетку школске 2020/21. године, сви чланови Тима били су упознати са активностима које треба да реализујемо током школске године у оквиру акционог плана на тему „Превенција вршњачког насиља“. Тим за реализацију школског развојног плана је реализовао следеће активности:

1. Спровођење упитника за ученике и родитеље-упитници су реализовани онлајн-Google упитник. Упитник је попунило 454 ученика од петог до осмог разреда и 339 родитеља ученика од петог до осмог разреда. Тим је анализирао резултате упитника и донео мере у циљу решавања ситуација у вези присутности вршњачког насиља. Општи закључак је да је школа безбедно место, да већина испитаника није била изложена насиљу а најчешћи облици насиља које су испитаници примећивали у школи је физичко и вербално насиље. Резултати упитника као и донете мере на основу анализе доступни су у свесци Стручног актива за развојно планирање
2. Реализација радионица од стране стручних сарадника-с обзиром да је Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ове школске године два пута интервенисао у случају појаве дигиталног насиља, стручни сарадници су реализовали радионице у одељењима где су се ти случајеви дешавали. И другим одељењским старешинама су стручни сарадници пружили помоћ у реализацији ове теме.
3. Израда едукативних паноа-ова активност је реализована у оквиру обележавања 24.фебруара-Међународног дана борбе против вршњачког насиља названог Дан розих мајица.
4. Реализација активности поводом обележавања 24.фебруара-Међународног дана борбе против вршњачког насиља названог Дан розих мајица. У школи су реализоване неке од препоручених активности које су документоване фотографијама и послате Министарству просвете, науке и технолошког развоја –Тиму за заштиту од насиља.

У оквиру обележавања Дана борбе против вршњачког насиља у нашој школи су реализоване следеће активности:

- У оквиру реализације плана одељењског старешине психолог школе је реализовала радионице“Ненасилно решавање конфликта“.
- Организовано је предавање и радионица на тему“Борба против вршњачког насиља“
- Организовано је предавање „Безбедно коришћење друштвених мрежа“у одељењима четвртог разреда.
- У оквиру реализације плана изборног предмета Цртање, сликање и вајање ученици су израђивали памфлете на тему „Стоп насиљу“
- Ученици су на часовима ликовне културе урадили пано
- Одељењске заједнице 4/1 и 4/2 су у холу школе уредиле кутак посвећен „Дану розих мајица“
- Презентација ученика 6/2 на тему „Стоп насиљу“

Почетком марта 2021. године под покровитељством Владе Републике Србије и Кабинета председнице Владе почела је са радом Национална платформа „Чувам те“-као прва национална платформа за превенцију и заштиту од насиља у школама у Републици Србији. Национална платформа „Чувам те“ садржи сегменте који се односе на информисање и едукацију. У оквиру сегмента информисања налазе се информације о облицима насиља, препознавању и поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања у складу са званичним процедурама надлежних ресора. На платформи ће се континуирано објављивати едукативни материјали из области превенције и заштите од насиља. Едукативни садржаји су намењени свим родитељима,

наставницима и ученицима. Ученици основношколског узраста обуке похађају уз сагласност родитеља у складу са Законом о заштити података о личности.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је учествовало у процесу израде платформе и креирању садржаја платформе-информативног материјала, обука за ученике, родитеље и запослене у установама образовања и васпитања.

Родитељи и ученици су преко одељењских старешина ин сајта школе упознати са почетком рада платформе и линком преко којег могу приступити платформи. Наставници су такође обавештени како да уласком на дати линк приступе одговарајућим семинарима на платформи. Речено им је да им се ти бодови са семинара рачунају као интерно стручно усавршавање.

Тим за реализацију школског развојног плана је у сарадњи са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања активно учествовао у решавању случајева насиља као и изради плана заштите за ученике жртве насиља и плана појачаног васпитног рада за ученике који суи вршили насиље.

Због актуелне епидемиолошке ситуације, наставе по групама, организације наставе на даљину за ученике другог циклуса нису бореализоване неке од планираних активности:

1. Обука наставника и стручних сарадника за реализацију Пројекта
2. Обука одељењских старешина за спровођење пакета радионица са ученицима“Превенција насиља и ненасилно решавање сукобља“
3. Реализација пакета поменутих радионица у другом циклусу
4. Организовање трибина на тему „Безбедност и превенција насиља“
5. Организовање представе за ученике на тему“Ненасилно решавање сукоба“

Уколико епидемиолошка ситуација то буде дозвољавала наведене активности биће реализоване у школској 2021/2022. години.

Руководилац тима за школско
развојно планирање
Ксенија Стефановић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У школској 2020/2021. години вредновала се следећа област квалитета и стандарди квалитета:

ЕТОС (5. област квалитета)

Стандарди квалитета:

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу
- 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља
- 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима
- 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Ток и фазе самовредновања:

Током првог полугодишта подељене су дужности у оквиру Тима за самовредновање и осмишљени су упитници за вредновање изабране области квалитета за наставнике, ученике и родитеље. Тим је одлучио да се упитници попуњавају онлајн, путем Гугл упитника. Тиме се добио већи обухват испитаника и поред ситуације појачаних епидемиолошких мера услед Ковида 19 и преласк аученика од 5. до 8. разреда на онлајн наставу у два периода током школске године.

Почетком другог полугодишта упитници су дистрибуирани, обрађени и током другог полугодишта извршена је анализа резултата. Тим је на основу анализе резултата донео мере за побољшање области квалитета.

Извори доказа и инструменти:

Приликом прикупљања доказа коришћени су онлајн упитници за наставнике, ученике и родитеље, направљени према Стандардима квалитета рада установе, затим Правилник о понашању ученика и запослених, есДневник (евиденције у дневнику о реализованим активностима - ваннаставним/слободним и другим, сарадњи са родитељима, сарадњи са другим установама...), Протокол о поступању у случају насиља – превентивне и интервентне активности.

Приказ и анализа резултата:

Пракса за област квалитета 5 ЕТОС одговара нивоу 3 на основу анализе документације и резултата анкетирања:

- средња оцена наставника је 3,53
- средња оцена ученика 3,28
- средња оцена родитеља је 3,19
- Σ укупна оцена за област је 3,33

По стандардима квалитета – оцене наставника (41 испитаник)

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи – 3,59

- 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих – 3,56
- 5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције – 3,51
- 5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину – 3,56
- 5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта – 3,73

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу – 3,33

- 5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења се прихвата и промовише као лични успех и успех школе - 3,65
- 5.2.2. У школи се примњује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате – 2,75
- 5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех – 3,53
- 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима школе – 3,41

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља – 3,65

- 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу – 3,73
- 5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом... – 3,80
- 5.3.3. Школа организује активности које су усмерене на превенцију насиља – 3,53
- 5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље – 3,56

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима – 3,56

- 5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа – 3,68
- 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима – 3,87
- 5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутиномија наставника и стручних сарадника – 3,63
- 5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе – 3,36
- 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности... – 3,26

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности – 3,54

- 5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација... - 3,48
- 5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену в.о. праксу, мењају је и унапређују - 3,63
- 5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње - 3,61
- 5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе предстваљају примере добре праксе - 3,61
- 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих

истраживања - 3,36

По стандардима квалитета – оцене ученика (148 испитаника)

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи – 3,47

- 5.1.1. Упознат сам са правилима понашања и кућним редом у школи – 3,87
- 5.1.2. У школи нас подстичу на међусобну толеранцију и поштовање различитости – 3,51
- 5.1.3. У школи постоји јасан план када дође нови ученик – 3,15
- 5.1.4. У школи нас уче како да решавамо конфликте – 3,34

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу – 3,50

- 5.2.1. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика... – 3,80
- 5.2.2. Постигнути добри резултати на такмичењима и конкурсима се награђују – 3,59
- 5.2.3. Школа нуди различите активности у којима свако може да буде успешан – 3,19
- 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом имају прилику да учествују у различитим активностима школе – 3,44

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља – 3,54

- 5.3.1. У школи се осећам безбедно – 3,27
- 5.3.2. Запослени у школи реагују на насилно понашање ученика и оно се кажњава – 3,71
- 5.3.3. У школи се негују и подстичу сараднички односи – 3,59
- 5.3.4. О недопустивом понашању ученика отворено се разговара – 3,59

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима – 2,63

- 5.4.1. Упознат сам са радом и активностима ученичког Парламента – 2,73
- 5.4.2. Учествовао сам у активностима ученичког парламента (сајмови, турнири...) – 2,55
- 5.4.3. Упознат сам са радом и активностима Тима за ПО – 2,38
- 5.4.4./5. Моји родитељи радо прате школске активности и учествују понекад у њима – 2,87

По стандардима квалитета – оцене родитеља (132 испитаника)

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи – 3,33

- 5.1.1. Упознат сам са правилима понашања и кућним редом у школи – 3,74
- 5.1.2. Школа је место где се подстиче међусобна толеранција и поштовање различитости – 3,41
- 5.1.4. У школи моје дете учи како да решава конфликте – 2,84

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу – 3,21

- 5.2.1. У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика... – 3,45
- 5.2.3. Школа нуди различите активности у којима свако може да буде успешан – 3,12
- 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом имају прилику да учествују у различитим активностима школе – 3,07

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља – 3,16

5.3.1. У школи се моје дете осећа безбедно – 3,23

5.3.2. Запослени у школи реагују на насилно понашање ученика и оно се кажњава – 3,33

5.3.3. У школи се негују и подстичу сараднички односи – 3,32

5.3.4. Школа организује активности за родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља – 2,76

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима – 3,05

5.4.1. Школа подстиче сарадњу са родитељима и отворена је за сарадњу – 3,33

5.4.2. Родитељи активно учествују у животу и раду школе – 2,94

5.4.3. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи – 2,68

5.4.4. Информације о раду и дешавањима у школи су правовремене и потпуне – 3,26

Могућности и предлози за побољшање подручја

Сви учесници анкете су најслабије оценили 5.4 стандард квалитета који се односи на сарадњу на свим нивоима. Слабије оцене су дате показатељу који се односи на учешће родитеља у животу и раду школе и организовању заједничких активности за ученике, наставнике и родитеље.

Наставници слабије оцењују стандард квалитета 5.2 који се односи на промоцију резултата ученика и наставника и то посебно у области интерног награђивања за постигнуте добре резултате. Такође, резултати указују на потребу унапређења рада у оквиру стандарда квалитета 5.5 који се односи на иновативну праксу у школи.

Одговори ученика указују и на потребу унапређења у области рада Тима за професионалну оријентацију.

Одговори родитеља указују на потребу унапређења у области заштите од насиља тј. организовања активности у школи за родитеље а у области заштите од насиља.

На основу резултата вредновања предлажу се следеће мере у циљу унапређења рада тј. конкретне области квалитета - Етоса.

1. Унапредити сарадњу у школи на свим нивоима у смислу: 1. организовања заједничких активности за ученике, наставнике и родитеље - спортски турнири, изложбени и продајни сајмови дечијих радова, реални сусрети са родитељима ученика у циљу промоције различитих професија (програм ПО), предавања за родитеље... 2. учешћа родитеља у активностима школе – угледни часови за родитеље, учешће у школским манифестацијама и приредбама...
2. Сарадња са различитим институцијама и планирање активности које могу допринети пружању подршке ученицима – установе културе, спорта, здравства, образовне установе...
3. Планирање и промоција школских активности усмерених на развијање социјалних вештина, креативности, значаја заштите животне средине и професионалног развоја ученика
4. Обогаћивање програма (школске и ваншколске активности) за ученике који наставу прате према ИОП-у 3. Упућивање ученика у центре за таленте, истраживаче станице и сл., сарадња са установама које раде са даровитом децом
5. Доношење/Примена интерног система награђивања ученика и запослених за остварене изузетне резултате

Тим за самовредновање квалитета рада школе „Јован Јовановић Змај“
Весна Јаковљевић, руководица Тима

Годишњи извештај рада тима за Професионалну оријентацију
за школску 2020/2021. годину

Програм професионалне оријентације у школској 2020/2021. години у ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Обреновцу спроведен је међу ученицима VIII разреда и VII разреда. Део плана је коригован због преласка на онлајн наставу (новембар/децембар, март/април), измењени делови биће наглашени у извештају.

У реализацији плана тима за ПО учествовали су: Данијела Глигорић, Мирјана Сарић Мишковић, и одељенске старешине VII и VIII разреда (VIII разред: Мирјана Карић, Мирјана Вавић, Мирјана Павић Грујичић, Јелена Луковић Бзовски, Јасмина Мијушковић, Драгица Матић Лазаревић, Владимир Сарић; VII разред: Маја Вељковић, Катарина Радојчић, Гордана Ристић, Александра Раонић Милкоски (Бранка Дрецун), Жељка Нинковић, Жељко Илић, Душица Марковић). Део рада се одвијао путем онлајн комуникације (садржаји прослеђивани преко вибера и фејсбук странице школе).

Септембар:

-Конституисање тима и упознавање са извештајем рада за претходну годину и планом за текућу годину.

-Због одступања прошлогодишњег плана и неурађених радионица у 7. разреду договорено је да се током септембра, октобра и новембра реализују и те радионице. Током ових месеци урађене су следеће радионице: Самоспознаја-аутопортрет, У очима других, Графикон интересовања. Подељена су штампана упутства за реализацију радионица и спровођење обављено на часовима одељенског старешине. У оквиру радионице "Самоспознаја" ученици су сагледавали себе, сопствене ставове, интересовања, вредности и начела, као и своја очекивања, док су се кроз друге две радионице могли да сазнају како изгледају у очима других и шта је то што их највише занима („График интересовања“).

Децембар

Комуникација чланова тима одвијала се електронском комуникацијом (од 30.11.2021. настава се одвијала у потпуности онлајн до краја 1. полугодишта). Због измењених услова за рад реализација појединих радионица није била могућа, и успостављен је договор да ученици током наредног периода ураде само радионицу Моја очекивања-колаж, где ће представити себе и готове материјале проследити одељенском старешини. Што се тиче радионица везаних за одабир средњих школа (захтеви занимања, образовни профили у средњим школама, мрежа средњих школа) њихова реализација одложена за друго полугодиште.

Фебруар/Март

-Реализација радионица везаних за избор будућег занимања (захтеви занимања, образовни профили у средњим школама и мрежа средњих школа). За случај поновног преласка на онлајн наставу у наредном периоду договорено је да се на часовима информатике више пажње посвети проналажењу информација везаних за средње школе. Уколико се настава буде одвијала у реалним условима ученици ће информације о средњим школама искористити за израду паноа. Изнет је план да свака одељенска заједница по групама изради неколико паноа о средњим школама који ће бити рекламног карактера.

-Ученицима су у току фебруара прослеђене информације везане за упис у Војну школу. Детаљне информације налазе се изложене на улазу у школу у виду постера.

Април / мај

- Договор са одељенским старешинама 7. разреда о реализацији следећих радионица: У свету

интересовања; У свету вредности; Самоспознаја-аутопортрет; У очима адругих.

-Због актуелне епидемиолошке ситуације изостале су реалне посете средњих школа, али су информације од средњих школа добијане електронским путем и исте прослеђиване ученицима путем вибег-а и званичне фејсбук странице школе.

1. 4. 2021. Ученицима прослеђен Табеларни приказ конкурса за упис ученика у средњу школу за школску 2021/2022. годину.

6. 4. 2021. Ученици и родитељи упућени на портал Моја средња школа (<https://mojasrednjaskola.gov.rs>). На датом порталу су корисне информације везане за одабир будуће школе.

13. 4. 2021. Ученици обавештени о начину пријаве за полагање пријемних испита за упис у средње школе и образовне профиле за које је неопходан услов да кандидат положи одговарајући пријемни испит.

16. 4. 2021. Ученицима прослеђен информатор о образовним профилима Техничке школе у Обреновцу.

13. 5. 2021. Ученицима прослеђен информатор о образовним профилима Пољопривредно-хемијске школе у Обреновцу.

20. 5. 2021. Ученицима прослеђене информације о дуалном образовању (PKS-dualno-obrazovanje-upis-u-skole).

-Ученицима подељени флајери са информацијама о Железничкој школи у Београду. За детаљније информације ученицима предложено да посете сајт: www.ztskola.edu.rs

. Ученици су обавештени да корисне информације, везане за одабир будућег занимања, могу пронаћи на сајту Националне службе за запошљавање (www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs) , попуњавање упитника везаног за професионално интересовање има за циљ помоћ око одабира будућег занимања, а у делу „Саветовање“ могу се добити корисни савети како избећи грешке при избору школе и занимања и разни други корисни савети.

.

Руководилац тима за ПО,
Данијела Глигорић

Годишњи извештај рада Ученичког парламента
за школску 2020/2021. годину

Ученички парламент ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Обреновцу, у школској 2020/2021. години састао се пет пута, он лајн путем, преко апликације Вибер, због епидемиолошке ситуације вируса Ковид 19.

Парламент је конституисан је на првој седници 25.09.2020. године. Ученички парламент сачињавало је 30 ученик из VII и VIII разреда (по два ученика из сваког одељења) изабрани од стране своје одељењске зајенице на првом часу одељењске заједнице. Међутим, 6 ученика се нису прикључили парламенту (представници VII4, VII8 и VIII7). За наставника координатора изабрана је наставница Ивана Миросављевић која је парламент пратила уз подршку педагошко-психолошке службе.

На првој седници за председника Ученичког парламента изабран је Матеја Младеновић VIII1 (16 гласова) , за заменика Магдалена Ковачевић VII2 (18 гласова), а за записничара Петра Јадранин VIII1 (једногласно). За представника Ученичког парламента у школском одбору изабрани су Матеја Младеновић VIII1 и Петра Јадранин VIII1. Међутим због епидемиолошке ситуације договорено је да парламент ове године неће имати своје представнике у Стручном активу за израду развојног плана школе и Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Чланови парламента на овој седници усагласили су се са планом рада за школску 2020/2021. годину, али је план претрпео многе измене због епидемијолошке ситуације.

Због забране окупљања и нереализовања свих планираних активности на нивоу школе, Ученички парламент није реализовао ништа од планираних активности. Оно што је била главна активност парламента у датим околностима ове године је редовна и правовремена координација између ученика и других школских органа и редовно информисање ученике о свим променама у раду школе као и информисање ученика у вези са пробним завршни и завршним испитом и малом матуrom за ученике VIII разреда.

Наставник-координатор
Ивана Миросављевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ЗА 2020/2021.ГОДИНУ

Тим за заштиту животне средине ове школске године је радио на даљем развијању и подизању свести ученика о могућностима сопственог ангажовања у заштити средине. Такође је рађено на усвајању принципа одрживог развоја и праву будућих генерација на здраву животну средину. Ови циљеви и задаци остварени су кроз активности:

- *учешће ученика на изложбама и Јесењем карневалу поводом Дечје недеље и изложбама поводом Дана школе и Дана жена

- *учествовањем на ликовном конкурс поводом Дана школе-„Све на свету је мост“

- *учествовањем ученика на ликовном конкурс на тему“Дечје ликовно пролеће“-ГО Обреновац

- *у оквиру предмета Пројектна настава прављене играчке од рециклажних материјала.Тема пројекта-Рециклирај,немаш изговор.По завршетку радова прављена изложба ученичких радова где је свако имао задатак да представи своју играчку

- *током целе године наставници биологије и учитељи/чланови тима са ученицима радили на улепшавању учионица доношењем саксијског цвећа,израдом паноя и цртежа.

- *посета Природњачком дому Арборетум и изложби водоземаца и гмизаваца-ученици виших разреда

- *У оквиру еколошке радионице-„Мисли данас за боље сутра“-ученици правили украсне предмете од рециклажних и природних материјала,радили паное о угроженим врстама животиња и биљака у Србији

Напомена:Због епидемиолошке ситуације и преласка на онлајн наставу нису се реализовале неке од предвиђених активности,али упркос свему већина активности јесте.

Руководилац тима:Жељка Нинковић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Члановима Тима за обезбеђивање квалитета и развоја школе је прочитан извештај рада Тима за школску 2020/2021.

Тим је у току школске године реализовао план кроз следеће тачке:

1. Подизање квалитета рада установе кроз смањење или потпуно елиминисање осипања ученика
2. Подстицање позитивних ставова, развој социјалних вештина и већа мотивација за учење
3. Радити на повећању угледа и промоције школе, промоцији постигнућа рада ученика и наставника, повећању безбедности школе и укључивању родитеља у живот и рад школе
4. Повећати компетенције наставника за успешнији васпитно-образовни рад различитим обукама, боља комуникација са ученицима и побољшање материјално-техничке опремљености Школе

Констатовано је да је и поред прекида рада, реализовано доста тога у оквиру Тима за обезбеђење квалитета и развој школе. План је реализован на следећи начин:

1. Подизање квалитета рада установе кроз смањење или потпуно елиминисање осипања ученика, идентификоване су ризичне групе ученика, препознате су тешкоће у раду, пружена је помоћ у зависности од приступачности и сарадње истих. Поред идентификовање ученика, приступило се и изради индивидуалних планова за ученике из ризичне групе са акцентом мотивације ученика и родитеља за останак у школи.

2. Подстицање позитивних ставова, развој социјалних вештина и већа мотивација за учење, предузете су следеће мере:

- Успостављена је сарадња са релевантним установама и стручњацима, остварена је сарадње са привредом и привредним друштвима кроз праксу и учешће у различитим пројектима битних за развој школе, пружена је додатна подршка и прилагођавање образовања и васпитања ученицима којима је то потребно. Организовано је више вршњачких помоћи путем разних хуманитарних акција, како у оквиру одељења тако и на нивоу школе и у оквиру локалне средине

3. Радило се и на повећању угледа и промоције школе, промоцији постигнућа рада ученика и наставника, повећању безбедности школе и укључивању родитеља у живот и рад школе и то на следећи начин:

-И поред великих проблема у раду и реализацији наставе због пандемије, велики број ученика свих узраста је узео учешће у такмичењима из свих наставних предмета. Они су остварили завидан успех, са високим пласманима и освојеним наградама.

- Радило се на развијању и значајном побољшању сајта школе

- Израда школског листа у електронском облику

- Промоција Школе и образовних профила

- Реализација пројекта везаног за углашавање образовања са потребама тржишта рада

- Укључивање родитеља у живот и рад Школе кроз веће ангажовање у ваннаставним активностима

-У организацији МТС организован је наградни конкурс у коме је учествовала и наша школа. Позвани су и учествовали су сви чланови колектива, ученици школе, њихови

родитељи, сви, у јавном надметању и помогли да наша школа добије рачунарску опрему и опремање кабинета информатике.

4. Констатовано је да је у току школске 2020/2021. године велики број колега узело учешће у разним обукама и семинарима организованим у школи и ван, као и оналајн. На тај начин је свако од њих повећао компетенције за успешнији васпитно-образовни рад и бољу комуникацију са ученицима и допринео побољшању материјално-техничке опремљености Школе

На крају је предложен план за следећу школску годину.

*Руководилац Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
Катарина Марковић Првуловић*

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

- Реализовани програмски садржаји у оквиру ОЗ, предавања стручњака из ДЗ, психолога, кроз реализацију редовних садржаја наставних предмета, посебно наставника биологије, наставника физичког и здравственог васпитања
- Урађени тематски панои поводом значајних датума здравствене заштите и датума из екологије
- Због пандемије вируса Ковид 19 и рада на даљину, креирани су и постављени у школи садржаји о очувању здравља и мерама заштите од вируса Ковид 19
- Остаје нам трајни задатак да и даље радимо на оспособљавању ученика да критички оцењују себе и своје понашање у односу на сопствено здравље и здравље других

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ова област обухвата следеће ученичке организације:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА

У школи је организован свечани пријем првака. Програм су припремили старији ученици са учитељима.

Током септембра, уређени су панои са ликовним и литерарним радовима.

Током године, секције и ОЗ-е су уређивали паное са ликовним и литерарним радовима; учествовали на конкурсима у школи и ван школе, а током ванредног стања и рада на даљину постављани су онлајн садржаји.

У првој недељи октобра, поводом Дечје недеље, одвијале су се активности:

- „Буквар дечјих права“
- Изложба ликовних и литерарних радова
- Деца – деци: Хуманитарна акција за децу слабијег материјалног стања
- Изложба играчака од рециклираних и природних материјала.

У оквиру културног стваралаштва обележене су прославе уз приредбу:

Нова година, Дан Светог Саве.

У току школске године организоване су позоришне представе, до проглашења ванредног

стања и преласка на рад на даљину..

Израђене су честитке за Нову годину и организована је продајна изложба. Организоване су хуманитарне акције:

- Помоћ за лечење деце
- „Чеп за хендикеп“

Учешће на такмичењима у рецитовању и математици;

Предавања на тему: Здрави стилови живота и Правилна исхрана, Безбедност деце у саобраћају, Мере заштите од Ковида.

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештаји о раду секција у млађим разредима

Извештај о раду Језичко-драмске секције за школску 2020/21. годину

Испуњени су циљеви и задаци предвиђени планом секције за школску 2020-2021. годину, а то је подразумевало:

- утврђивање и проширивање већ стеченог знања енглеског језика,
- ослобађање у вербалној комуникацији кроз сценски приказ,
- богаћење речника, неговање језичке културе,
- подстицање и развијање креативних способности,
- оспособљавање ученика за самостално решавање задатака и за правилно изражавање у писменом и усменом облику.

Сви планирани часови су углавном и реализовани онлајн.

Ученици IV разреда, чланови језичко-драмске секције, припремили су 6 кратких представа на енглеском језику и приказали их у оквиру својих група на часовима.

Изостала је завршна приредба планирана за јун месец због епидемиолошке ситуације изазване вирусом КОВИД19.

Биљана Вукосављевић

– Хор –

Певањем у хору развија се интересовање и љубав према музици кроз индивидуално и колективно музичко искуство, подстиче развијање креативности, естетског сензибилитета и духа заједништва, као и одговорног односа према очувању музичког наслеђа свог и других народа.

Кроз одабране композиције развија се музички укус, правилно држање, дисање, изговор гласова и гласовних могућности.

У одељењу IIБ ови циљеви су остварени путем увежбавања пригодних песама и извођењем музике.

Обрађене су композиције које илуструју:

- разна осећања (љубав према члановима породице, срећа)
- однос према природи
- другарство
- празнике
- Дан школе
- уметничку музику.

Такође, кроз обрађене композиције се допринело развијању музичког бонтона, као и свирању по слуху уз коришћење дечјих музичких инструмената и свирању инструменталних аранжмана. Учесће на јавним наступима је изостало због постојећих епидемиолошких мера.

Подносилац извештаја
Елза Арсеновић

Ритмичка секција

Ритмичка секција је радила са ученицима који имају интересовања и смисла за покрет уз музику. Радом је реализовала следеће задатке: неговање лепог држања тела, складост покрета, развијања осећања за лепо и ритмичко кретање, развијање способности за самостално и креативно извођење покрета, усклађивање игре појединца у групним играма, истицање духа заједничког колективног доживљаја кроз покрет у коме појединац постаје активан део целине.

Јасмина Величковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ ОДЕЉЕЊЕ I₁

Остварени су основни циљеви и задаци:

- Увођење ученика у свет уметничког казивања текста
- Прикупљање, проучавање и извођење уметничких текстова
- Развијање и неговање говорне културе ученика и њихових комуникацијских способности
- Подстицање спонтаности и креативности
- Неговање правилне артикулације, дикције, интонације, темпа, јачине гласа и мимике
- Формирање књижевног укуса и развијање склоности ка лепој књижевности
- Мотивисање ученика за доживљавање уметничког дела (песме)

Реализација рада рецитаторске секције
одељења I₁

У одељењу I₁ стални чланови рецитаторске секције су : Живковић Виктор, Јовановић Невена, Петрић Уна, Аћимовић Лазар, Јанковић Теодора, Јовановић Огњен, Калинчевић Миња, Сокоћ Марко, Стевић Михаило, а повремено чланови су и остали ученици у одељењу.

У школској 2020/2021. години чланови секције су учествовали у следећим активностима:

- Рецитал о дечијим правима у оквиру одељењске заједнице (октобар)
- Одељењски рецитал поводом Дана школе: „У част Змају“ (новембар)
- Новогодишњи одељењски рецитал
- „Рецитујемо стихове о Светом Сави“ (одељењска заједница)
- Осмомартовски одељењски рецитал: „За наше маме“
- Час је наш – приказ рада секције током године (јун)

Напомена: С обзиром на епидемиолошку ситуацију, наведене реализоване активности су једино биле изводљиве у оквиру одељењске заједнице и рада по групама.

Руководилац секције I₁
Софија Тадић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ I/6 РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2020/2021.

ГОДИНИ

Ликовна секција је радила са ученицима који имају интересовање и самисла за цртање, бојење, и изражену машту и креативност. У раду секције било је укључено 15 ученика. Реализовани су сви часови који су и планирани. Чланови секције су активно учествовали у уређењу панора учioniце, цртање на бетону, израда украса за Нову годину и учествовали на ликовним конкурсима.

Конкурси на којима су учествовали :

-У оквиру обележавања Дечје недеље од 7. 10. 2020. Ученици су дали своје учешће и цртали за ликовни конкурс на тему: „Подељена срећа два пута је већа“.

Ученица Даница Стефановић освојила је прву награду на горе поменутом конкурс.

18. 11. 2020. Ликовни конкурс: „Све на свету је мост“

20. 1. 2021. Конкурс: „Свети Сава“.

10. 3. 2021. Конкурс: „Крв живот значи“.

12. 5. 2021. Конкурс: „Дечје ликовно пролеће-тема „Мој бег од реалног света“.

Урађена је анализа рада и успешности секције са препоруком да се тако настави и идуће школске године. Све планирано је и реализовано.

Учитељ, Гордана Тривковић Вељић

Извештај ваннаставних активности - Цртање, сликање, вајање за школску 2020/21. Годину

Током школске 2020/21. године следећа одељења су реализовала ваннаставне активности - Цртање, сликање, вајање:

II – 1 (Љиљана Крстић), II – 3 (Снежана Ристић),

II – 4 (Бисерка Рајковић), II – 5 (Наташа Ћирић Петровић),

II – 7 (Маја Мицић), II – 8 (Христина Александрић).

Цртање, сликање, вајање је реализовано кроз 36 часова, како је и планирано. Радови ученика су током школске године приказани кроз изложбе и радионице у школи и учioniци.

Ученици су радо прихватили све планиране активности и учествовали су на изложбама, радионицама и ликовним конкурсима:

- У оквиру Дечје недеље ликовни конкурс на тему „Подељена срећа два пута је већа“.

Ученици су илустровали једно од дечијих права по свом избору, а затим су сви радови обједињени на хамеру који је изложен у холу школе.

Ученици су од лишћа и плодова јесени правили делове одеће, шешире, круне, маске на тему „Јесења мода“.

„Јесењи карневал“ – шетња у костимима; додела награда за ликовни и литерарни конкурс „Подељена срећа два пута је већа“.

- Поводом Дана школе ликовни конкурс на тему "Све на свету је мост".

- Ученици су учествовали у реализацији школског часописа у рубрици "Водич кроз школу" у којем су приказали своје ликовне радове.
- Поводом Нове године ученици су цртали ликовне радове, израђивали украсе и накит на тему „Нова година“.
- Ликовни конкурс поводом школске славе Светог Саве у организацији Градске општине Обреновац на теме:
 1. Била једном земља Рашка...
 2. Песма светосављу
 3. Писмо Светом Сави
 4. Пред Храмом Светог Саве.
- Учешће на Међународном дечјем ликовном конкурс у малог формата на тему „Птице“.
- Учешће на ликовном конкурс у оквиру манифестације "Дечје ликовно пролеће" на тему "Мој бег од реалног света".

Одељењске изложбе:

- Изложба радова поводом Дечје недеље
- Изложба радова поводом Дана школе
- Изложба новогодишњих честитки
- Изложба радова поводом школске славе – Свети Сава
- Изложба честитки поводом 8. марта
- Изложба „Ускршње јаје“

Похваљени и награђени ученици:

- Крстић Уна 2/5 је освојила 1. место на ликовном конкурс „Подељена срећа два пута је већа“.
- Наталија Јовановић 2/6 је освојила 2. место на ликовном конкурс „Подељена срећа два пута је већа“.
- Дуња Ковачевић је освојила 3. место на ликовном конкурс „Подељена срећа два пута је већа“.
- Христина Радојичић је освојила 1. место на ликовном конкурс поводом школске славе Светог Саве.

Кроз рад на часовима Цртања, сликања, вајања ученици су имали могућност да изразе своје креативне способности. Сви ученици су током године уложили велики труд, рад и показали велико интересовање у остваривању задатих циљева.

Одељењске старешине:

Љиљана Крстић II – 1
 Снежана Ристић II – 3
 Бисерка Рајковић II – 4
 Наташа Ћирић Петровић II – 5
 Маја Мицић II – 7
 Христина Александрић II – 8

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

ОДЕЉЕЊЕ: IV₁

УЧИТЕЉ: Љиљана Јанковић

У току школске 2020/2021. године реализовано је 36 часова Ликовне секције. Дакле, сви планирани часови су и реализовани. Ученици су, поред радова на задатку, учествовали и у конкурсима поводом обележавања Данашколе и школске славе – Светог Саве, као и у радионицама за Васкрс и Осми март. Анализом реализованих часова утврђено је да су ученици уз максимално ангажовање учествовали и у свим активностима.

Наставне јединице које су реализоване:

Септембар:

1. Договор о раду секције
2. Сликање „Африка“
3. Птице колаж
4. Јесен

Октобар:

1. Подељена срећа, два пута је већа
2. Подељена срећа, два пута је већа
3. Ликовни конкурс „Флора и Фауна“
4. Јесен

Новембар:

1. Мостови
2. Мостови
3. Мостови
4. Оригами-фигура од папира

Децембар:

1. Ликовни конкурс „Домовина се брани лепотом“
2. Калиграфија
3. Мој град, моја општина

Јануар:

1. Илустрација прича о Св. Сави
2. Ликовни конкурси

Фебруар:

1. Ликовни конкурси
2. Ликовни конкурси
3. Сликање-калиграфија
4. Оригами

Март:

1. Оригами – израда честитки
2. Декупаж
3. Декупаж
4. Декупаж

Април:

1. Декупаж
2. Васкршњи празници - радионица
„Хришћански мотиви у осликавању васкршњих јаја“
3. Радионица
4. Радионица
5. Израда радова за конкурс

Мај:

1. Оригами
2. Радионица
3. Радионица

Јун:

1. Израда радова за конкурс
2. Радионица
3. Радионица

ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ

Одељење: IV-2

Учитељ: Марина Гајић

Циљеви и задаци:

Стицање знања из ликовне културе по сопственој наклоности.

Употпуњавање естетске културе кроз неговање уметничког укуса и ликовног изражавања.

Неговање искреног доживљавања и спонтане манифестације укуса и способности.

Ликовна секција је организована једном недељно, са 36 часова на годишњем нивоу. У оквиру секције, ученици су учествовали на следећим конкурсима:

- Конкурс поводом Дечије недеље: „Подељена срећа два пута је већа“
- Конкурс „Све на свету је мост“
- Конкурс поводом обележавања школске славе – Светог Саве
- Конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“
- Конкурс СКЦ-а: Дечије ликовно пролеће - „Мог бег од реалног света“

Урађена је анализа рада и успешности секције са препоруком да се тако настави и идуће школске године. Све планирано је и реализовано.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Време реализације	Активности	Облици активности	Носилац активности
СЕПТЕМБАР	1. Упознавање ученика са радом секције 2. Сређивање панорама у учионици 3. Сакупљање јесењих плодова 4. Израда разних предмета од јесењих плодова	Непосредан рад са ученицима	Учитељ
ОКТОБАР	1. Воће и поврће - цртање 2. Дечја недеља: „Подељена срећа два пута је већа“ 3. Јесен 4. Илустрација слова	Непосредан рад са ученицима	Учитељ
НОВЕМБАР	1. Илустрација текста 2. Илустрација песме Ј.Ј.Змаја 3. Дан школе 4. Све на свету је мост	Непосредан рад са ученицима	Учитељ

ДЕЦЕМБАР	1. Новогодишње честитке-радионица 2. Новогодишње честитке-радионица 3. Новогодишње честитке-радионица	Непосредан рад са ученицима	Учитель
ЈАНУАР	1. Изложба радова поводом протеклих Новогодишњих и Божићних празника 2. Илустрација прича о Св. Сави 3. Вајање	Непосредан рад са ученицима	Учитель
ФЕБРУАР	1. Илустрација бајке 2. Колажи 3. Оригами 4. Оригами	Непосредан рад са ученицима	Учитель
МАРТ	1. Оригами – израда честитки 2. Конкурс „Крв живот значи“ 3. Декупаж 4. Декупаж	Непосредан рад са ученицима	Учитель
АПРИЛ	1. Дај ми крила један круг 2. Декупаж 3. Васкршњи празници - радионица „Хришћански мотиви у осликавању	Непосредан рад са ученицима	Учитель

	васкршњих јаја“ 4. Радионица		
МАЈ	1. У Олданином врту 2. Конкурс: Дечије ликовно пролеће - „Мој бег од реалног света“ 3. Правимо плакат 4. Акварел технике на мотиве из природе	Непосредан рад са ученицима	Учитель
ЈУН	1. Колаж (тематски оквир: пролеће) 2. Ливада, цвеће, облаци, птице	Непосредан рад са ученицима	Учитель

Извештај о раду рецитаторске секције четвртог разреда у школској 2020/2021. години

Радом рецитаторске секције у школској 2020/2021. години било је обухваћено 7 ученика четвртог разреда.

Током године остваривани су предвиђени циљеви, задаци и активности:

- негован је леп и правилан говор и говорна култура ученика;
- развијане су комуникацијске способности ученика;
- негована је правилна артикулација, акцентовање речи и дикција;
- подстицана је спонтаност и креативност;
- негован је књижевни укус и љубав према књизи, позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања...

На жалост, због актуелне епидемиолошке ситуације, школско, а ни даљи нивои такмичења у рецитовању нису одржани.

Координатор секције
Јовичић Александра

Извештај о раду ликовне секције

У току 2020/2021.године ликовна секција је интензивно радила.Похађало је 27 ученика.

Циљ ликовне секције подразумева да се код ученика развија :

- ликовни стваралачки рад
- визуелна перцепција и аперцепција
- упознају различити ликовни материјали и медијуми
- упознају изражајне могућности ликовних елемената
- креативно мишљење
- изградња естетских критеријума
- упознавање ликовних уметничких дела у оквиру културне баштине
- оплемењивање животног и радног простора и др.

Чланови секције интензивно су радили током читаве школске године,учешћем на различитим конкурсима, као и израдом тематских паноа: Јесен, Зима, Пролеће, Лето , Дан школе, Свети Сава-школска слава, Нова година и Ускрс.

Активно смо пропратили сва дешавања у школи - уређење хола школе поводом Дана школе, Нове године, прославе Светог Саве, као и Ускрса.

Поводо Дечје недеље приказали смо дечја права на хамеру. Учествовали у ликовној радионици Јесења мода где смо израђивали делове одеће, шешире, круне, маске и накит од лишћа и јесењих плодова. Поводом Васкршњих празника учествовали смо у радионици осликавања Васкршњих јаја и организовали одељенску изложбу.

Чланови секције су учествовали на бројним конкурсима: Подељена срећа два пута је већа, Све на свету је мост, Мој град- моја општина, Крв живот значи.

Рад секције је био веома успешан,а ученици активни, ангажовани и задовољни.

Одељенски старешина:
Сунчица Милошевић

Извештај о раду драмске секције за школску 2020/ 2021. год

Септембар:

Разговарано о представама које смо заједнички посетили и раније реализовали. Одабран материјал и припреман програм поводом Дечје недеље Увежбавано изражајно казивање.

Октобар:

Реализован део програма „Да право свако- дете ужива лако“ Ученици извели програм путем школског разгласа

Обнављан део програма и одабрани текстови и песме за програм поводом Дана школе.

Новембар:

Увежбавани темпо, мимика, гестикулација кроз игре пантомиме и импровизације на задату тему. Поводом Дана школе путем разгласа прочитани изабрани литерарни радови. Певане песме компоноване на стихове Јована Јовановића Змаја.

Децембар – Јануар:

Обнављена представа „Јежић и Звезда рођења Христовог“ која је требала бити приказана на Бадње вече у цркви. Није реализована због актуелне епидемиолошке ситуације

Фебруар – Март:

Ученици су подељени у групе и увежбавани су кратке драмске приказе и скечеве. Писали су самостално драмски текст и заједнички га драматизовали

Април – Мај - Јун:

Током овог периода ученици су некада заједно у школи али и од куће гледали различите уметничке садржаје прилагођене њиховом узрасту. Дечје позоришне представе и комаде, луткарске представе, глумци причају деци и сл. Линкове су добијали у вибер групи. Утиске и анализе радили смо дискусијом на часовима у школи.

Изводили су и различите задатке: Испричај занимљиво, одрецитиј, имитирај... снимали су видео и аудио снимке које су делили са друговима у групи.

Координатор секције: Оливера Цвијовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

ОДЕЉЕЊЕ: IV₆

УЧИТЕЉ: **Александар Бошковић**

У току школске 2020/2021. године реализовано је 36 часова Ликовне секције. Дакле, сви планирани часови су и реализовани. Ученици су, поред радова на задате теме, учествовали и у конкурсима поводом обележавања Дана школе и школске славе – Светог Саве, као и у радионицама за Васкрс и Осми март. Анализом реализованих часова утврђено је да су ученици уз максимално ангажовање учествовали у свим активностима.

Наставне јединице које су реализоване:

Септембар:

1. Упознавање ученика са радом секције
2. Сређивање панорама у учионици
3. Сакупљање јесењих плодова
4. Израда разних предмета од јесењих плодова

Октобар:

1. Воће и поврће - цртање
2. Дечја недеља
3. Јесен
4. Илустрација слова

Новембар:

1. Илустрација текста
2. Илустрација песме Ј.Ј.Змаја
3. Дан школе
4. Уређење учионице

Децембар:

1. Новогодишње честитке- радионица
2. Новогодишње честитке- радионица
3. Новогодишње честитке- радионица
4. Изложба радова поводом Новогодишњих и Божићних празника

Јануар:

1. Илустрација прича о Св. Сави
2. Вајање

Фебруар:

1. Илустрација бајке
2. Колажи
3. Оригами
4. Оригами

Март:

1. Оригами – израда честитки
2. Декупаж
3. Декупаж
4. Декупаж

Април:

1. Васкршњи празници - радионица
„ Хришћански мотиви у осликавању васкршњих јаја“
2. Радионица
3. Радионица
4. Израда радова за ликовне конкурсе

Мај:

1. Пролеће
2. Акварел технике на мотиве из природе
3. Ливада
4. Цвеће

Јун:

1. Облаци
2. Птице

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЛУТКАСКЕ СЕКЦИЈЕ У ОДЕЉЕЊУ 4-7

У школској 2016-17.години реализовано је 20 часова луткарске секције чији су чланови ученици одељења 4-7. Секција им десет чланова и програм рада секције предвиђа да ученици сами испрађују лутке, сценографију и да управљају луткама у представи. Избор текста је такође заједнички извршен и то је текст Добице Ерића: ”Чик погоди око чега су се посвађала два златна брата”

Ученицима је било потребно пет часова за израду лутака и пет часова за израду сценографије. Остало време су увежбавали текст и вођење лутака. У представи је и један сонг који су сами компоновали.

Предсва је изведена родитељима као новогодишња представа. Такође је изведена и предшколској групи ”Перка Вићентијевић” у Звечкој.

Чланови секције су такође узели учешће и у прослави поводом 160 година школе у Звечкој.

У следећем полуугодишу настављамо са реализацијом програма секције.

Руководилац секције,

Јелена Станковић

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2020/2021. ГОДИНИ

У школској 2019/2020. години спортска секција је радила на основу плана и програма који се налази у оквиру Годишњег програма рада школе. Планирано је 36 часова секције и реализовано је 35 часова ове секције, уз активно учествовање ученика. У оквиру рада секције ученици су наставили упознавање са основним правилима спортског понашања, са правилним понашењем на спортском терену ,како приликом победе, тако и приликом пораза, наставили су упознавање са здравим начином живота итд.

Поред одржавања секције ученици су имали прилику да своја знања и вештине исажу на турнирима, такмичењима, који су организовани у оквиру рада спортске секције. Нису учествовали на Олимпијади, на нивоу општине Обреновац због проглашења ванредног стања.

Циљеви и задаци секције су у потпуности реализовани, знања и вештине ученика су унапређени, деца су имала прилике да се друже, играју, усавршавају знања и вештине, да стичу нове другове, да унапређују вештине социјалне комуникације, да проводе више времена на свежем ваздуху...

Деца су радо учествовала у свим активностима и изражавала жељу да остану и наставе са радом и после часа. Активностима током секције дат је подстицај правилном и хармоничном развоју, усавршавање су моторичке способности, задовољавање су потребе ученика за кретањем и игром. Радило се на развијању снаге, издржљивости, спретности, брзине , на развоју психофизичких способности. Кроз упознавање са различитим спортовима развијана је љубав према спорту и развој такмичарског духа, а доста је учињено на развоју свести о правилном коришћењу слободног времена.

Често се дешавало, после часа, да деца изразе жељу да остану на терену, како би наставили са дотадашњим активностима, које им представљају одмор од учења, ТВ програма компјутерских игрица и осталих активности којима су оптерећени.

Руководилац секције
Драгана Росић

ОШ „Јован Јовановић Змај“

Извештај о раду СЕКЦИЈЕ ХОРА одељења III₅ у школској години 2020/2021. години

У школској години 2020/2021. години у оквиру секције Хор у одељењу III₅ организоване су активности које подразумевају увежбавање и певање песама поводом празника: Дан школе, Нова година, Свети Сава, Осми март, Васкрс.

Услед пандемије вируса Covid-19 због превентивних мера није било могућности да ученици учествују на приредбама поводом поменутих празника.

Урађена је анализа рада и успешности секције. Сви планирани часови су и реализовани осим приредби које нису одржане.

Учитељ: Александра Млађеновић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
ЦРТАЊЕ , СЛИКАЊЕ , ВАЈАЊЕ – III-4

- У школској 2020-2021. реализовано је 36 часова ваннаставних активности Цртање, сликање, вајање у одељењу 3-4. Реализоване су све планиране теме.
- Ученици су током године учествовали на ликовним конкурсима у организацији школе и организација локалне заједнице:
 - Ликовни конкурс „Подељена срећа два пута је већа“
 - Ликовна радионица „Јесења мода“
 - Јесењи карневал
 - Израда ликовних радова поводом Дана просветних радника „Моја учитељица“
 - Ликовни конкурс поводом Дана школе
 - Посета изложбе „Мостови“
 - Ликовни конкурс Црвеног крста „Крв живот значи“
 - Ликовни и литерарни конкурс ЈП СКЦ Обреновац „Дечје ликовно пролеће“
-
- НАГРАДЕ:
 - Нађа Блашковић је освојила треће место на ликовном конкурс поводом Дечје недеље „Подељена срећа два пута је већа“ .

Зорица Ђурић

Извештај о раду ритмичке секције

Основи задатак часова ритмичке секције био је да ученици развију осећај за ритам и сценски покрет, што је и постигнуто у овој школској години. Наставне јединице су биле прилагођене уз поштовања мера за спречавање ширења корона вируса. Ученици су показали заинтересованост за рад и смисао за покрет уз музику.

Ритмичка секција је реализовала планиране циљеве и задатке:

- узнавање са основним техникама плеса и различитим плесним стиловима,
- неговање лепог држања тела,
- развијање осећаја за лепо и ритмичко кретање,
- развијање интересовања за музику и плес,
- развијање способности за самостално и креативно извођење покрета,
- усклађивање игре појединца у групним играма,
- узнавање ученика са различитим културним наслеђима одређених народа,
- подизање опште физичке способности ученика,
- развијање радних навика и подстицање одговорног односа према обавезама,
- дружење и развијање разних социјалних вештина кроз плес,
- истицање духа заједничког колективног доживљаја кроз покрет у коме појединац постаје активан део целине.

Руководилац секције
Катарина Крстић

ИЗВЕШТАЈ РАДА СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ОЕЉЕЊА 3/2 МАТЕМАТИЧАРЕЊЕ ШКОЛСКА 2020/2021 ГОДИНА

Циљеви и задаци:

Циљеви задаци слободних активности су у школској 2020/2021 години остварени, како популарисање математике, показивања њене лепоте и хармоније, пружање помоћи ученицима у самосталном раду на обогаћивању знања из математике - проширивању и продубљивању школског знања, тако и у увиђању да је математика занимљива наука, решавању лепих задатка, упознавања нових метода решавања задатака и развијања својих умних и креативних способности. Одржано је 36 часова, а ученици су дали свој допринос у такмичењима:

Кенгур без граница:

Страхиња Симић
Вељко Љубојевић
Нина Матић
Жарко Николић
Тамара Јаковљевић

Вук Бркљач
Лана Ристић
Нађа Ћалов

На школском такмичењу из математике остварен је запажен успех. На општинско такмичење из математике пласирали су се:

Лана Ристић – 76 поена
Никола Миловановић – 66 поена
Вељко Љубојевић – 66 поена
Остали учесници су имали следеће резултате:
Нађа Ћалов – 57 поена
Сара Симић – 55 поена
Жарко Николић – 50 поена
Вук Бркљач – 43 поена
Тамара Јаковљевић – 35 поена

На општинском такмичењу из математике ученици су постигли следеће резултате:

Лана Ристић – 68 поена – похвала
Вељко Љубојевић – 68 поена – похвала

Одељењски старешина Марија Лукић.

Извештај рада ваннаставних активности-рецитовање за школску 2020/2021.годину

У школској 2020/2021.години у III разреду одржано је 36 часова рецитовања,колико је и било предвиђено планом.Са часовима рецитовања се почело у септембру,једним часом недељно.Били су обухваћени ученици III/2,III/4 и III/6 одељења и то они који су показали велики напредак у говору и изражајном читању.Било им је занимљиво да се упознају са текстовима и песмама наших познатих песника.Ученици су учествовали у активностима поводом Дечје недеље (8.10.2021.год.),под слоганом “Подели радост –Игра,песма,рецитација”.Због пандемије ковид -19,ученици су се представили путем разгласа школе.Учествовао је по један ученик из сваког одељења трећег разреда,укупно 7 ученика.

Ученици су се припремали за школско такмичење у рецитовању.Спремала су се 13 ученика из сва три одељења. Такмичење се није одржало због ванредне ситуације.Ученици су показали велико интересовање за рецитовање.

Трудићемо се и припремати нове рецитације следеће школске године.

МАРИЈА ПЕТРОВИЋ ШУЈИЋ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ОКВИРУ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ, ШКОЛСКА 2020/2021 ГОДИНА

У школској 2020/2021. години у оквиру ваннаставних активности је реализован план у потпуности који је и постављен. Вођени су разговори и дискусије о народној традицији, обичајима, очувању истих. У оквиру сваке теме, сходно могућностима рађени су тематски панои са литерарним и ликовним радовима ученика и другим материјалима.

На часовима ваннаставних активности разговарало се о очувању и неговању културне баштине, вредностима прошлости, традицији, обичајима, веровањима и сл.

Такође, на поменутиим часовима рађени су тематски панои. Чланови групе су доносили старе предмете, ретке очуване предмете и на основу њих вршили описе истих. Помунуте предмете су ученици цртали и радове стављали на пано, а потом би проглашавали најуспешнији рад.

Урађена је анализа рада и успешности секције са препоруком да се њен рад настави и идуће 2021/2022. године.

Милица Петрић, 3/7

Извештаји о раду секција у старијим разредима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

У раду Рецитаторске секције учествовало је 6 ученика 6/7. Од планираних 36 часова реализовано је само 15 (до преласка на онлајн наставу због пандемије) и то :

- Формирање секције, план и програм рада – 1 час
- Чиниоци изражајног казивања, артикулација, дикција - 2 часа
- Акценатске вежбе – 1 час
- Вежбе интонације и вежбе интензитета гласа – 2 часа
- Вежбе темпа, ритма – 2 часа
- Истраживање облика изражавања песме – 1 час
- Вежбе визуелног контакта, мимике и гестикулације – 1 час
- Слушање снимка рецитала – 1 час
- Припреме за Школско такмичење- 4 часа

Предметни наставник:
Душица Марковић

Извештај о раду новинарске секције у школској 2020/2021. години

У овој школској години одржан је 21 час новинарске секције.С обзиром на то да се настава одвијала по комбинованом моделу,план је редукован.Већи део часова је одржан онлајн.

План је испуњен у кључним стварима, а то је састављање школског листа „Змајево перо“.

Као и до сада објављена су два броја.

У новембру поводом Дана школе објављен је 16.број под називом“

Мостови“.Новинарска секција је у сарадњи са Тимом за међупредметне компетенције тему мостова обрадила кроз све наставне предмете.Након имплементираног пројекта кроз све наставне предмете ,новинарска секција је сакупила материјал,лекторисала,обрадила фотографије и уредила школски лист.Овај број Змајевог пера је резултат тимског рада наставника и ученика.Без обзира на то што смо морали да се дистанцирамо једни од других, тема мостова је повезала и наставнике и ученике.

Овај број је задржао рубрике „Успешни а наши „Дечије стваралаштво“,

„Занимљивости“.Објављен је велики број ученичких и ликовних и литерарних радова.

Поводом школске славе у јануару је објављен 17.број.Продужен зимски распуст довео је до тога да су у листу изостале поједине рубрике.Лист је у целини посвећен изградњи школе у Звечки.Пратио је изградњу од постављања камена темељца ,па све до тренутних радова.Текстови и фотографије су поређани хронолошки.На последњој страни је традиционално објављена фотографија ученика генерације.

Новинарска секција је ове године највише ангажовала своје

„старе“чланове.Комбиновани модел наставе није дозвољавао више непосредног рада,састанке ,веће ангажовање ученика петог разреда.Реализација рада је планирана и коригована у складу са епидемиолошком ситуацијом.

Захваљујући дигиталним компетенцијама ученика и наставника школски лист није престао да излази.Оба броја се налазе на школском сајту.

Дизајн, прелом и припрему за штампу реализовала је наставница Ивана Миросављевић,а обрадом фотографије бавила се наставница Марија Колашинац.

Маја Вељковић,руководилац новинарске секције

Извештај о раду музичке секције за 2020/2021. годину

Због епидемиолошке ситуације није одржан ни један час секције. Забрана певања трајала је током целе школске године.

Јасмина Мијушковић

Извештај о раду музичке секције за 2020/2021. годину

Наставник: Благоје Трифуновић

Због пандемије Ковид 19 током школске 2020/2021 године није било дозвољен рад хора, оркестра и музичке секције уопште. Како би се смањило преношење вируса певање је била обустављено у овој школској години. Самим тим музичка секција није одржала нити један час и сви јавни наступи су били одказани.

Извештај о раду ликовне секције за школску 2020/2021. годину

Ликовна секција у току 2020/2021 школске године одвијала се у периоду од 20. 11. 2020. до 18. 6. 2021.

Одржано је укупно 9 часова, часови евидентирани у ел.дневнику одељења V6.

Ученици усвојили основна знања о поставци цртежа, конструкцији, композицији, техникама: оловка, темпера у комбинацији са дрвеним бојама.

Имали паузу у непосредном раду због ситуације, наставили рад онлајн.

Наставник
Бобиша Тодоровић

Извештај о раду ликовне секције за школску 2020/2021. годину

У току школске 2020/2021. године реализовано је 36 часова ликовне секције.

Групу су чинили ученици седмог разреда.

Структуру рада обухватале су следеће области: цртачке технике, сликарске технике, колаж, вајање, примењена уметност.

Чланови ликовне секције учествовали су у естетском уређењу школе и припремању изложби поводом прославе дана Школе, Светога Саве, Осмог марта, Ускрса и месечних изложби.

Учествовали су на ликовним конкурсима, изложбама, акцијама и манифестацијама организованим од стране разних дечијих савеза, ликовних центара, музеја...То су:

"Верујте да је добро јаче од зла" - Спомен-парк "Крагујевачки октобар"

"Флора и фауна - извор живота и лепоте 2020"- Скопље, Северна Македонија

"Новогодишња чаролија"- Дечји савез града Врања

"У бајкама је све могуће" - Народна библиотека "Рака Драинац" Блаци

"Крв живот значи"- Црвени крст Србије

"Дечије ликовно пролеће"- СКЦ Обреновац

"Дај ми крила један круг" - Образовно креативни центар РЕСТАРТ Велика Плана

На ликовним конкурсима "Новогодишња чаролија" организованом од стране Дечјег савеза града Врања ученик Петар Васић 7-1 освојио је 2. награду.

Лидија Бабић

Извештај о раду литерарне секције у школској 2020/2021. години

Подручје рада: Проучавање књижевно-уметничких дела, књижевне историје, проучавање и истраживање народно блага, обележавање значајних датума у књижевности.

Септембар – формирање секције

Октобар – анализа књижевног дела по избору ученика

- припрема за конкурс на тему „Мостови“

Новембар – израда радова за конкурс поводом Дана школе „Мостови“

Децембар – анализа књижевног дела из народне књижевности по избору ученика

- припрема за конкурс: „Добро се добрим враћа“

Јануар – обележавање Дана Светог Саве

- израда радова на теме:

- „Била једном земља Рашка“
- „Писмо Светом Сави“
- „Песма светосављу“
- „Пред Храмом Светог Саве“

Фебруар – читање одломака из драмских дела и уочавање битних елемената

Март – израда радова на тему пролећа и љубави

Април -

– израда радова на тему Христовог васкрсења

- анализа радова

- учешће на конкурс у организацији Црвеног крста Обреновац-

тема: Крв живот значи

Освојена 2. Награда: Лука Глигоријевић 8-6

Мај – израда пеотских радова на слободну тему

- анализа радова

Јун – израда радова за конкурс на тему „Мој бег од реалног света“

Освојена награда 2. Место: Бојана Недељковић 8-6

- анализа рада секције

Руководилац секције:
Споменка Милић
Сарадник: Јулијана Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2020/ 2021.године

Саобраћајна секција је почела са радом у октобру 2020. године. Реализација рада секције се одвијала према плану рада секције, који је утврђен на почетку школске године. Секцију су чинили ученици петих и седмих разреда који су се припремали за такмичење из Технике и технологије и такмичења „Шта знаш о саобраћају“. Евиденција о реализацији се налази у дневнику за ученике V-5 и VII-5 . Одржан је 10+35 часова у одељењима петог и седмог разреда. На школском такмичењу из Технике и технологије два ученика су освојила прво и друго место и пласирали се на општинско такмичење (Страхиња Панић и Николина Живановић). Ученица Николна Живановић је освојила 2. место на општинском такмичењу и пласирала се на градско такмичење. План рада није у потпуности реализован због отказивања такмичења „Шта знаш о саобраћају“ од стране организатора АМСС Србије услед неповољне епидемиолошке ситуације изазване пандемијом covid-19 .

У раду секције коришћена су наставна средства:

- ❖ Уџбеник Техника и технологија издавач Klett. и Нови Логос за 7. и 5. разред основне школе
- ❖ Саобраћајни знакови на путевима (АМСС)
- ❖ Правилник смотре ученика основних школа Србије „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ(АМСС)“
- ❖ Закон о саобраћају
- ❖ Тестови које је обезбедио АМСС
- ❖ Сlike и шеме различитих саобраћајних ситуација на раскрсницама
- ❖ Сајтови WWW.ltablice.com , WWW.amsstestovi.com

Циљеви рада саобраћајне секције су :

- Подстицање саобраћајног васпитања и образовања деце школског узраста у функцији усвајања безбедног понашања у саобраћају и припрема непосредног и превентивног рада.
- Подстицање интересовања ученика да у саобраћају на путевима учествују на начин који ће допринети бољем безбедносном стању ,усвајањем модела безбедног понашања.
- Да се у пријатељском надметању покажу донети у знању и вештини чувања свога и туђег здравља,имовине и живота.
- Подстицање афинитета за опредељење ка неком од занимања из области саобраћаја.

Реализоване наставне теме су :

- ◆ Упознавање са програмом рада. Сврха и значај припреме и обучавања у области саобраћаја;
- ◆ Правила и прописи кретања пешака,бициклиста и возила;
- ◆ Саобраћајни знаци , врсте и примена;
- ◆ Објашњење елемената полигона ,упутства за вожњу;

- ◆ Решавање ситуација на раскрсницама ,анализа кретања пешака,моторних и запрежних возила;
- ◆ Саобраћајни знаци за кретање бициклиста и возача;
- ◆ Кретање пешака на врло прометним путевима;
- ◆ Решавање тестова ,контрола истих и дискусија;
- ◆ Обнављање саобраћајних правила и прописа за бициклисте;
- ◆ Обнављање саобраћајних правила и прописа за бициклисте;

- ◆ Решавање тестова ,контрола тестова и дискусија;
- ◆ Понашање сувозача и других путника;
- ◆ Обнављање и утврђивање знања о правилима кретања пешака и бициклиста;
- ◆ Решавање тестова;

Исходи рада секције су :

- Ученици су обучени за безбедно понашање и кретање у саобраћају као пешаци и бициклисти.
- Оспособљени су за познавање саобраћајних прописа ,препознавање саобраћајних знакова и ознака на коловозу.
- Стекли су основна знања о моторним возилима и прописима које возачи моторних возила треба да поштују.

Ученици су учествовали на такмичењу "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ". На општинском нивоу су постигли задовољавајуће резултате. На полигону спретности били су пласирани међу првих пет ,али због слабијих резултата на тестовима нису се нашли у победничкој екипи.

Наставник: Марина Малешевић

Предмет: Техничко и информатичко образовање Секција: Бродомоделарска Наставник: Мирјана Павић Грујичић	
Активност/ Извештај бродомоделарске секције 2018/2019.	Број часова
Организовање групе од 15 ученика(од 5. до 8. разреда)	34 часова
Израда техничке документације, обележавање на материјалу и израда модела.	
Учешће на школском такмичењу из Технике и технологије	
Учешће на општинском такмичењу из Технике и технологије– ученици: Алекса Јанковић 5 ₁ (освојио 1. место и пласман на градско такмичење) Максим Тумара 6 ₃ (освојио 1. место пласман на градско такмичење) Стефан Милошевић 8 ₁ (освојио 1. и пласман на градско такмичење) Вељко Малбаша 8 ₁ (освојио 1. место и пласман на градско такмичење), Маша Томић 5 ₅ (учешће на општинском такмичењу) Јована Бошњак 5 ₅ (учешће на општинском такмичењу).	
Учешће на градском такмичењу из Технике и технологије	
Организовање изложбе ученичких радова поводом Дана школе где су чланови секције учествовали у организацији и презентацији изложбе (ПРОЈЕКАТ МОСТОВИ- Тим за међупредметне компетенције)	
Организовање изложбе ученичких радова поводом Светог Саве где су чланови секције учествовали у организацији и презентацији изложбе.	
Циљеви организовања и рада бродомоделарске секције су: • Подстицање ученика на моделарство и омасовљавање такмичења из моделарства. • Оспособљавање чланова секције за квалитетну израду техничке документације. • Подстицање ученика на стално учење и квалитетно коришћење слободног времена. • Подстицање афинитета и талента за опредељење ка неком од занимања моделовања или техничких наука.	
Исходи рада секције су за овај узраст ученика (од 10 до 14 година)следећи: • Ученици су обучени за читање техничке документације и израду исте. • Оспособљени су за спретно и педантно коришћење алата и материјала за израду модела. • Ученици су учествовали на такмичењима што је допринело подстицању њихових активности за израду модела и техничке документације, као и квалитетном провођењу слободног времена.	

РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Културна и јавна делатност Школе је у потпуности реализована, према планираном. Обележени су значајни датуми у граду. У Школи је обележен Дан просветних радника, ДанШколе; Дан школске славе.

У КУД-у Школе најзапаженије су биле следеће секције: рецитаторска, драмска, литерарна и ликовна. Оркестар и хор појавили су се само на школским манифестацијама.

Спортске секције су показале своје право лице од општине до града.

Подмладак Црвеног Крста био је укључен у све акције Црвеног Крста Општине и Града, као и у .

Са Домом здравља сарадња се огледала у здравственом информисању и образовању ученика и родитеља и у праћењу здравља ученика (систематски лекарски прегледи ученика, предавања о очувању здравља).

Сарадња са Центром за социјални рад је била задовољавајућа, очекујемо да буде јошефикаснија.

Сарадњом Дома културе и спорта у Обреновцу смо задовољни. Реализовано је:

- посете филмским и позоришним представама,
- посећиване су разне изложбе, књижевне вечери, концерти

Сарадња са Јавним предузећем за информисање Обреновац и РТВ Маг је била на висини, ученици и родитељи су благовремено добијали информације. Имали смо подршкуи разумевање, од обе куће, за све акције и пројекте.

ОУП Обреновац је тесно, разумно и благовремено сарађивао са Школом. "Школски полицајац" је одиграо улогу унутрашње безбедности школе. Представници МУП-а су одржали серију предавања за ученике првог, четвртог и шестог разреда.

Задовољни смо са сарадњом ГО Обреновац, што не значи да ћемо стати, већ ћемо покушати да буде плодотворнија.

Одлична сарадња са Црквеном општином Обреновац и Звечка.

Са сарадњом са Секретаријатом за образовање можемо бити задовољни.

Са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије смо коректнои успешно сарађивали.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ ИНФОРМИСАЊА

Програм школског информисања реализован је на два начина:

- Унутрашњи вид информисања ученика, родитеља и радника Школе о свим збивањима под сводовима “Змаја” био је преко: књиге обавештења, паноа, зидних новина, плакате, билтена, изложби, а у условима ванредног стања због пандемије Ковида 19 и преко Вајбера, ФБ странице школе, сајта школе.
- Информисање путем штампе о збивањима у Школи, сарадњом са РТВ-Маг, стручним друштвима и удружењима.

Сви видови информисања били су богато заступљени и треба наставити са таквим радом. Сачуван је велики материјал, који ће послужити за летопис Школе.


Директор школе,
Вера Ђорђевић