

ОШ „Јован Јовановић Змај“

Обреновац



ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

Обреновац,

Септембар 2026.године

Садржај

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА.....	6
УСЛОВИ РАДА	6
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	7
МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ.....	9
ШКОЛСКИ ПРОСТОР	9
НАСТАВНА СРЕДСТВА	10
УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ	10
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА	10
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА	11
РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА У СМЕНАМА	11
РИТАМ РАДНОГ ДАНА	12
МАТИЧНА ШКОЛА	12
ИО ЗВЕЧКА	12
КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ПРЕМА СТРУЧНОЈ СПРЕМИ	13
ИЗВЕШТАЈ О ПЛАНУ МЕРА И ПРОЦЕДУРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ.....	14
ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ	16
НАСТАВНИ ПЛАН	18
НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	18
ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ.....	18
НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	18
ТАБЕЛА ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ-ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ	19
НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НА ОСНОВУ АНКЕТА	19
ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ.....	19
СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.....	19
ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	19
ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД	19
ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	20
ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	20
ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ	22
МАТИЧНА ШКОЛА	22

ИО ЗВЕЧКА	23
СТРУКТУРА 40- ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ НАСТАВНИКА.....	24
Успех ученика на крају ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА школске 2025/2026. године (31.08.2026.).....	30
РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2025-2026. ГОДИНЕ	31
Реализација часова на крају другог полугодишта школске 2025./26. I-IV	31
Реализација часова на крају другог полугодишта школске 2025./26. V-VIII	31
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА	32
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА	33
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	34
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	35
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	37
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	39
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ	39
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2025./2026. ГОДИНИ	42
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА У ШКОЛСКОЈ 2025./2026. ГОДИНИ	44
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ.....	47
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У 2025/2026. ШК. ГОДИНЕ	49
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	53
ИЗВЕШТАЈ РАДА АКТИВА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ	54
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА	55
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК.....	56
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА НАСТАВУ ИСТОРИЈЕ, ВЕРСКЕ НАСТАВЕ И ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА	56
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ	58
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗВ	59
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ПРИРОДНЕ НАУКЕ И ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	60
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	64

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2025/2026.....	64
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	70
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2025./2026.годину	70
ПРВИ РАЗРЕД - ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ.....	71
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА	72
ДРУГИ РАЗРЕД – ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ.....	74
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА.....	75
ТРЕЋИ РАЗРЕД – ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ.....	75
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА.....	76
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ	78
ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА.....	79
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА.....	80
ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ЕКСКУРЗИЈЕ ПЕТИ РАЗРЕД.....	81
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА.....	82
ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ЕКСКУРЗИЈЕ ШЕСТИ РАЗРЕД.....	83
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА.....	83
ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ЕКСКУРЗИЈЕ СЕДМИ РАЗРЕД.....	89
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА	90
Анализа завршног испита	91
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА.....	92
ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	93
ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА	94
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ –УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	94
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	97
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	99
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	99
ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ 2025/26.	100
ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.	100
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО	107

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	108
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	109
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ	110
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	111
ИЗВЕШТАЈ ТИМ-А ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	112
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	113
ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	114
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА.....	114
ИЗВЕШТАЈИ О ОБОГАЂЕНОМ ЈЕДНОСМЕНСКОМ РАДУ	115
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАДИОНИЦЕ „ЈА ДОМАЋИН/ДОМАЋИЦА“	115
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ЗА ОБОГАЂЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД	117
ИЗВЕШТАЈ ЗА ОБОГАЂЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД – ФЗВ	119
ШКОЛА СПОРТА – У ЗДРАВОМ ТЕЛУ, ЗДРАВ ДУХ.....	119
„Мали истраживачи“	121
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАДИОНИЦЕ „Истражи, покажи и прикажи “	121
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА	124
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА	124
ИЗВЕШТАЈИ РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ПРВИ РАЗРЕД.....	124
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ II РАЗРЕД.....	124
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ ОДЕЉЕЊЕ I/2	125
ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ I/3 РАЗРЕДА	125
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ „ДРАМСКЕ ИГРЕ“	126
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	126
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА ДРУГИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ	128
ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ II-1 РАЗРЕД.....	128
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ II/2 РАЗРЕДА	128
ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ II/3 РАЗРЕДА	129
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РИТМИЧКЕ СЕКЦИЈЕ.....	130

ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ	130
ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ	131
II/6 РАЗРЕДА	132
ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ	132
ОДЕЉЕЊЕ III ₆ – ХОР	135
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА	135
РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА ОДЕЉЕЊЕ IV ₁ –	135
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ	141
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ	141
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЈЕЗИЧКО-ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА	142
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ	143
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ У 2025/26. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ	144
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ	144
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ	144
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ	145
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРСКЕ СЕКЦИЈЕ	145
СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ - Животне вештине	149
РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	150
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ ИНФОРМИСАЊА	152

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

УСЛОВИ РАДА

Годишњи план рада школе за школску 2025/2026. годину реализован је према планираном. Друго полугодиште је завршено према Школском календару 12. јуна 2026. године.

а) Просторни услови

Настава је реализована у матичној школи. Објекти матичне школе поседују 15 учионица, 20 кабинета и физкултурну салу. Ученици подручног одељења Звечка похађали су наставу у реновираној и новоизграђеној згради школе у Звечки.

б) Материјални услови

Средства за материјално пословање Школе су довољна да обезбеде оптималне услове за рад школе. Школа располаже одговарајућим бројем учионица и кабинета и опремљена је савременим наставним средствима.

в) Кадровски услови

У школској 2025./2026. години,

у настави је било ангажовано: 1. наставник са докторатом, са VII степеном стручне спреме ангажовано је укупно 81,57 % наставника, са VI степеном стручне спреме 13 наставника, са IV степеном стручне спреме 2 наставника, што укупно износи 97,57 %.

Стручних сарадника са VII степеном стручне спреме било је ангажовано 6 запослених са 5,00 %.

На руководећим радним местима био је 1 директор и 2 помоћника директора, са 115 % радног времена.

У Стручној служби радила су 4 запослена: 1 секретар школе, 1 руководиоца финансијско рачуноводствених послова са VII степеном стручне спреме, 1 референт за правне, кадровске и административне послове и 1 референт за финансијско рачуноводствене послове са IV степеном стручне спреме.

Од осталих запослених било је ангажовано: чистачица 17,50 са I степеном стручне спреме, сервисерке 2 са II степеном стручне спреме и 3 домара са IV степеном стручне спреме.

г) Средински фактори – услови

Средински фактори су један од значајних чинилаца у остваривању делатности школе. Структура ученичких породица у социо-економском и образовном погледу, родитељи без основне школе или само са основном школом, мали број родитеља који имају вишу и високу школску спрему, знатан број дефицијентних породица, породица које примају социјалну помоћ, има велики утицај на постизање успеха и на сарадњу. Школа је улагала максималне напоре, преко стручних служби, у сарадњи са Центром за социјални рад, како би успоставила и одржала сарадњу са родитељима ученика, посебно оних који имају девијантно понашање и недовољан успех, као и оних који су нередовно похађали наставу. Измењен систем вредности у претходном периоду имао је негативан утицај на понашање ученика и родитеља.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Настава и други облици образовно васпитног рада у школи су реализовани по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. годину.

Прво полугодиште је почело у **понедељак, 1. септембра 2025. године**, а завршило се у петак, 30. децембра 2025. године.

Друго полугодиште је почело у понедељак, 19. јануара 2026. године, а завршило се у петак 12. јуна 2026. за ученике од од првог до седмог разреда, док се за ученике осмог разреда настава у другом полугодишту завршила у петак 29. маја 2026. према Правилнику о календару образовно-васпитног рада.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак 10. новембра 2025. а завршава се у уторак, 11. новембра 2025. године.

Зимски распуст почиње у среду, 31. децембра 2025. године, а завршава се у петак, 16. јануара 2026. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 10. априла 2026. године, а завршава се у уторак, 14. априла 2026. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 15. јуна 2026. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

На почетку школске године наставу је похађало **1523** ученика разврстаних у **62** одељења, 1357 ученика (54 одељења) у матичној школи, 166 ученика (8 одељења) у подручном одељењу Звечка.

У школској 2025/2026. години организован је продужени боравак за ученике првог и другог разреда (4 групе), као и за ученике трећег и четвртог разреда (3 групе). Настава за ове ученике је реализована у времену 7-17 часова. За ученике је организована исхрана у школи. Такође, у школи је организована и целодневна настава са по једним одељењем у првом и другом разреду. Настава у предметној настави је реализована у учионицама и кабинетима.

Ученици V-VI разреда су “трећи час” физичког васпитања /ОФА -Обавезне физичке активности / - спортске активности реализовали петком у школском дворишту организовањем турнира, и излети са пешачењем.

Ученици I -VIII разреда имали су организовану верску наставу и грађанско васпитање.

Ученици од V-VIII разреда имали су слободне наставне активности.

За ученике од првог до осмог разреда школа је организовала екскурзије. Екскурзије су реализоване у свим разредима. Настава у природи је реализована за ученике млађих разреда у реализацији ГО Обреновац.

Превоз је користило око 150 ученика, редовне градске и приградске линије "Стрела". Безбедност ученика и запослених у великој мери допринео је видео надзор којим је покривен школски објекат и двориште, као и присуство школског полицајца.

Сви ученици су били осигурани у организацији Компаније „АМС“ осигурање.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

ШКОЛСКИ ПРОСТОР

Матична школа - ПРОСТОРИЈА	БРОЈ	ПОВРШИНА
Кабинети	20	1000.00
Учионице	15	750.00
Сала за физичко (са осталим просторијама)	4	524.65
Библиотека и кабинет за информатику	3	178.25
Зборница	1	118.00
Канцеларија директора	1	38.10
Канцеларије стручних сарадника	2	71.02
Канцеларије за администрацију	2	62.70
Амбуланта	1	15.15
Кухиња, трпезарија	2	107.41
Котларница	1	82.04
Мокри чворови	5	131.52
Остале просторије	10	593.96
Холови, ходници, степениште	13	1638.52
УКУПНО	77	5520.00

Издвојено одељење Звечка - ПРОСТОРИЈА	БРОЈ	ПОВРШИНА
Учионице	8	432
Кабинети	4	216
Кухиња	1	64
Зборница	1	28
Мокри чворови	5	125
Остало (котларница, предшколско, библиотека)	3	108
Улаз, ходници, фискултурна сала	3	1373
УКУПНО	21	2346

НАСТАВНА СРЕДСТВА

НАСТАВНА СРЕДСТВА	КОЛИЧИНА	АКТУЕЛНО	НЕАКТУЕЛНО	ИСПРАВНО	НЕИСПРАВНО
Телевизор	12	12	0	12	0
Разглас	2	2	0	2	0
Књиге у библиотеци	14500				
CD плејери	10	10	0	10	0
Рачунар	135	132	3	132	3
Штампач	6	6	0	6	0
Фотокопир	2	2	0	1	0
Лаптоп	110	110	0	110	0
Интерактивна табла са пројектором	11	11	0	11	0
Пројектори	24				
Информатички кабинет	3				
Мултимедијална учионица	0				

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

ОДЕЉЕЊА										БРОЈ ОДЕЉЕЊА			БРОЈ ИОП-а ПО РАЗРЕДУ			БРОЈ УЧЕНИКА		
Раз ред	1	2	3	4	5	6	7	8	9	мш	ио	св	иоп 1	иоп 2	иоп 3	мш	ио	св
I	24	25	24	25	24	25	21	24		7	1	8	0	0	0	171	21	192
II	28	25	25	23	26	23	23			6	1	7	1	0	0	150	23	173
III	27	27	24	27	24	27	17	24		7	1	8	7	2	0	180	17	197
IV	28	28	28	28	29	29	17			6	1	7	4	1	0	170	17	187
V	24	26	25	26	25	25	22	26		7	1	8	11	3	0	177	22	199
VI	22	23	25	24	24	23	20	24		7	1	8	9	5	0	165	20	185
VII	22	26	24	25	24	27	19	26	21	8	1	9	5	8	3	195	19	214
VII I	22	26	23	28	25	25	27			6	1	7	4	4	2	149	27	176
УКУПНО										54	8	62	41	23	5	1357	166	1523

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА

РАЗРЕД	МАТИЧНА ШКОЛА	ЗВЕЧКА	СВЕГА
I	171	21	192
II	150	23	173
III	180	17	197
IV	170	17	187
V	177	22	199
VI	165	20	185
VII	195	19	214
VIII	149	27	176
УКУПНО	1357	166	1523

РАСПОРЕД ОДЕЉЕЊА У СМЕНАМА

МАТИЧНА ШКОЛА	
ПАРНА СМЕНА	НЕПАРНА СМЕНА
I/4, I/6, I/8	I/1, I/3, I/5
II/2, II/4, II/6	II/3, II/5
III/2, III/4, III/6, III/8	III/1, III/3, III/5
IV/2, IV/4, IV/6	IV/1, IV/3, IV/5
V/2, V/4, V/6, V/8	V/1, V/3, V/5,
VI/2, VI/4, VI/6, VI/8	VI/1, VI/3, VI/5
VII/2, VII/4, VII/6, VII/8	VII/1, VII/3, VII/5, VII/9
VIII/2, VIII/4, VIII/6	VIII/1, VIII/3, VIII/5
ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА	
I/2, II/1	
ИО Звечка ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА	
I/7	V/7
II/7	VI/7
III/7	VII/7
IV/7	VIII/7

РИТАМ РАДНОГ ДАНА

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА

МАТИЧНА ШКОЛА

ЧАС	ПРВА СМЕНА	ДРУГА СМЕНА
1.	7.30 – 8.15	13.30 – 14.15
2.	8.20 – 9.05	14.20 – 15.05
3.	9.25 – 10.10	15.25 – 16.10
4.	10.15 – 11.00	16.15 – 17.00
5.	11.05 – 11.50	17.05 – 17.50
6.	11.55 – 12.40	17.55 – 18.40
7.	12.45 – 13.30	18.45 – 19.30

ИО ЗВЕЧКА

ЧАС	I - VIII
1.	7.30 - 8.15
2.	8.20 -9.05
3.	9.25 -10.10
4.	10.15 -11.00
5.	11.05 -11.50
6.	11.55 -12.40
7.	12.45-13.30

КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ПРЕМА СТРУЧНОЈ СПРЕМИ

Руководећа радна места и стручни сарадници	Број запослених према степену стручне спреме						
	Средња	Виша	Висока	Специјал.	Мр	Др	Свега
Директор школе			1				1
Помоћник директора			1.15				1.15
Стручни сарадници			5.00				5.00
1. УКУПНО			7.15				7.15
Предмет	Број наставника према степену стручне спреме						
	СШ	ВС	ВСС	Спец	Мр	Др	Свега
Разредна настава		4	23			1	28
Целодневна настава		1	3				4
Продужени боравак		1	3				4
Српски језик и књижевност		0	7.56				7.56
Математика	1	1	5.11				7.11
Француски језик		0	3.56				3.56
Енглески језик		2	4.44				6.44
Ликовна култура		1	1				2
Музичка култура			2				2
Историја			2.80				2.80
Географија			2.80				2.80
Физика			2.40				2.40
Хемија			1.60				1.60
Биологија		1	2.20				3.20
Техника и технологија	1	1	4.30				6.30
Физичко и здравствено васпитање			4.80				4.80
Информатика и рачунарство и рачунарство		1	2.15				3.15
Грађанско васпитање			0.30				0.30
Верска настава			3.00				3.00
Шах			0.45				0.45
Цртање, сликање и вајање			0.30				0.30
Хор и оркестар			0.15				0.15
Моја животна средина			0,10				0,10
Сачувајмо нашу планету			0,25				0,25
Животне вештине			0,30				0,30
Драмске уметности			0,15				0,15
Безбедност у саобраћају			0,05				0,05
Обогаћени једносменски рад			0.80				0.80
2. УКУПНО:	2	13	81,57			1	97,57
УКУПНО ЗАПОСЛЕНИ:	2	13	88,72			1	104,72

ИЗВЕШТАЈ О ПЛАНУ МЕРА И ПРОЦЕДУРА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ РОДНЕ РАВНОПРАВНОСТИ

Мере за остваривање и унапређивање родне равноправности подразумевају стварање једнаких могућности за учешће и равноправан третман жена и мушкараца у области рада, запошљавања и samozapošljavanja, социјалне и здравствене заштите, образовања, васпитања, науке и технолошког развоја, информационо- комуникационих технологија и информационог друштва, одбране и безбедности, саобраћаја, енергетике, заштите животне средине, културе, јавног информисања, спорта, у органима управљања и надзора и њиховим телима, политичког деловања и јавних послова, сексуалног и репродуктивног здравља и права, приступа роби и услугама.

Постоје опште и посебне мере.

ОПШТЕ МЕРЕ

Опште мере за остваривање и унапређивање родне равноправности јесу законом прописане мере којима се забрањује дискриминација на основу пола, односно рода, или налаже одговарајуће поступање ради остваривања родне равноправности.

Опште мере обухватају и мере утврђене другим актима (декларације, резолуције, стратегије и сл), чији је циљ остваривање родне равноправности.

ПОСЕБНЕ МЕРЕ

Врсте посебних мера су:

1) мере које се одређују и спроводе у случајевима осетно неуравнотежене заступљености полова;

2) подстицајне мере, којима се дају посебне погодности или уводе посебни подстицаји у циљу унапређења положаја и обезбеђивања једнаких могућности за жене и мушкарце у свим областима рада Школе;

3) програмске мере, којима се операционализују програми за остваривање и унапређење родне равноправности.

Посебне мере за остваривање и унапређивање родне равноправности (у даљем тексту: посебне мере) су активности, мере, критеријуми и праксе у складу са начелом једнаких могућности којима се обезбеђује равноправно учешће и заступљеност жена и мушкараца, посебно припадника осетљивих друштвених група, у свим сферама друштвеног живота и једнаке могућности за остваривање права и слобода.

Посебне мере, у складу са општим мерама прописаним Законом, одређује и спроводи Школа.

Приликом одређивања посебних мера морају се уважавати различити интереси, потребе и приоритети жена и мушкараца, а посебним мерама мора се обезбедити:

1) право жена и мушкараца на информисаност и једнаку доступност политикама, програмима и услугама;

2) примена уродњавања и родно одговорног буџетирања у поступку планирања, управљања и спровођења планова, пројеката и политика;

3) промовисање једнаких могућности у управљању људским ресурсима и на тржишту рада;

4) уравнотежена заступљеност полова у органима школе;

5) уравнотежена заступљеност полова у свакој фази формулисања и спровођења политика родне равноправности;

6) употреба родно сензитивног језика како би се утицало на уклањање родних стереотипа при остваривању права и обавеза жена и мушкараца;

7) прикупљање релевантних података разврстаних по полу и њихово достављање надлежним институцијама;

8) редовна едукација запослених из области равноправности полова;
9) обезбеђење једнаких услова рада и организација безбедности и здравља на раду без обзира на пол;

10) обезбеђење једнаких услова за остваривање права на здравствену заштиту, заштиту личног интегритета и других права у случају болести, смањења или губитка радне способности и старости;

11) благовремено, потпуно и истинито обавештавање о условима рада, организацији рада, правима и обавезама која произилазе из прописа о раду и прописа о безбедности и здравља на раду;

12) једнак третман полова и обезбеђење једнаких услова за напредовање и стручно усавршавање;

13) поштовање равноправне заступљености полова приликом организовања стручног усавршавања;

14) предузимање мера ради заштите од узнемиравања, сексуалног узнемиравања или сексуалног уцењивања;

15) поштовање законом прописаних услова за отказ уговора о раду, односно престанак радног односа;

16) једнака доступност информација од значаја за образовање;

17) унапређивање равноправности полова кроз сарадњу са установама и удружењима чији су циљеви везани за унапређивање равноправности полова;

18) благовремено, потпуно и истинито обавештавање запослених о поштовању принципа равноправности полова;

19) друге мере које ће допринети равноправном положају жена и мушкараца на раду.

Посебне мере примењују се док се не постигне циљ због којег су прописане.

НАЧИН СПРОВОЂЕЊА ПОСЕБНИХ МЕРА

За успешно остваривање и унапређивање родне равноправности неопходна је подршка свих запослених у школи.

НАЧИН КОНТРОЛЕ ПОСЕБНИХ МЕРА

Контролу примене посебних мера врши директор школе и лице задужено за родну равноправност.

Табела- запослени по полној стрултури

Род	Женски	Мушки	Укупно
Запослени	108	24	132

Табела- запослени по годинама старости

Године старости	20-29	30-39	40-49	50-59	60-65
Запослени	5	22	41	42	20

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у понедељак, 1. септембра 2025. године, а завршава се у петак, 30. децембра 2025. године.

Први класификациони период је 31. октобра 2025.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 19. јануара 2026. године.

Трећи класификациони период је 20. марта 2026. године.

Друго полугодиште завршава се у петак, 29. маја 2026. године за ученике осмог разреда, односно у петак, 12. јуна 2026. године за ученике од првог до седмог разреда.

Обавезни облици образовно-васпитног рада за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање у броју до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У среду, 12. новембра 2025. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за уторак.

У четвртак, 9. априла 2026. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за петак.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, Сретењски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак, 10. новембра 2025. године, а завршава се у уторак, 11. новембра 2025. године

Зимски распуст почиње у среду, 31. децембра 2025. године, а завршава се у петак, 16. јануара 2026. године.

Сретењски распуст почиње у понедељак, 16. фебруара 2026. године, а завршава се у петак, 20. фебруара 2026. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 10. априла 2026. године, а завршава се у уторак, 14. априла 2026. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 15. јуна 2026. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнује радно Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других

жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празнује се 21. октобра 2024. године, Свети Сава 27. јануара 2025. године, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2025. године, Дан победе 9. маја 2025. године и Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2025. године.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

У школама се обележавају:

8. новембар 2024. године, као Дан просветних радника, 21. фебруар 2025. године, као Међународни дан матерњег језика и 10. април 2025. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете.

Недеља од 4. до 8. маја 2026. године, као Недеља сећања и заједништва током које се реализују различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама – ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – на први дан Рамазанског бајрама и на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 2. октобра 2025. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2025. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2026. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 3. до 6. априла 2026. године; православни од 10. до 13. априла 2026. године).

Време саопштавања успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта је 05.01.2026.

У недељу, 28. јуна 2026. године је Свечана подела ђачких књижица, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта.

Свечана подела сведочанстава, ученицима осмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у периоду не дужем од седам дана од завршетка наставне године.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 27. марта 2026. године и у суботу, 28. марта 2026. године, а завршни испит у понедељак, 15. јуна 2026. године, у уторак, 16. јуна 2026. године и у среду, 17. јуна 2026. године

НАСТАВНИ ПЛАН

НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Српски језик и књижевност					5	4	4	4
Српски језик	5	5	5	5				
Енглески језик	2	2	2	2	2	2	2	2
Ликовна култура	1	2	2	2	2	1	1	1
Музичка култура	1	1	1	1	2	1	1	1
Свет око нас	2	2						
Природа и друштво			2	2				
Дигитални свет	1	1	1	1				
Историја					1	2	2	2
Географија					1	2	2	2
Физика						2	2	2
Математика	5	5	5	5	4	4	4	4
Биологија					2	2	2	2
Хемија							2	2
Техника и технологија					2	2	2	2
Информатика и рачунарство					1	1	1	1
Физичко и здравствено васпитање+Обавезне физичке активности	3	3	3	3	2+1,5	2+1,5	3	3
С В Е Г А	20	21	21	21	24+1,5	25+1,5	28	28

ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Верска настава / грађанско васпитање	1	1	1	1	1	1	1	1
Француски језик					2	2	2	2

НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	V	VI	VII	VIII
Шах	1	1		
Цртање, сликање, вајање			1	1
Хор и оркестар	1	1		
Сачувајмо нашу планету	1	1		
Моја животна средина			1	1
Животне вештине			1	1

Драмске уметности			1	1
Безбедност у саобраћају			1	1

**ТАБЕЛА ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ-ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ
НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ НА ОСНОВУ АНКЕТА**

ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Верска настава	176	148	156	157	164	163	145	174	1283
Грађанско васпитање	15	22	36	27	23	23	63	10	219

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Цртање,сликање, вајање	-	-	-	-	-	-	93	47	140
Шах	-	-	-	-	111	90	-	-	201
Хор и оркестар	-	-	-	-	37	22	-	-	59
Моја животна средина	-	-	-	-	-	-	18	28	46
Сачувајмо нашу планету	-	-	-	-	38	56	-	-	94
Животне вештине	-	-	-	-	0	0	55	80	135
Драмске уметности	-	-	-	-	-	-	41	21	62
Безбедност у саобраћају	-	-	-	-	-	-	10	8	18

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

	I	II	III	IV	Укупно
4 хеторегене групе	79	68			147
3 групе Градски секретаријат			68	57	125

ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Назив радионице	Број ученика I – IV разреда	Број ученика V – VIII раз.
Школа спорта – У здравом телу, здрав дух!	23	82
Мали истраживачи	11	
Истражи, покажи и прикажи	0	30
Ја домаћин/домаћица		79

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Српски језик	180	180	180	180				
Српски језик и књижевност					180	144	144	136
Француски језик					72	72	72	68
Енглески језик	72	72	72	72	72	72	72	68
Ликовна култура	36	72	72	72	72	36	36	34
Музичка култура	36	36	36	36	72	36	36	34
Свет око нас	72	72						
Природа и друштво			72	72				
Дигитални свет	36	36	36	36				
Историја					36	72	72	68
Географија					36	72	72	68
Физика						72	72	68
Математика	180	180	180	180	144	144	144	136
Биологија					72	72	72	68
Хемија							72	68
Техника и технологија					72	72	72	68
Физичко и здравствено васпитање+Обавезне физичке активности	108	108	108	108	72+54	72+54	108	102
Информатика и рачунарство					36	36	36	34
Верска настава / грађанско васпитање	36	36	36	36	36	36	36	34
СНА					36	36	36	34
С В Е Г А	756	792	792	792	972+54	1008+54	1152	1056

ОДЕЉЕНСКЕ СТАРЕШИНЕ

МАТИЧНА ШКОЛА

НЕПАРНА СМЕНА		ПАРНА СМЕНА	
одељење	Одељењски старешина	одељење	Одељењски старешина
I ₁	+ Ивана Штулић	I ₂	Јелена Станишић/Катарина Ћорић
I ₃	Александра Јовчић	I ₄	Сунчица Милошевић
I ₅	Оливера Цвијовић	I ₆	Марина Гајић Стефановић
		I ₈	Теодора Бралић
II ₁	Софија Тадић/Николина Аничкић	II ₂	+ Зорица Недељковић
II ₃	Биљана Ивковић	II ₄	Јасмина Величковић
II ₅	Катарина Марковић Првуловић	II ₆	Гордана Тривковић Вељић
III ₁	Љиљана Крстић	III ₂	Сања Мандић
III ₃	+ Данијела Максимовић	III ₄	Слађана Ристић
III ₅	Наташа Ћирић Петровић	III ₆	Елза Арсеновић
		III ₈	Христина Александрић
IV ₁	Петар Кљајић	IV ₂	Марија Лукић
IV ₃	Дуња Нешић	IV ₄	+ Зорица Ћурић
IV ₅	Драга Божић	IV ₆	Марија Петровић Шујић
V ₁	Мирјана Карић	V ₂	Ружица Лазаревић
V ₃	+ Ирис Кесић	V ₄	Јелена Бзовски
V ₅	Мирјана Павић Грујичић	V ₆	Мирјана Вавић Смиљковић
		V ₈	Андреја Лазовић
VI ₁	Наташа Јеверица	VI ₂	Љиљана Карић
VI ₃	Никола Шовић	VI ₄	Ирена Стојановић
VI ₅	Марина Малешевић	VI ₆	Јулијана Павловић
		VI ₈	+ Јелена Алимпић
VII ₁	Лидија Бабић	VII ₂	Мирјана Трифуновић
VII ₃	+ Благоје Трифуновић	VII ₄	Драгана Благојевић
VII ₅	Катарина Стефановић	VII ₆	Лола Марковић
VII ₉	Љиљана Маринковић	VII ₈	Перица Војновић
VIII ₁	Маја Вељковић	VIII ₂	Катарина Радојичић
VIII ₃	Јелена Синђелић	VIII ₄	Данијела Глигорић
VIII ₅	Жељка Нинковић	VIII ₆	+ Срђан Трифуновић

ИО ЗВЕЧКА

одељење	Одељењски старешина	одељење	Одељењски старешина
I ₇	Тијана Ђорђевић	V ₇	Кристина Теофиловић
II ₇	Живота Коњевић	VI ₇	Желько Поповић
III ₇	Александра Млађеновић	VII ₇	Гордана Ристић
IV ₇	Милица Петрић	VIII ₈	Душица Марковић

- Продужени боравак: +Драгана Росић, Анђела Стевановић, Ана Спасић
 - Продужени боравак преко града: Милица Николић, Јован Димески, Петра Тасић
- Продужени боравак Звечка: Мир

СТРУКТУРА 40- ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ НАСТАВНИКА

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одељење		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Милић Споменка	Српски језик и књижевност		18	V _{1,3} ; VI _{1,3} ;		
Вељковић Маја	Српски језик и књижевност	VIII ₁	20	VII _{1,3,5,9} ; VIII ₁		
Русмир Валентина	Српски језик и књижевност		17	V ₅ ; VI ₅ ; VIII _{3,5}		
Војновић Перица	Српски језик и књижевност	VII ₈	18		V _{6,8} ; VII _{6,8}	
Раонић Милковски Александра	Српски језик и књижевност		18		V _{2,4} ; VIII _{4,6}	
Павловић Јулијана	Српски језик и књижевност	VI ₆	20		VI _{2,4,6,8} ; VIII ₂	
Марковић Душица	Српски језик и књижевност	VIII ₇	17			V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
Велимировић Тамара	Српски језик и књижевност		8		VII _{2,4}	
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одељење		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Дивнић Николић Милица	Математика		18+2	VI ₅ ; VII _{1,3,5,9} ;		
Јеверица Наташа	Математика		12	V ₁ ; VI _{1,3}		
Јеверица Наташа	Информатика и рачунарство	VI ₁	8	V ₁ ; VI _{1,3,5} ;	VI _{2,4,6,8}	
Кесић Ирис	Математика	V ₃	18+2	V _{3,5} ; VIII _{1,3,5}		
Пешић Маријана	Математика		18+2		V _{2,4,6,8} ; VI ₈	
Радочић Катарина	Математика	VIII ₂	18+2		VII _{2,4,6,8} ; VIII ₂	
Ристић Гордана	Математика	VII ₇	16			V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇

Трифуновић Срђан	Математика	VIII ₆	18+2		VI _{2,4,6} ; VIII _{4,6}	
Јовановић Ивица	Информатика и рачунарство		20+(3)	V _{3,5} ; VII _{1,3,5,9} ; VIII _{1,3,5} ;	V _{2,4,6,8} ; VII _{2,4,6,8} ; VIII _{2,4,6}	V ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
Колашинац Марија	Информатика и рачунарство		20+(6)	V _{1,3,5} ; VI _{1,3,5} ; VII _{1,3,5,9} ; VIII ₁	V _{2,4,6,8} ; VI _{2,4,6,8} ; VII _{2,4,6,8} ; VIII _{2,4,6}	
	Информатика и рачунарство		6	VIII _{3,5}		V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одељење		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Трифуновић Мирјана	Енглески језик	VII ₂	18+(4)		VI _{2,6,8} ; VII _{2,4,6,8}	(V ₇); VI ₇ ; VII ₇ ; (VIII ₇)
Марковић Зорица	Енглески језик		19+(1)	I ₁ ; II _{3,5} ; III _{1,3,5} ; VII _{1,3,5,9}		
Карић Мирјана	Енглески језик	V ₁	18+(2)	V _{1,3,5} ; VI _{1,3,5} ; VIII _{1,3,5}	I ₍₂₎	
Стојановић Ирена	Енглески језик	VI ₄	19+(1)		III _{4,6,8} ; IV _{2,4,6} ; VI ₄ ; VIII _{2,4,6}	
Вавић Смиљковић Мирјана	Енглески језик	V ₆	20+(2)		I _{4,6,(8)} ; II _{2,4,6} ; III ₂ ; V _{2,4,6,8}	
Вукосављевић Биљана	Енглески језик		20	I _{3,5} ; II ₁ ; IV _{1,3,5}		I ₇ ; II ₇ ; III ₇ ; IV ₇ ;
	Енглески језик		8		I _{2,8}	V ₇ ; VIII ₇
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одељење		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Обрадовић Снежана	Француски језик		18	V _{1,3,5} ; VI _{1,3,5} ; VIII _{1,3,5}		
Смиљковић Марко	Француски језик		10	VII _{1,3,5,9}	V ₈	
Бзовски Јелена	Француски језик	V ₄	18		V _{2,4,6} ; VI _{2,4} ; VII _{2,4,6,8}	
Алиmpiћ Јелена	Француски језик	VI ₈	18		VI _{6,8} ; VIII _{2,4,6}	V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одељење		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Стевановић Никола	Физика		20+(6)	VI _{1,3,5} ; VII _{1,3,5,9} ; VIII _{1,3,5}		(VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇)
	Физика		8		VI ₈	VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
Стевановић Мирјана	Физика		20+(2)		VI _{2,4,6,(8)} ; VII _{2,4,6,8} ; VIII _{2,4,6}	
Глигорић Данијела	Хемија	VIII ₄	20	VIII _{1,3,5}	VII _{2,4,6,8} ; VIII _{2,4,6}	
Матејић Ивана	Хемија		12	VII _{1,3,5,9}		VII ₇ ; VIII ₇
Матић Лазаревић Драгица	Биологија		20		VI _{2,4,6,8} ; VII _{2,4,6} ; VIII _{2,4,6}	
Павловић Марија	Биологија		20+(2)	V _{1,3,5} ; VI _{3,5} ; (VIII ₁)	V _{2,4,6,8} ; VII ₈	
Нинковић Жељка	Биологија	VIII ₅	20+(2)	VI ₁ ; VII _{1,3,5,(9)} ; VIII _{3,5}		V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
Драгић Биљана	Биологија		2+(2)	VII ₉ ; VIII ₁		
Стефановић Катарина	Географија	VII ₅	20	VI _{1,3,5} ; VII _{1,3,5,9} ; VIII _{1,3,5}		
Лазаревић Ружица	Географија	V ₂	20		V _{2,4,6,8} ; VI _{2,4,6,8} ; VII _{2,4,6,8}	
Теофиловић Кристина	Географија	V ₇	16	V _{1,3,5}	VIII _{2,4,6}	V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одељење		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Маринковић Љиљана	Историја	VI ₉	20	VI _{1,3,5} ; VII _{1,3,5,9} ; VIII _{1,3,5}		
Колашинац Страхиња	Историја		20		V _{2,4,6,8} ; VI _{2,4,6,8} ; VII _{2,4,6,8}	
Петковић Чолић Гордана	Историја		16	V _{1,3,5}	VIII _{2,4,6}	V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇

Брековић Стефан	Верска настава		20	I ₁ ; II _{3,5} ; III ₅ ; IV ₅ ; V ₅ ; VI ₅ ; VII ₉ ; VIII ₁	I ₆₊₈ ; II ₄ ; III ₄ ; IV ₄ ; V ₄ ; VII _{6,8} ; VIII ₆	II ₇ ; V ₇ ; VI ₇
Бегенишић Букашин	Верска настава		20	I ₃ ; III ₃ ; V ₃ ; VII ₃₊₅ ; VIII ₃	I ₂ ; II ₆ ; III _{6,8} ; V _{2,6} ; VI _{2,6} ; VII ₄ ; VIII ₄	I ₇ ; III ₇ ; IV ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
Василић Никола	Верска настава		20	I ₅ ; II ₁ ; III ₁ ; IV _{1,3} ; V ₁ ; VI _{1,3} ; V ₁ ; VIII ₅	I ₄₊₈ ; II ₂ ; III ₂ ; IV _{2,6} ; V ₈ ; VI _{4,8} ; VII ₂ ; VIII ₂	
Миросављевић Ивана	Грађанско васпитање		6	V _{-1гр} ; VI _{-1гр} ; VII+VIII _{-3гр}		Звечка – 1гр
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одеље- ње		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Бабић Лидија	Ликовна култура	VII ₁	20	V _{1,3,5} ; VI _{1,3,5} ; VII _{1,3,5} VIII _{1,3,5}		V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
Тодоровић Бобиша	Ликовна култура		20	VII ₉	V _{2,4,6,8} ; VI _{2,4,6,8} ; VII _{2,4,6,8} ; VIII _{2,4,6}	
Мијушковић Јасмина	Музичка култура		20	VII ₁	V _{2,4,6,8} ; VI _{2,4,6,8} ; VII _{2,4,6,8} ; VIII _{2,4,6}	
Трифунровић Благоје	Музичка култура	VII ₃	20	V _{1,3,5} ; VI _{1,3,5} ; VII _{3,5,9} VIII _{1,3,5}		V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одеље- ње		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Павић Грујичић Мирјана	Техника и технологија	V ₅	20	V _{1,3,5} ; VII _{1,3,5,9} ; VIII _{1,3,5}		
Малешевић Марина	Техника и технологија	VI ₅	20	V _{1,3,5} ; VI _{1,3,5} ; VII ₁ VIII _{1,3,5}		
Благојевић Драгана	Техника и технологија	VII ₄	20+(4)		V _{2,4,6,8} ; VI _{2,4} ; VII _{2,4,6,8} ; (VIII _{2,4,6})	
Марковић Лола	Техника и технологија	VII ₆	20+(2)		V ₆ ; VI _{2,6,8} ; VII _{2,4,6,8} ; VIII _{2,4,6}	
Шовић Никола	Техника и технологија	VI ₃	20	VI _{1,3,5} ; VII _{3,5,9}		V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇

Лештарић Јасмина	Техника и технологија		20		V _{2,4,6,8} ; VI _{4,6,8}	V ₇ ; VI ₇ ; VIII ₇
	Техника и технологија		6		(VIII _{2,4} , V ₆)	
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одељење		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Синђелић Јелена	Физичко и зд. васпитање и ОФА	VIII ₃	20+1	V _{1,3(2)} ; VI ₃ ; VII _{1,5} ; VIII _{1,3}		
Јочић Никола	Физичко и зд. васпитање и ОФА		16+3.5	V _{3(1.5),5} ; VI _{1,5(1.5)} ; VII ₉	V _{2(1.5),4,6(1.5)} ;	
Сарић Владимир (Поповић Жељко)	Физичко и зд. васпитање и ОФА	VI ₇	20+1	VI ₅₍₂₎ ; VII ₃ ; VIII ₅		V ₇ ; VI ₇ ; VII ₇ ; VIII ₇
Карић Љиљана	Физичко и зд. васпитање и ОФА	VI ₂	20+1		V ₂₍₂₎ ; VI _{2,4} ; VII _{2,4} ; VIII _{2,4}	
Илић Жељко (Јазовић Андреја)	Физичко и зд. васпитање и ОФА	V ₈	20+1.5		V _{6(2),8} ; VI _{6,8} ; VII _{6,8} ; VIII ₆ ;	
ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	Одељење		НЕПАРНА	ПАРНА	ЗВЕЧКА
Миросављевић Ивана	Цртање, сликање и вајање		6	VII _{3гр} ; VIII _{2гр} ; VII+VIII _{1гр}		
Стефан Брековић	Хор и оркестар		1	V+VI _{1гр}		
Букашин Бегенишић	Хор и оркестар		1	V _{1гр}		
Никола Василић	Хор и оркестар		1	V+VI _{1гр}		
Јочић Никола	Шах		4	V+VI _{2гр} ; VI _{2гр}		
Петковић Чолић Гордана	Шах		4	V _{3гр} ; VI _{1гр}		
Марко Смиљковић	Шах		1	VI _{1гр}		

Драгица Матић Лазаревић	Сачувајмо нашу планету		1	VI-1гр		
Марија Павловић	Сачувајмо нашу планету		1	V-1гр		
Теофиловић Кристина	Сачувајмо нашу планету		3	VI-1гр		V-1гр VI-1гр
Теофиловић Кристина	Моја животна средина		2			VII-1гр VIII-1гр
Мирјана Павић Грујичић	Животне вештине		1	VII-1гр		
Драгана Благојевић	Животне вештине		1	VII-1гр		
Марина Малешевић	Животне вештине		1	VIII-1гр		
Лола Марковић	Животне вештине		1	VIII-1гр		
Јасмина Лештарић	Животне вештине		1	VIII-1гр		
Тамара Велимировић	Драмске уметности		3	VII-2гр VIII-1гр		
Никола Шовић	Безбедност у саобраћају		1	VII+VIII-1гр		

**Успех ученика на крају ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА школске 2025/2026.
године (31.08.2026.)**

	Број ученика	Од тога женских	Одличан успех	Врло добар успех	Добар успех	Довољан успех	Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавајуће владање	Незадовољавајуће владање	Број ученика са похвалама и наградама	Број ученика са васпитним и в.д. мерама	Број неоцењених ученика или за поправни јунског рока	Број ученика који понављају разред
Σ I	195	96					195	0	0	0	0	1	1	0	0
Σ II	170	84	121	33	14	1	169	1	0	0	0	2	1	1	1
Σ III	193	92	108	57	23	4	185	2	4	1	0	24	8	1	1
Σ IV	186	95	96	63	26	0	176	4	5	1	0	26	15	0	0
Σ I-IV	744	367	325	153	63	5	725	7	9	2	0	53	25	2	2
Σ V	195	83	73	62	48	4	172	6	8	2	0	52	46	9	8
Σ VI	182	96	61	53	58	5	152	11	12	6	0	21	53	11	5
Σ VII	212	102	58	60	75	14	184	15	11	1	0	30	79	8	5
Σ VIII	175	84	44	58	66	7	164	9	1	1	0	20	48	0	0
Σ V-VIII	764	365	236	233	247	30	672	41	32	10	0	123	226	28	18
Σ I-VIII	1508	732	561	386	310	35	1397	48	41	12	0	176	251	30	20

РЕАЛИЗАЦИЈА ФОНДА ЧАСОВА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2025-2026. ГОДИНЕ

Реализација часова на крају другог полугодишта школске 2025./26.

I-IV

	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	БРОЈ НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СВЕТОКО НАС	ПРИРОДА И ДРУШТВО	ЛИКОВНА КУЛТУРА	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ФИЗИЧКО И ДРУШТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ВЕРСКА НАСТАВА	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	ДОПУПЛАНИ СВЕТ	РЕДОВНА НАСТАВА	ДОДАТНА НАСТАВА	ДОПУНСКА НАСТАВА	ВАННАСТАВНА АКТИВНОСТ	ЧАС	УКУПНО
I-1	900	900	/	180	72	180	72	/	36	36	108	36	36	36	792	/	36	36	36	900
I-2	901	900	1	180	71	180	72	/	36	36	108	36	36	36	791	/	36	36	37	900
I-3	900	898	2	180	72	180	72	/	36	36	108	36	36	36	792	/	34	36	36	898
I-4	864	863	1	180	71	180	72	/	36	36	108	36	/	36	755	/	36	36	36	863
I-5	900	900	/	180	72	180	72	/	36	36	108	36	36	36	792	/	36	36	36	900
I-6	898	898	/	180	72	180	72	/	36	36	108	36	36	36	792	/	35	35	36	898
I-7	864	864	/	180	72	180	72	/	36	36	108	36	/	36	756	/	36	36	36	864
I-8	900	899	1	180	71	180	72	/	36	36	108	36	36	36	791	/	36	36	36	899
Σ I	7127	7122	5	1440	573	1440	576	0	288	288	864	288	216	288	6261	0	285	287	289	7122
II-1	936	936	/	180	72	180	72	/	72	36	108	36	36	36	828	/	36	36	36	936
II-2	900	900	/	180	72	180	72	/	72	36	108	36	/	36	792	/	36	36	36	900
II-3	934	934	/	180	72	180	72	/	72	36	108	36	36	36	828	/	34	36	36	934
II-4	900	899	1	180	71	180	72	/	72	36	108	36	/	36	791	/	36	36	36	899
II-5	934	939	1	180	71	180	72	/	72	36	108	36	36	36	827	/	36	40	36	939
II-6	900	899	1	180	71	180	72	/	72	36	108	36	/	36	791	/	36	36	36	899
II-7	900	900	/	180	72	180	72	/	72	36	108	36	/	36	792	/	36	36	36	900
Σ II	6404	6407	3	1260	501	1260	504	0	504	252	756	252	108	252	5649	0	250	256	252	6407
III-1	972	972	/	180	72	180	/	72	72	36	108	36	36	36	828	36	36	36	36	972
III-2	936	932	4	180	35	180	/	72	72	36	107	36	36	36	790	35	35	36	36	932
III-3	980	979	1	180	72	180	/	72	72	36	108	36	36	36	828	36	43	36	36	979
III-4	972	972	0	180	72	180	0	72	72	36	108	36	36	36	828	36	36	36	36	972
III-5	979	981	/	180	72	180	/	72	72	36	108	36	36	36	828	37	43	36	37	981
III-6	936	936	/	180	72	180	/	72	72	36	108	36	/	36	792	36	36	36	36	936
III-7	968	968	0	180	72	180	/	72	72	36	108	36	2	36	794	36	66	36	36	968
III-8	972	972	0	180	72	180	/	72	72	36	108	36	36	36	828	36	36	36	36	972
Σ III	7715	7712	5	1440	539	1440	0	576	576	288	863	288	218	288	6516	288	331	288	289	7712
IV-1	972	972	/	180	72	180	/	72	72	36	108	36	36	36	828	36	36	36	36	972
IV-2	936	940	0	180	72	180	/	72	73	36	108	36	/	36	793	36	38	36	36	939
IV-3	973	972	1	180	72	180	/	72	72	36	108	36	36	36	828	36	35	36	37	972
IV-4	931	936	0	180	72	180	/	72	72	36	108	36	/	36	792	36	36	36	36	936
IV-5	972	970	2	180	72	180	/	72	72	36	108	36	36	36	828	34	36	36	36	970
IV-6	937	937	0	180	72	180	/	72	72	36	108	36	/	369	1125	36	36	36	37	1270
IV-7	969	969	0	180	72	180	/	72	72	36	108	36	/	36	792	36	36	36	36	936
Σ IV	6690	6696	3	1260	504	1260	0	504	505	252	756	252	108	585	5986	250	253	252	254	6995
Σ I-IV	27936	27937	16	5400	2117	5400	1080	1080	1873	1080	3239	1080	650	1413	24412	538	1119	1083	1084	28236

Реализација часова на крају другог полугодишта школске 2025./26.

V-VIII

РАЗРЕД	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	БРОЈ НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	БИОЛОГИЈА	МАТЕМАТИКА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	ТИП	ЛИКОВНА КУЛТУРА	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ФИЗИЧКО И ДРУШТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ВЕРСКА НАСТАВА	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	ФРАНСУСКИ ЈЕЗИК	СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ 5.4 ред	РЕДОВНА НАСТАВА	ДОДАТНА НАСТАВА	ДОПУНСКА НАСТАВА	СЕКЦИЈЕ	ПРИПРЕМНА НАСТАВА	ЧАС	УКУПНО	
V-1	1513	1511	2	179	72	37	36	72	142			72	144	72	70	125	36	36	72	110	1275	39	88	71		38	1511	
V-2	1394	1386	8	179	72	35	36	72	141			72	148	72	72	127	36	36	71	106	1275	4	47	20		37	1383	
V-3	1474	1474	4	180	72	36	36	72	144			72	146	70	72	126	35	36	71	72	1240	38	89	69		38	1474	
V-4	1373	1366	7	171	72	35	36	72	142			72	154	74	72	128	36	0	72	108	1244	19	53	15		35	1366	
V-5	1543	1542	1	178	72	36	36	72	144			72	144	72	72	124	36	36	71	110	1275	41	107	82		37	1542	
V-6	1363	1351	12	178	72	36	36	72	142			72	140	70	72	127	35	36	72	108	1268	19	47	15		37	1386	
V-7	1294	1284	10	180	71	39	36	70	144			72	144	70	70	116	36		70	36	1154	13	68	12		37	1284	
V-8	1377	1369	8	177	72	36	38	72	143			72	144	70	72	125	36	36	72	108	1273	3	44	15		34	1369	
Σ V	11331	11283	52	1422	575	290	290	574	1142	0	0	576	1164	570	572	998	286	216	571	758	10004	176	543	299	0	293	11315	
VI-1	1510	1501	9	153	72	70	72	70	143	72	0	72	142	37	35	122	36	36	72	127	1331	21	65	48	0	36	1501	
VI-2	1466	1461	5	143	71	73	72	71	143	73	0	72	142	35	36	125	36	36	71	109	1308	23	48	46	0	36	1461	
VI-3	1434	1438	2	144	72	71	72	72	143	72	0	72	144	36	36	126	36	36	72	72	1276	18	51	56	0	37	1438	
VI-4	1417	1409	8	144	73	71	72	70	144	72	/	72	140	36	36	125	36	/	71	98	1260	12	29	72	/	36	1409	
VI-5	1458	1451	7	139	72	70	72	72	144	71		72	144	35	35	126	36	36	72	72	1268	38	72	34		39	1451	
VI-6	1451	1443	10	143	71	71	72	70	144	72	0	71	144	35	36	125	36	36	72	106	1304	49	49	3	0	38	1443	
VI-7	1458	1451	7	139	72	70	72	72	144	71	0	72	144	35	35	126	36	36	72	72	1268	38	72	34	0	39	1451	
VI-8	1437	1433	4	143	71	72	72	70	143	73	0	72	144	35	36	125	36	36	72	105	1305	26	65	0	0	37	1433	
Σ VI	11631	11587	52	1148	574	568	576	567	1148	576	0	575	1144	284	285	1000	288	252	574	761	10320	225	451	293	0	298	11587	
VII-1	1525	1517	8	144	72	71	72	70	146	72	70	72	142	36	36	107	36	36	71	108	1361	51	50	20	0	35	1517	
VII-2	1688	1683	5	144	72	71	71	71	143	71	71	72	146	36	36	107	36	36	71	74	1328	196	69	52	0	38	1683	
VII-3	1622	1618	4	144	72	71	72	70	144	71	71	72	142	36	36	107	36	36	72	154	1406	48	59	67	0	38	1618	
VII-4	1645	1639	6	144	71	72	72	70	144	71	71	72	142	35	36	106	36	36	71	149	1398	99	62	42	0	38	1639	
VII-5	1520	1516	4	143	73	71	72	72	144	71	72	72	144	36	35	108	36	36	71	113	1369	48	63	0	0	36	1516	
VII-6	1535	1533	2	144	71	72	72	70	144	71	72	72	140	35	36	106	36	36	71	113	1361	89	45	0	0	38	1533	
VII-7	1303	1294	9	143	71	73	72	70	144	72	72	72	36	72	35	36	104	35	36	70	34	1175	3	75	6	0	35	1294
VII-8	1589	1580	9	143	72	72	72	72	143	71	71	72	144	35	36	108	36	36	71	112	1366	88	47	42	0	37	1580	
VII-9	1522	1515	7	144	72	70	71	72	144	71	72	72	144	35	35	105	37	36	71	149	1400	22	57	0	0	36	1515	
Σ VII	13949	13895	54	1293	646	643	646	637	1296	641	642	612	1216	319	322	958	324	324	639	1006	12164	89	45	229	0	331	13895	
VIII-1	1472	1464	8	136	68	69	68	67	136	67	67	68	138	34	34	101	34	34	68	103	1292	53	34	23	28	34	1464	
VIII-2	1514	1517	9	135	68	68	68	66	136	66	68	68	136	34	34	102	34	0	69	141	1293	78	42	0	68	36	1517	
VIII-3	1417	1413	7	133	69	66	68	66	136	67	68	68	136	34	34	102	34	0	69	105	1255	37	33	18	35	35	1413	
VIII-4	1489	1479	10	131	68	68	69	67	136	68	67	68	136	34	35	102	34	34	68	104	1289	17	46	21	72	34	1479	
VIII-5	1426	1414	12	133	68	66	70	67	136	69	67	70	138	33	34	103	34	35	67	70	1260	22	36	20	43	33	1414	
VIII-6	1541	1537	5	135	68	68	68	66	136	67	68	68	136	33	34	102	34	34	68	177	1362	27	39	21	57	35	1541	
VIII-7	1391	1384	7	137	66	68	68	66	136	68	68	68	136	34	34	99	34	34	68	34	1218	12	86	/	31	37	1384	
Σ VIII	10250	10208	58	940	475	473	479	465	952	472	473	478	956	236	239	711	238	171	477	734	8969	246	316	103	334	244	10212	
Σ V-VIII	47161	46973	216	4803	2270	1974	1991	2243	4538	1689	1115	2241	4480	1409	1418	3667	1136	963	2261	3259	41457	736	1355	924	334	1166	45972	
Σ I-VIII	47161	46973	216	4803	2270	1974	1991	2243	4538	1689	1115	2241	4480	1409	1418	3667	1136	963	2261	3259	41457	736	1355	924	334	1166	45972	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У току школске 2025/2026. године, Школски одбор ОШ „ Јован Јовановић Змај “ у Обреновцу одржао је 8 седница. На седницама Школског одбора су се разматрала како питања из надлежности предвиђених Законом о основама система образовања и васпитања и других Закона, као и других прописа који регулишу рад школе, тако и низ конкретних питања везаних за услове и организацију рада у школи (кадровски, просторни и материјални). На поменутих седницама одвијале су се следеће активности:

1. Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2024/ 2025 годину;
2. Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2024/ 2025 годину;
3. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2025/ 2026 годину;
4. Усвајање Извештаја о остваривању развојног плана за школску 2024/2025 годину;
5. Упознавање са Развојним планом школе за школску 2025/2026 годину и именовање чланова стручног актива за развојно планирање у школској 2025/ 2026 години;
6. Усвајање Извештаја о самовредновању квалитета рада Школе за школску 2024/2025 годину;
7. Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2025/ 2026 годину;
8. Доношење Анекса Школских програма од 1-8 разреда ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац, од школске 2025/2026. године.
9. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова у ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
10. Доношење Одлуке по захтеву ПУ „ Перка Вићентијевић“ Обреновац, за коришћење простора у ИО Звечка;
11. Упознавање са Записником о ванредном инспекцијском надзору ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац, број 614-02- 01053/2025-12 од 08.07. 2025 године;
12. Доношење Правилника о измени Правилника о раду ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
13. Доношење Одлуке о коришћењу термина у фискултурној сали Школе;
14. Доношење измена Плана јавних набавки за 2025 годину, за ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
15. Доношење Обавештења о понуди за закључење уговора о раду на неодређено време и
16. Анекс Уговора раду на неодређено време, директора школе.
17. Доношење Измена Плана јавних набавки на које се закон не примењује за 2025. годину, за ОШ „Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
18. Доношење Анекса Годишњег плана рада Школе за школску 2025/2026. годину;
19. Усвајање Извештаја о реализацији екскурзије ученика 8 разреда у школској 2025/2026 години; Доношење Одлуке о постављању аутомата за самопослуживање и самоуслужних апарата за кафу, топле и хладне напитке у Школи;
20. Доношење Измена Финансијског плана за 2025. годину, за ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
21. Доношење Одлуке о давању у закуп фискултурне сале матичне школе;
22. Доношење Одлуке о року трајања закупа; Доношење Одлуке о утврђивању почетне висине закупнине по којој се може дати у закуп фискултурна сала;
23. Доношење Одлуке о обавези закупца у вези са коришћењем фискултурне сале за одређењу сврху и намену;
24. Доношење Одлуке о начину давања у закуп фискултурне сале;
25. Именовање комисије за спровођење поступка за давање у закуп непокретности у јавној својини, фискултурне сале матичне школе;
26. Доношење Финансијског плана за 2026. годину, за ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
27. Доношење Плана набавки за 2026. годину, за ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
28. Доношење Плана набавки на које се закон не примењује за 2026. годину, за ОШ „ Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
29. Усвајање Полугодишњег извештаја о раду директора ОШ „Јован Јовановић Змај“ Обреновац, за школску 2025/ 2026. годину;
30. Усвајање Извештаја о попису за 2025. годину;

31. Доношење Одлуке о Измена Финансијског плана за 2026. годину;
32. Доношење Одлуке о Изменама Плана Јавних набавки за 2026. годину;
33. Усвајање полугодишњег извештаја о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, залостављања и занемаривања;
34. Усвајање Извештаја о пословању за 2025 годину;
35. Доношење Одлуке о расподели суфицита за 2025 годину;
36. Доношење Одлуке о давању сагласности да се изда школски просор у закуп ради постављања самоуслужних апарата;
37. Доношење Правилника о буџетском рачуноводству са рачуноводственим политикама ОШ „Јован Јовановић Змај“, Обреновац;
38. Упознавање са Записником о ванредном инспекцијском надзору број: VII-06 број 614-538-1/2025 од 12.03.2026. године;
39. Доношење Измена Финансијског плана за 2026. годину, за ОШ „Јован Јовановић Змај“ Обреновац;
40. Измена Плана Јавних набавки на које се закон не примењује за 2026. годину;
41. Доношење Школског програма за 1 разред од школске 2026/2027 године, на период од 4 године;
42. Доношење Школског програма за 5 разред од школске 2026/2027 године, на период од 4 године;
43. Доношење Анекса Школског програма за 2, 3 и 4 разред од школске 2026/2027 године;
44. Доношење Анекса Школског програма од 6, 7 и 8 разреда од школске 2026/2027 године;
45. Усвајање Извештаја о остваривању плана стручног усавршавања запослених у школској 2025/ 2026 годину;
46. Усвајање Извештаја о реализацији екскурзија у школској 2025/2026 години;
47. Именовање Комисије за бодовање технолошких вишкова, за школску 2026/2027 годину;
48. Доношење Одлуке о формирању једне хетерогене групе продуженог боравка за ученике трећег и четвртог разреда у школској 2026/2027 години;
49. Давање сагласности на Правилник о изменама Правилника о организацији и систематизацији послова у ОШ „Јован Јовановић Змај“ Обреновац;

Осим наведеног, чланови школског одбора су на седницама били обавештавани о свим активностима школе и расправљало се, о пријави школе на Конкурсе „Заједници заједно“ у пројекту који је расписао „НИС Србије“, о санацији водоводне мреже у једном делу школске зграде и у једном делу школског дворишта, о томе да је у школу стигло 47 пречишћивача ваздуха компаније Цептер, од стране Градског секретаријата за образовање и дечију заштиту, о томе да је организовано матурско вече у организацији родитеља, о резултатима Завршног испита, о изабру ученик генерације, о организованој приредба за доделу Вукових диплома, Доситејеве дипломе и доделу награде Ђаку генерација, о резултатима са Завршног испита да су сви ученици уписани у средње школе осим двоје који су писали нереалне жеље, и да су уписани у другом уписном кругу, да 28 ученика није попуњавало листу жеља и да су њихови родитељи дали изјаву да ће њихова деца ићи у приватну школу «Вива» у Обреновцу.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Школска 2025./2026. година

У школској 2025/2026. години Савет родитеља је реализовао планиране садржаје.

Одржано је **седам** седница Савета родитеља (од тога 2 седница се одржала електронским путем попуњавањем Google упитника).

Расправљано је о следећим темама:

- Конституисање Савета родитеља Школе и избор председника и заменика

- Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља
- Избор представника и заменика за Општински Савет родитеља
- Избор родитеља-представника за учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Разматрање и усвајање Плана рада Савета родитеља за школску 2025./2026. годину
- Разматрање Извештаја о раду Школе за школску 2024./2025. годину
- Разматрање Извештаја о раду директора Школе за школску 2024./2025. година
- Разматрање Годишњег плана рада Школе за школску 2025./2026. годину
- Разматрање Извештаја о реализацији Акционог плана о вредновању и самовредновању рада школе у школској 2024./2025. години
- Разматрање Акционог плана „ Заштита од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања“ за школску 2025./26. годину
- Доношење одлуке о осигурању ученика за наредну школску годину
- Разматрање Извештаја о остваривању Развојног плана за школску 2024./2025. годину
- Разматрање предлога Развојног плана за школску 2025./2026. годину
- Разматрање предлога Школског програма за први и пети разред од школске 2026./27. године разред
- Извештај о успеху и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода школске 2025./2026. године
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2025./2026. године
- Полугодишњи Извештај о раду директора школе за школску 2025./26. годину
- Давање мишљења Савета родитеља на предлог о поступку избора уџбеника за четврти и осми разред који ће се користити у наредне четири године
- Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода школске 2025./26. године
- Анализа резултата пробног завршног испита за ученике осмог разреда
- Разматрање понуда за фотографисање ученика
- Доношење одлуке о висини накнаде за целодневну бригу о ученицима
- Давање сагласности за организацију матурске вечери у школи за ученике осмог разреда
- Анализа успеха, дисциплине ученика, реализација часова на крају наставне 2025./2026. године
- Анализа резултата ученика на такмичењима које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја у школској 2025./2026. години
- Разматрање Извештаја о реализацији екскурзија ученика од првог до осмог разреда у школској 2025./2026. години
- Предлог изборних предмета за школску 2026./2027. годину
- Извештај о реализацији Плана рада Савета родитеља за школску 2025./26. годину
- Предлог Програма рада Савета родитеља Школе за школску 2026./2027. годину

Руководилац Виолета Зечевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће Школе одржало је у школској 2025/2026. години 12 седница.

На седницама су разматрана питања која су Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основној школи, Статутом Школе и Годишњим програмом рада, дата у надлежност, као и препоручени садржаји од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије овом најзначајнијем стручном органу.

Предмет разматрања и одлучивања на седницама Наставничког већа била су следећа питања:

- Извештај о раду Школе за школску 2024/2025. г. и План рада Школе за школску 2025/2026. годину

- Извештај о раду директора школе за школску 2024./2025. годину
- Усвајање Извештаја о вредновању и самовредновању рада школе за школску 2024/2025.годину
- Усвајање Акционог плана вредновања и самовредновања рада школе за школску 2025./2026. годину
- Програмирање рада Школе
- Усвајање Развојног плана школе за школску 2025./2026.годину
- Утврђивање годишњег фонда часова по предметима и задужења за наставнике
- Утврђивање кадровских потреба
- Утврђивање распореда часова и дежурства
- Доношење нових програма рада (анекси Школског програма)
- Доношење одлуке о употреби уџбеника
- Анализа успеха и дисциплина ученика периодично и на полугодиштима, организација поправних и разредних испита
- Мере за побољшање успеха
- Анализа реализације свих облика образовно-васпитног рада (редовне, додатне, допунске, припремне наставе и слободних наставних активности)
- Анализа завршног испита и уписа ученика VIII разреда у I разред средње школе, школске 2025/2026. године
- Анализа реализације планова рада Стручних органа и Плана стручног усавршавања
- Упознавање Наставничког већа са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика ОШ“Јован Јовановић Змај“
- Концепти инклузивног образовања
- Осврт на сарадњу са родитељима и локалном средином
- Реализација екскурзије
- Васпитно – дисциплинске мере
- Педагошка документација – вођење Ес-дневника и остале документације
- Записници инспекција (редовног и ванредног инспекцијског надзора)
- Организација такмичења
- Прослава Дана школе и Светог Саве
- Такмичења и смотре - резултати
- Похвале и награде ученика, додела диплома
- Безбедност ученика и запослених

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Школска 2025./2026. година

Педагошки колегијум је саветодавни орган који је у овој школској години дао велики допринос унапређивању рада у Школи.

У школској 2025./26.године реализовано је осам седница Педагошког колегијума.

Садржаји седница Педагошког колегијума:

- Доношење Оперативног плана рада установе за почетак школске 2025./2026. године
- Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2025./2026. годину
- Разматрање предлога Извештаја о раду Школе у школској 2024./2025. години
- Разматрање предлога Плана инклузивног образовања за школску 2025./2026. годину

- Разматрање предлога Акционог плана вредновања и самовредновања рада Школе за школску 2025./2026. годину
- Разматрање предлога Извештаја Акционог плана вредновања и самовредновања рада Школе за школску 2024./2025. годину
- Разматрање предлога Акционог плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2025./2026. годину
- Разматрање предлога Извештаја Акционог плана за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024./2025. годину
- Разматрање предлога Акционог плана школског развојног плана за школску 2025./2026. годину
- Усвајање ИОП-а за ученике који ће у наредном периоду наставу пратити по индивидуално образовном плану
- Анализа реализације свих облика рада, редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на крају првог класификационог периода
- Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода школске 2025./26. године
- Васпитно-дисциплинске мере
- Анализа реализације Плана инклузивног образовања на крају првог класификационог периода
- Усвајање ИОП-а за ученике који ће у наредном периоду наставу пратити по индивидуално-образовном плану (на крају првог, другог, трећег и четвртог класификационог периода)
- Рад са наставницима приправницима у процесу лиценцирања
- Анализа реализације свих облика рада на крају првог полугодишта школске 2025./2026. године и предлагање мера за превазилажење неуспеха
- Реализација фонда редовне, допунске и додатне наставе, изборне наставе и слободних активности
- Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта 2025./26. године
- Васпитно-дисциплинске мере
- Анализа реализације Плана инклузивног образовања и успех ученика који наставу похађају по ИОП-у на крају првог полугодишта
- Извештај о професионалном усавршавању и планирање зимских семинара
- Анализа реализације свих облика рада на крају трећег класификационог периода школске 2025./2026. године
- Реализација фонда редовне, допунске и додатне наставе и секција
- Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
- Васпитно-дисциплинске мере
- Анализа реализације свих облика рада на крају наставне 2025./2026. године
- Реализација фонда редовне, допунске и додатне наставе, изборне наставе и слободних активности
- Анализа успеха ученика на крају школске 2025./2026. године
- Васпитно-дисциплинске мере
- Анализа реализације Плана инклузивног образовања и успех ученика који наставу прате по ИОП-у на крају школске 2025./26. године
- Разматрање предлога Плана стручних већа за школску 2026./2027. годину
- Разматрање предлога Плана Одељењских већа за школску 2026./2027. годину
- Разматрање предлога Плана за инклузивно образовање за школску 2026./2027. годину
- Евалуација реализације Плана Педагошког колегијума за школску 2025./26. годину
- Предлог Плана рада Педагошког колегијума за школску 2026./27. годину

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

У складу са Годишњим Планом рада Школе, актима и Статутом Школе све планиране активности према утврђеном редоследу и динамици реализоване су:

- Организација наставе, праћење реализације васпитно - образовног процеса
- Посета часовима наставе
- Инструктивно-педагошки рад са наставницима и сарадницима
- Инструктивно-педагошки рад са наставницима-приправницима
- Разговор са ученицима и њиховим родитељима
- Учесће у раду седница одељењских и Наставничког већа
- Учесће у раду Тима за заштиту ученика од насиља
- Инструктивно – педагошки рад са члановима Тима за самовредновање
- Учесће у раду дисциплинске комисије
- Учесће у раду Педагошког колегијума
- Сарадња са стручним и другим институцијама у граду и Општини на реализацији различитих послова - са основним и средњим школама, сарадња са Центром за социјални рад, сарадња са школским полицајцем
- Стручно усавршавање , индивидуално, кроз литературу и консултације са колегама и групно, кроз учешће у раду Актива стручних сарадника основних и средњих школа, акредитовани семинари.
- Организација и учешће у раду стручних органа, Школског одбора и Савета родитеља Школе
- Планирање, организовање и реализација семинара за наставнике
- Преглед педагошке документације
- Организација замене часова
- Праћење оцењивања ученика
- Организација такмичења ученика
- Упис ученика VIII разреда у I разред средњих школа
- Подела предмета и одељења и израда 40-то часовне радне недеље
- Подела задужења за наставнике
- Учесће у изради распореда часова и дежурства наставника
- Сарадња око обавеза и одговорности свих наставника у Пројекту заштите ученика од насиља
- Помоћ одељењским старешинама у вођењу педагошке документације
- Помоћ одељењским старешинама у испитивању узрока нарушених односа међу ученицима, ученицима – наставницима и предлагање мера за њихово превазилажење као и у решавању проблема неприлагођеног понашања ученика; око нових правилника, васпитног рада са ученицима и око ИОП-а
- Аналитичко-синтетички послови (извештаји, предлози мера за побољшање организације рада и успеха и слично)
- Пружање помоћи у организацији професионалне оријентације ученика
- Професионално информисање и саветовање заинтересованих ученика осмог разреда око уписа у средње школе (индивидуално и групно)
- Анализа успеха, дисциплине и реализације наставе на крају сваког класификационог периода, израда извештаја и презентација на седницама Наставничког већа, Савета родитеља
- Учесће у изради Годишњег плана рада Школе и Извештаја о раду школе као и Извештаја и Плана стручног усавршавања
- Организација припремне наставе, поправних, разредних и завршног испита.

- Организација путовања ученика на изложбе, сајмове, такмичења, у ЦДП
- Унос података у апликацију ЈИСП за потребе информационог система министарства просвете
- Координатор ес-дневника
- Консултације са донаторима
- Сарадња са медијима
- Учешће у организација предавања и представа за ученике
- Учешће у раду актива директора ГО Обреновац
- Координатор тестирања ученика под покровитељством Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Учешће у организацији праксе за студенте Учитељског факултета
- Организација рада школе за време штрајка

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ОШ „Јован Јовановић Змај“, Обреновац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ Весна Јаковљевић

ПОДРУЧЈА РАДА	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање васпитно - образовног рада школе	Учешће у планирању образовно-васпитних активности у школи, учешће у изради ГПРШ-а, ШП за 4. и 8. разред и анекса програма, праћење реализације Развојног плана школе. Израда глобалног и оперативних планова рада, као и недељно планирање рада. Помоћ наставницима при глобалном и оперативном планирању и припреми часова, помоћ при изради иоп-а (израда педагошких профила и планова). Планирање активности у оквиру самовредновања рада школе. Планирање појачаног васпитног рада са ученицима. Сарадња са руководиоцем Тима за обезбеђивање квалитета рада установе у циљу планирања активности за унапређивање рада школе. Сарадња са осталим тимовима у школи, Тим за ИО, Тим за заштиту од насиља, у циљу реализације активности, подршке ученицима и унапређења рада. Помоћ наставницима у планирању активности у оквиру недеље сећања и заједништва. Учешће у раду школске комисије за ЗИ у циљу припреме и планирања активности у вези са завршним испитом.
Праћење реализације плана и програма в. о. рада школе	Праћење и прегледање педагошке документације. Посете часовима у циљу праћења рада и активности ученика и наставника, примењених метода, средстава и облика рада, прилагођености програмских задатака и облика рада карактеристикама ученика, праћење формативног оцењивања и праћење примене иоп-а, праћење понашања и дисциплине на часовима, праћење друштвено-корисног рада, реализација тема на час-у (42 посете часовима). Посебно је праћен рад ученика првог и петог разреда, као и ученика осмог разреда. Посетама је стицан и увид у рад ваннаставних активности, секција, додатне и допунске наставе, час-а, ОЈР-а. Удео педагога био је и у реализацији самовредновања рада школе, као и у реализацији превентивних и интервентних активности из Програма за заштиту деце од насиља, као и Програма инклузивног образовања. Организовано је предавање колега, дефектолога, из ОШ „Љубомир Аћимовић“ у циљу пружања подршке учитељима и наставницима у раду са ученицима који су под неким видом додатне подршке. Праћена је реализација активности Развојног плана школе.
Сарадња са наставницима и педагошко - инструктивни рад	Током целе године наставницима је била на располагању помоћ у изради планова рада, иоп-а, припремању појединих часова, изради школских програма. Интензивнија сарадња је остварена са разредним старешинама у вези са ученицима који имају проблема у понашању и учењу (посебно III, V, VI, VII разред), као и сарадња у решавању текућих проблема у одељењу (међусобни односи у одељењу, конструктивно и ненасилно решавање сукоба), затим са разредним старешинама 8. разреда

	у вези са уписом ученика у средње школе и током реализације програма професионалне оријентације и са разредним старешинама 5. разреда у циљу праћења прилагођавања ученика на предметну наставу. Сарадња је остварена и са логопедом школе у циљу праћења ученика који имају потребе за додатном подршком и корективним радом, као и са дефектолозима ОШ „Љубомир Аћимовић“, а у циљу додатне подршке ученицима који раде по иоп-2. Сарадња са наставницима је остваривана и у оквиру одељењских и стручних већа, а у циљу унапређивања образовно-васпитних активности и рада школе.
Сарадња и саветодавни рад са ученицима и родитељима /професионална оријентација/	Сарадња са ученицима и родитељима углавном је имала за циљ откривање узрока тешкоћа у учењу и понашању и заједнички рад на њиховом отклањању. Обављани су саветодавни разговори са ученицима 5. разреда о преласку са разредне на предметну наставу, прилагођавању на предметну наставу и тешкоћама које имају. Праћено је понашање ученика на часовима и ван часова, реализован је појачан васпитни и саветодавни рад са ученицима. Праћене су активности друштвено-корисног рада. У оквиру професионалне оријентације обављани су саветодавни разговори са ученицима осмог разреда, а све у циљу пружања информација о занимањима и средњим школама. Организоване су презентације средњих школа из Обреновца, како би се ученици упознали са образовним профилима. Ученицима су се представиле и неке средње школе из Београда и средња школа при МУП-у. У оквиру Програма за заштиту од насиља током школске године реализоване су превентивне активности из програма. Интервенисало се у складу са потребама, а највише у III, V, VI и VII разреду. Обављани су индивидуални и групни разговори са ученицима на тему међусобних односа и ненасилног решавања конфликта, дигиталног насиља и заштите на интернету. Реализоване су радионице на час-у на следеће теме: технике учења, конструктивно решавање конфликта, заштита приватности на друштвеним мрежама и на интернету, међусобни односи („Брижно биће“), развијање тимског рада („Пусто острво“).
Аналитичко истраживачки рад	Аналитичко истраживачки рад је реализован у оквиру самовредновања рада школе. Вредноване су области: Програмирање, планирање и извештавање и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Извршено је анкетирање запослених и чланова Школског одбора. Вршене су тромесечне анализе успеха и дисциплине ученика и предлагане мере за унапређење успеха и дисциплине у оквиру одељењских већа и Наставничког већа. Реализована је и анкета за ученике 5. разреда а у циљу сагледавања изазова и тешкоћа у прилагођавању на предметну наставу.
Учешће у раду стручних органа школе	Активно је учествовано у раду свих стручних органа у складу са планираним активностима и текућим потребама а у циљу праћења реализације образовно – васпитних активности и унапређивања рада школе. Активно учешће на састанцима стручних већа у циљу помоћи при изради критеријума оцењивања. Учешће у раду следећих тимова: Тим за заштиту од насиља,

	Тим за инклузивно образовање, Тим за обезбеђивање квалитета, руковођење Тимом за самовредновање квалитета рада школе.
Сарадња са друштвеном средином	Остварена је успешна сарадња са свим институцијама друштвене средине које су биле у могућности да помогну у остваривању активности школе, а нарочито истичемо сарадњу са Домом здравља (заказивање систематских прегледа, предавања и преношење битних здравствених информација), Центром за социјални рад из Обреновца (упућивање дописа и одговарање на дописе, редовни контакти у циљу размене битних информација, организовање конференција случајева), Центром за породични смештај (за ученике у хранитељству), МУП-ом (сарадња са школским полицајцем, предавања за ученике у школи), Црвеним крстом у Обреновцу (конкурси, такмичења и обуке) као и са другим основним и средњим школама у оквиру реализације програма професионалне оријентације.
Учешће у стручном усавршавању и рад на сопственом стручном усавршавању	Током целе школске године радило се како на стручном усавршавању наставника (интерно стручно усавршавање – смернице за формативно оцењивање и упознавање наставника са новинама у образовању – нови правилници, закони...), тако и на сопственом стручном усавршавању кроз праћење литературе, учешће на семинарима, трибинама, општинском активу. Похађање семинара: Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређење политика и пракси у одговору на кризне ситуације – стручни скуп (1 бод), Заједнице за сву децу – стручни скуп (1 бод), Тешкоће у учењу и понашању у школи – дисхармоничан развој код деце (18 бодова), Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања – обука на платформи „Чувам те“ (16 бодова). Организовала сам предавање колега дефектолога из ОШ „Љубомир Аћимовић“ за наше учитеље и наставнике у циљу усавршавања рада са ученицима који су на различитим видовима додатне подршке.
Вођење документације о раду	Вођена је документација о сопственом раду (дневник рада), евиденција предаје оперативних планова рада наставника, као и остале педагошке документације. Планови појачаног васпитног рада се воде електронски, као и планови заштите. Вођен је и записник Тима за самовредновање квалитета рада школе (електронски).
Учешће у процесу самовредновања рада школе и реализацији Програма заштите деце од насиља	Вођење процеса самовредновања рада школе. Вредноване су области: Програмирање, планирање и извештавање и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Реализовано је анкетање запослених и чланова Школског одбора у вези са изабраним областима вредновања. Посећени су часови и попуњени протоколи посматрања часова. Рађене су тромесечне анализе успеха ученика и предлагане мере за побољшање успеха ученика. Програм заштите ученика од насиља састојао се од превентивних и интервентних активности. Превентивне активности су реализоване током целе школске године кроз редовну наставу и ваннаставне активности (на иницијативу ученика организовано је више хуманитарних базара), часове одељенског старешине, учешће на конкурсима, такмичењима, а интервенисало се у складу са Протоколом.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА У ШКОЛСКОЈ 2025./2026. ГОДИНИ

Виолета Зечевић

ПОДРУЧЈА РАДА	АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање васпитно - образовног рада школе	Посао педагога у школској 2024./2025. год. је у великој мери био усмерен на планирање, програмирање и унапређивање васпитно-образовног рада у сарадњи са наставницима и другим стручним сарадницима, саветодавни рад са ученицима, и остваривање сарадње са родитељима. Израда оперативних и глобалних планова рада, помоћ наставницима при изради глобалних и оперативних планова, припреми часова, помоћ при изради ИОП-а. Поред тога, педагог је учествовао у раду стручних органа школе, присуствовао он лајн семинарима, бавио се аналитичко истраживачким радом, у циљу унапређивања наставе, отклањања узрока тешкоћа у учењу и понашању ученика и пружање адекватне помоћи, сарадњи са другим школама и институцијама, водио документацију о раду.
Праћење реализације плана и програма васпитно-образовног рада школе	У току ове школске године педагог школе учествовала је у активностима саветодавног рада са наставницима, као и сарадњи са психологом и директором школе. Педагошко-инструктивни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији оперативних и глобалних планова. Преглед педагошке документације. Посете часовима редовне наставе (30 посета редовне наставе, 30 посета часовима у циљу опсервације ученика и праћење реализације друштвено –корисног рада) у циљу праћења рада и активности ученика и наставника, примењених метода, средстава и облика рада, прилагођености програмских задатака и облика рада карактеристикама ученика. Посебна пажња је била усмерена на праћење рада ученика првог и петог разреда. Посетама је стицан и увид у рад секција, додатне и допунске наставе, час-а.
Сарадња са наставницима и педагошко - инструктивни рад	У току ове школске године педагог школе учествовала је у активностима саветодавног рада са наставницима, као и сарадњи са психологом, логопедом , помоћником директора и директором школе . Током целе године наставницима је била на располагању помоћ и подршка у планирању и реализацији глобалних и оперативних планова, изради ИОП-а, припремању појединих часова. Постојала је потреба интервенције ПП-слижбе, као и сарадња са одељенским старешинама у појединим одељењима због недисциплинованог понашања и кршења правила понашања у школи, међусобни односи у одељењу као и физичких сукоба, посебно у одељењима- 3-3, 3-4, 5-2, 5-8, 5-7, 6-1, 6-2, 6-3, 6-7, 7-1, 7-4, 7-7, 8-7. Циљ је био да се заједничким снагама унапреди квалитет рада са ученицима и одређеним методама открију и отклоне узроци недисциплинованог понашања појединих ученика, као и конструктивно и ненасилно решавање сукоба.

	Сарадња са разредним старешинама 8. разреда у вези са уписом ученика у средње школе и током реализације програма професионалне оријентације. Сарадња је остварена и са логопедом школе у циљу праћења ученика који имају потребе за додатном подршком и корективним радом.
Сарадња и саветодавни рад са ученицима и родитељима	Посао педагога у току ове школске године је у већој мери био је усмерен на рад са ученицима који испољавају специфичне проблеме у понашању, појачан васпитни рад са ученицима . Педагог је индивидуално радила са ученицима којима је потребна помоћ и подршка у савладавању школског градива (ученици 1.,2.,3.,4.,5.разред), обављала индивидуалне саветодавне разговоре са ученицима од 5.-8. разреда о ефикасним методама и техникама учења. Сарадња са родитељима углавном је имала за циљ откривање узрока тешкоћа у учењу и понашању и заједнички рад на њиховом отклањању. Педагог је обављала индивидуалне разговоре са родитељима, саветодавни рад са родитељима ученика обухваћених васпитним радом, сарадња са родитељима ученика против којих је покренут дисциплински поступак или су били учесници насиља у школи, као и саветодавни рад са ученицима којима је потребна помоћ и подршка у савладавању школског градива. У оквиру Програма за заштиту деце од насиља током школске године реализоване су превентивне активности из програма. Интервенисало се у складу са потребама. Тим је највише био ангажован у оквиру петог, шестог и седмог разреда. Обављани су индивидуални и групни разговори са ученицима са темом међусобних односа и ненасилног решавања конфликта. У сарадњи са психологом школе тестирано је 195 деце за полазак у школу и формирана су одељења првог и петог разреда.
Аналитичко истраживачки рад	У току ове школске године педагог је спроводила и аналитичко - истраживачке радове. Сprovedен је „Тест рационалне организације учења“, код ученика 5.разреда, где се испитује у којем степену ученици имају формиране радне навике. У неким одељењима 5. и 6. разреда одржано предавање за ученике на тему радних навика, адаптација на пети разред. У свим одељењима 5. разреда спроведена је анкета за ученике на тему „Прелазак са разредне на предметну наставу „ , у току првог полугодишта. У одељењима 5-3, 6-2, 6-3, 5-7, 7-5, 7-7 спроведен је социометријски тест у циљу утврђивања интерперсоналних односа и социјалног статуса ученика у одељењу . У неким одељењима 7. разреда спроведена је анкета за ученике „Да ли умеш да учиш“. У одељењу 6-3 у оквиру обележавања Међународног дана толеранције реализоване су радионице на тему „Табла пријатељства“, спроведена је анкета за ученике 6.разреда на тему „Насиље у школи“. У одељењу 7-4 реализована је радионица на тему „ Друштвене мреже – могућности и границе“. У појединим одељењима осмог разреда реализована су предавања за ученике на тему „Професионална оријентација“ .

	Урађена је анализа успеха ученика који наставу прате по индивидуализованом начину рада (ИОП-1 и ИОП-2). Урађена је анализа успеха, дисциплине и реализације наставе на крају сваког класификационог периода, израда извештаја и презентација на седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума и Савета родитеља.
Учешће у раду стручних органа школе	Педагог је присуствовала свим седницама Наставничког већа, Стручним већима и Разредно-одељенским већима, раду у Тиму за инклузивно образовање, Тиму за заштиту деце од Тиму, Тиму за професионалну оријентацију ученика, Тиму за обезбеђивање квалитета рада школе. Активно је учествовано у раду свих стручних органа у складу са планираним активностима и текућим потребама. Учешће у Вибер групи Наставничког већа и стручних сарадника.
Сарадња са друштвеном средином	Остварена је успешна сарадња са свим институцијама друштвене средине које су биле у могућности да помогну у остваривању активности школе, а нарочито истичемо сарадњу са Домом здравља (предавања о очувању здравља/ Лична хигијена) систематски прегледи ученика...), Центром за социјални рад из Обреновца (конференције случаја, заједнички информативни састанци...), МУП-ом (предавања у 1.,2.,3.4. о безбедности у саобраћају и 5.,6.,7.8. разреду предавања на тему „Превенција вешњачког насиља“), као и са другим основним и средњим школама у оквиру реализације програма професионалне оријентације.
Учешће у стручном усавршавању и рад на сопственом стручном усавршавању	Током целе школске године радило се како на стручном усавршавању наставника (интерно стручно усавршавање и упознавање наставника са новинама у образовању), тако и на сопственом стручном усавршавању кроз праћење литературе, учешће на онлајн семинарима, трибинама, општинском активу. - Присуствовање обукама стручног усавршавања: - Програм обуке за запослене у образовању - "СТЕМ(инаријум) - простор за учење, истраживање и развој"-23.05.2026. - Присуство стручном скупу - Промоција књиге “Заштити ме“, у реализацији Фондације „Ангелина“./ Тема- проблеми деце и нарушавање њиховог менталног здравља због неконтролисане употребе телефона и других штетних садржаја/ - Обуке на платформи „Чувам те“
Вођење документације о раду	Вођена је документација о сопственом раду и евиденција предаје оперативних планова рада наставника, као и остале педагошке документације.

Педагог: Виолета Зечевић

ОШ „Јован Јовановић Змај“, Обреновац

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА У ШКОЛСКОЈ 2025./2026. ГОДИНИ
Бојана Вељковић

ПОДРУЧЈЕ РАДА	АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање образовно васпитног рада и вредновање резултата рада	Психолог је учествовао у изради појединих делова Годишњег плана рада школе, годишњег плана рада психолога, годишњег плана рада професионалне оријентације, планова рада одељењске заједнице и одељењског старешине и плана стручног усавршавања. Такође је узео учешће у изради Акционих планова: Заштита од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Вредновања и самовредновања рада школе. –Праћење развоја и напредовања ученика је реализовано кроз посету часовима редовне наставе и одељењске заједнице као и кроз реализацију часова одељењске заједнице у одељењима где је за тим постојала потреба.
Унапређивање образовно васпитног рада и инструктивни рад са наставницима	Током школске године обављан је инструктивни рад са учитељима, одељењским старешинама и предметним наставницима. Нагласак у раду је стављен на рад са одељењским старешинама првог и петог разреда, као и са наставницима који први пут преузимају ову улогу. Посебна пажња је посвећена инструктивном раду са наставницима који су наставне садржаје реализовали по индивидуализованом и индивидуалном образовном плану са којима је рађено индивидуално или у оквиру рада Тима за инклузивно образовање. У сарадњи са педагогом школе и руководиоцима Одељењских већа, психолог је осмислио програм рада одељењске заједнице и одељењског старешине. Учествовао је у припреми и реализацији појединих часова одељењске заједнице, реализовао или присуствовао на 30 часова. Психолог је активно учествовао у изради и реализацији индивидуализованих планова и ИОП –а за поједине предмете. Припремљена су предавања: 1. Технике успешног учења 2. Међусобни односи ученика на нивоу одељења 3. Поштовање личности наставника 4. Радионица на тему толеранције, уважавања и поштовања различитости 5. Решавање конфликта мирним путем
3. Рад са ученицима	У сарадњи са педагогом тестирана су 182 будућа ученика за полазак у школу. Интерресорној комисији упућено је 9 захтева за процену и сви су позитивно решени. Троје ученика ће школовање наставити у ОШ “Љубомир Аћимовић”, 5-оро ученика је прешло на рад по ИОП-у 2, 1 ученик се није појавио на процену ИРК. Са ученицима млађих разреда који наставу прате по ИОП-у 2 је као вид додатне подршке радио дефектолог ОШ “Љ. Аћимовић”. Праћење напредовања ученика се реализовало кроз редовне консултације са учитељима, предметним наставницима и одељењским старешинама, посете часовима редовне наставе и одељењске заједнице као и кроз индивидуални рад са ученицима. За ученике који су заостајали у раду, у сарадњи са учитељима и предметним наставницима рађени су индивидуализовани планови за поједине предмете, планови са прилагођеним програмом и ИОП са измењеним стандардима. Индивидуални рад са ученицима са проблемима у учењу је подразумевао инструктивни рад у циљу унапређења организације рада и учења и обучавање у техникама успешног учења. У сарадњи са одељењским старешинама петог разреда на часовима одељењске заједнице реализована је тема Технике успешног учења, а ученици су обучени да израђују сопствени распоред рада на дневном и месечном нивоу. У договору са одељењским старешинама и ученицима на часовима одељењског старешине реализоване су теме које су биле актуелне у конкретном разреду у циљу решавања конкретних проблема – решавање конфликта мирним путем, толеранција и поштовање различитости, дискриминација и како је спречити, безбедно понашање на интернету и у реалном окружењу, поштовање личности наставника...

	За ученике осмог разреда у оквиру реализације Плана професионалне оријентације реализоване су следеће активности: 1. Радионице за ученике 2. Присуство презентацијама средњих школа у нашој школи 3. Презентација рекламног материјала (плакати, флајери) 4. Он лајн презентације средњих школа из Београда путем школског сајта 5. Тестирање ученика тестом професионалних интересовања 6. Индивидуални рад са ученицима на плану избора занимања 7. Информисање ученика и родитеља путем плаката на огласној табли школе, флајера и школског сајта Посебну област рада психолога представља рад са ученицима са проблемима у понашању. Имајући у виду целокупну друштвену ситуацију у којој живимо, свеопште сиромаштво, трку за зарадом, разумљиво је да је све више деце која су препуштена себи и која своје проблеме решавају кроз конфликте са друговима, наставницима, неоправданим изостајањем са наставе и слично. У раду са децом која имају проблема у понашању психолог је успоставио интензивну сарадњу са Центром за социјални рад, МУП-ом и Домом здравља Обреновац и морамо нагласити да нам је та сарадња била значајна у случајевима када Школа није имала ингеренције да решава неке специфичне случајеве. Посебно истичемо добру сарадњу са Центром за социјални рад. Акценат на сарадњи је био враћање у школу ученика који нередовно похађају наставу као и ученика који испољавају поједине видове делинквентног понашања. На индивидуалном раду стално или повремено је било тридесетак ученика.
Рад са родитељима	Сарадња са родитељима је подразумевала саветодавно-инструктивни рад са родитељима чија деца имају тешкоће у учењу или понашању. Поред индивидуалних разговора, у случајевима где је то било неопходно успостављена је сарадња са Центром за социјални рад, Домом здравља и МУП-ом. У случајевима када нисмо успевали да успоставимо контакт са родитељима чија деца нередовно похађају наставу обраћали смо се Центру за социјални рад . Родитељи су о свим актуелностима битним за образовање и васпитање њихове деце информисани или преко својих представника у Савету родитеља, преко школског сајта или на индивидуалним родитељским састанцима.
Рад у стручним органима школе	Психолог је у склопу реализације Годишњег плана рада Наставничког већа, Стручних већа и Одељењских већа одржао предавања, извршио анализе успеха ученика на квалификацијама и полугодишту, анализу резултата завршног испита за ученике осмог разреда као и анализу уписа ученика у средње школе, редовно информисао чланове Стручних органа школе о актуелностима са семинара којима је присуствовао. Предавања на седницама Наставничког већа: -Анализа успеха и дисциплине ученика на класификацијама и полугодишту -Упознавање чланова Наставничког већа са актуелностима везаним за образовно-васпитну праксу.
Истраживање васпитно образовне праксе	За потребе реализације Годишњег плана рада Наставничког већа, Стручних већа, Одељењских већа, психолог је урадио анализе (Успех ученика на класификационим периодима и полугодиштима, Анализа резултата завршног испита и уписа ученика у средњу школу, Анализа успеха ученика који наставу прате по ИОПу1 и ИОП-у 2.) Реализована су истраживања: -Упитници за наставнике, ученике и родитеље у оквиру реализације Плана вредновања и самовредновања рада школе Психолог је пружао помоћ учитељима и предметним наставницима у реализацији мини истаживања.

	Посебна област рада психолога је била рад у Тимовима који су ове године истрајно радили и у којима је психолог негде био координатор (Тим за превенцију насиља), или члан Тима (Тим за инклузивно образовање).
	У школској 2025/2026. години психолог је успоставио сарадњу са институцијама које су релевантне за нормалан рад школе или својим посредовањем омогућавају њено функционисање (Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, Јавно тужилаштво, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Градски секретаријат за образовање, Предшколска установа и средње школе у Обреновцу и Београду.)
Стручно усавршавање је реализовано кроз следеће облике:	Што се тиче стручног усавршавања ван установе психолог је савладао програм обука: „Тешкоће у учењу и понашању у школи – дисхармоничан развој код деце“ и „Јачање система за пружање подршке менталном здрављу младих у РС – Тренинг за стручњаке“. Пратећи стручну литературу и периодично психолог је настојао да се укључи у савремене образовно-васпитне токове.
Вођење документације о раду	Вођење документације о сопственом раду је подразумевало: израду Годишњег и месечних планова рада, планова посета часовима редовне, допунске, додатне наставе и изборних предмета, огледних часова и слободних активности, као и вођење дневника рада психолога. Документација психолога је подразумевала израду досијеа за ученике са којима је индивидуално рађено као и за ученике који наставу прате по ИОП-у.
Припрема за рад	Припрема за рад је подразумевала свакодневно планирање рада са ученицима, наставницима и родитељима. За планирана истраживања, анализе, мини истраживања, презентације и предавања психолог је припремао тестове, прикупљао податке и проучавао стручну литературу. Припрема за рад је подразумевала и свакодневне консултације са сарадницима (директором, помоћником директора и педагозима).

Бојана Вељковић, психолог

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Организација рада

Током школске 2025/2026. године, логопедски рад је организован у ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Обреновцу и ОШ „14. октобар“ у Баричу, са ангажовањем логопеда у обиму од по 50% радног времена. Радно време је распоређено по данима између школа, уз ротацију распореда на недељном нивоу, уз редовне посете издвојеном одељењу у Звечкој сваког другог петка.

Од почетка школске године спроведена је свеобухватна процена говорно-језичких способности свих ученика првог разреда, као и ретестирање ученика који су и претходне године били укључени у логопедски третман. Процена је проширена и на новоуписане ученике млађих разреда који су дошли из других школа.

Логопедски рад и методе

Логопедски рад се одвијао кроз индивидуалне и групне облике рада, прилагођене специфичностима сваког поремећаја. Посебна пажња усмерена је на повезивање логопедских вежби са свакодневним активностима ученика, укључујући и рад са ученицима који бораве у продуженом боравку.

У раду су коришћени савремени стандардизовани и нестандардизовани логопедски инструменти, укључујући глобални артикулациони тест, тест оралне праксије, тест за испитивање фонемског слуха и проверу гласовне анализе и синтезе. Додатно су примењени и дигитални алати за визуелизацију артикулације и интерактивне вежбе.

Изазови у раду и ограничења

Ангажовање по половини радног времена у свакој од школа представља озбиљно ограничење за пружање потпуне логопедске подршке. Иако је уложен максимални напор у реализацију свих планираних активности, ограничено радно време условљава:

- смањену учесталост индивидуалних и групних третмана
- приоритизацију случајева према тежини поремећаја и узрасту ученика
- скраћено трајање појединих логопедских часова
- смањену доступност за консултације са ученицима, наставницима и родитељима

Упркос овим ограничењима, настојало се да се свим ученицима пружи основна подршка, а да се интензивнији рад фокусира на најхитније случајеве и ученике млађих разреда.

Резултати и анализа

Резултати иницијалног тестирања ученика првог разреда показују да значајан део ученика (приближно половина) испољава неки облик говорно-језичког поремећаја који захтева логопедску подршку, што је у складу са тенденцијама који се уочавају на националном нивоу и потврђује на потребу за сталним логопедским ангажовањем.

Међу најучесталијим дијагностикованим поремећајима су дислалије (поремећаји артикулације) и дисфазије, а примећен је и благи пораст случајева дисфлуентности, што се може довести у везу са повећаним нивоом стреса и анксиозности код деце. Забележени су и случајеви развојних поремећаја који захтевају мултидисциплинарни приступ.

У раду са ученицима другог разреда, и старијим, акценат није био само на изговору гласова (артикулацији) већ на читању, писању и разумевању прочитаног текста.

Сарадња са родитељима

Остварена је активна сарадња са родитељима кроз редовне консултације и укључивање у терапијски процес. Родитељи су информисани о природи поремећаја, прогнози и начинима подршке коју могу пружити код куће.

Стручна сарадња

Сарадња са стручном службом школе је била интензивна и свакодневна. Редовно је остваривана комуникација са учитељима, стручним сарадницима, директором и замеником директора кроз планске и ванредне састанке, размену информација и заједничко планирање активности.

Нарочито се истиче сарадња са професорима разредне наставе који су активно учествовали у праћењу напретка ученика и примени препорука логопеда у редовној настави. Остварена је и продуктивна сарадња са Тимом за инклузивно образовање у циљу пружања најбоље могуће подршке свим ученицима.

Током школске године логопед је био ангажован у раду стручних органа, наставничких већа, актива учитеља, актива стручних сарадника општине Обреновац, актива и тимова Школе.

Рад у издвојеном одељењу школе у Звечкој

Редовне двонедељне посете издвојеном одељењу у Звечкој укључивале су индивидуални и групни рад са ученицима, као и саветодавно-инструктивни рад са наставницима.

Закључак

Логопедски рад у школској 2025/2026. години је реализован успешно упркос изазовима великог броја ученика који захтевају подршку. Континуирани рад са ученицима, активна сарадња са родитељима и наставницима, као и стручни приступ проблематици говорно-језичких поремећаја дали су позитивне резултате.

У наредном периоду планира се рад на превенцији говорно језичких поремећаја, увођење нових метода рада и даље јачање сарадње са свим учесницима у образовном процесу. Крајњи циљ је

да се сваком ученику пружи најбоља могућа подршка у развоју говорно-језичких способности које су кључне за његов образовни и лични развој.

Стручно усавршавање остварено је кроз:

- акредитовани семинар „Механизам управљања стресом и спречавање сагоревања у образовно-васпитним установама“, 13.1.2026. године, каталошки број програма: 253, број бодова: 8;
- присуствовање наставничким већима, активима, стручним скуповима, трибинама, угледним часовима и презентацијама у нашој Школи,
- присуство Активима стручних сарадника у просвети општине Обреновац
- кроз праћење стручне литературе, учествовање у активностима струковног удружења;
- учествовање у организованим облицима размене искуства и сарадње са другим стручним сарадницима;

стручни сарадник
дипломирани дефектолог - логопед
Јоксимовић Ненад

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ У 2025/2026. ШК. ГОДИНЕ

Корисници библиотеке

У школској 2025/26. години уписано је 1523 ученика који су распоређени у 61 одељење. У школи је запослено 109 наставника и 21 члан ненаставног особља. У библиотеку су уписани сви ученици и наставници школе, као и ненаставно особље.

Простор и опрема

У току ове школске године школска читаоница је претворена у учионицу за стране језике, а пријемни простор за књиге претворен је у мини читаоницу. Ормари са књигама пребачени су у ходник испред библиотеке.

Библиотечки кадар

Силвија Богдановић - 100% радног времена, 34 године радног стажа, од тога 19 у библиотечкој струци и Славица Кузмановић - 39% радног времена, 27 година радног стажа и 18 година у библиотечкој струци (радила само септембар и половину октобра 2025. године), Јулијана Павловић – 50% радног времена, 20 година радног стажа у настави, од тога и 2 године радног стажа у библиотеци.

Фондови, инвентари, обрада и каталози

Библиотека не поседује штампане књиге инвентара. Инвентарисање се врши у инвентарним листовима посебно за монографске и посебно за серијске публикације (ексел табеле). Фонд школске библиотеке, по инвентару, износи 8.332 јединице монографских публикација. Инвентарисана је и 91 серијска публикација («Школарка», «Историја» (ревија), «Мале новине : српска историјска читанка», «Светосавско звонце»). Библиотека поседује и дидактичка средства и књиге за ученике који раде по ИОП-у. Новоинвентарисане књиге прибављене су поклоном (293 инв. јединице). Стварни фонд библиотеке је 7.301 инв. јединица. Ни ове године

није било уплата Министарства просвете за куповину књига. Ове године се почело са пребацивањем инв. јединица у апликацију академије „Филиповић“.

Смештај, чување, коришћење библиотечке грађе и статистика

Фонд је у слободном простору, смештен је по принципу УДК. Библиотека поседује све потребне печате. Задужења се воде помоћу карте корисника. Статистика о броју и структури издатих књига и корисника уредно се води и приказана је у доњим табелама.

Статистички подаци о коришћењу библиотечког фонда

Коришћење читаонице: 17.

Ученици:

Месец	0	1	2	3	5	6	7	8	9	Укупно:
септембар	4	0	0	0	1	2	4	119	0	130
октобар	23	0	0	0	0	0	0	343	0	370
новембар	12	0	0	0	0	0	0	302	0	314
децембар	78	0	0	0	0	3	3	355	0	439
јануар	74	0	2	1	1	1	1	166	1	213
фебруар	47	0	0	0	4	9	0	178	0	238
март	184	0	1	0	3	28	0	239	0	455
април	233	0	4	0	6	16	0	164	0	425
мај	150	6	3	5	4	1	1	727	2	899
јун	27	0	0	0	3	1	0	58	0	89
Укупно	832	6	10	6	22	61	9	2651	3	3.600

Табела бр. 1: број књига које су ученици позајмили у току школске 2025/26. школске године

Наставници:

Датум	0	1	2	3	5	6	7	8	9	Укупно:
септембар	0	0	4	0	0	0	0	3	0	7
октобар	0	0	0	1	0	0	2	11	0	14
новембар	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
децембар	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
јануар	0	5	0	0	0	0	0	1	0	6
фебруар	0	0	0	5	0	0	0	1	0	6
март	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
април	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
мај	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
јун	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Укупно	0	5	4	6	0	0	2	40	0	57

Табела бр. 2: број књига које су наставници позајмили у току школске 2025/26. школске године

Остали:

Датум	0	1	2	3	5	6	7	8	9	Укупно:
септембар	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12
октобар	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12
новембар	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
децембар	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
јануар	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
фебруар	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

март	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
април	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
мај	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
јун	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11
Укупно	0	0	0	0	0	0	0	63	0	63

Табела бр. 3: број књига које су остали чланови колектива позајмили у току школске 2025/26. школске године

Радно време

Библиотека у матичној школи ради сваког дана од 7:30-15:30 часова + средом четврти час у парној смени, а у издвојеном одељењу Звечка-петком од 8:30 до 13:30 часова.

Програми, културна и јавна делатност

Ученици показују велико интересовање за учешће у ваннаставним активностима. У библиотеци се организује велики број активности намењених ученицима и наставном особљу: развијање интересовања, потреба и навика за коришћењем књига и осавремењивање наставе применом мултимедијалних материјала едукативног карактера.

Одређени дани и годишњице обележени су на следећи начин:

- 08.09. 2025. - Међународни дан писмености

У библиотеци школе организован је разговор са ученицима на ову тему и урађене су изложбе (радови ученика 3-2,3-4,3-6)«Словима ћу украсити свет»и у матичној школи и у издвојеном одељењу.

- 24.09. 2025. - Дан европских језика-панои (Најдуже речи у европским језицима)
- 06-10.10.2025. - Дечја недеља под слоганом. (Урађен је пано са правима детета)
- 23.10.2025. – Сајам књига у Београду

Одлазак на сајам и сагледавање издавачке продукције.

- 28.10. 2025.- Међународни дан школских библиотекара

Продајна изложба књига од 23-29.10.2025.

- Септембар - октобар 2025. Анкета: читалачке навике ученика петог разреда.

Циљ истраживања био је добијање података који ће омогућити стицање увида у читалачке навике и интересовања ученика петог разреда. Анкету припремиле, реализовале и обрадиле Славица Кузмановић и Силвија Богдановић. У прикупљању података учествовале су и одељењске старешине петог разреда. Извештај о резултатима анкете дат је на Наставничком већу (дискусија са наставницима и учитељима о резултатима анкете и упоредној анализи анкета из ранијих година). О овим резултатима написан је и чланак за школски часопис «Змајево перо», објављен поводом Дана школе.

- 24.11.2025. - Дан школе

Дан школе у библиотеци је обележен реализацијом изложбе «Змај».

- 22.12.2025. «Читам , па шта» - одлазак са ученицима 3-2 и 4-6 у библиотеку «Влада Аксентијевић" (песник Тоде Николетић);
- Поводом новогодишњих и божићних празника, у ИО Звечка, у библиотеци су изложени ученички цртежи и песме о новогодишњим празницима, а у матичној школи, поред украшавања јелке и пригодних паноа, осликана су и стакла у школској библиотеци.
 - 27.01.2025. – Свети Сава-пано у матичној школи, а у издвојеном одељењу изложба.

- 15.02.2025. – Дан државности Републике Србије- изложба у матичној школи. «Заставе и грбови Србије кроз време». (09-23.02. 2026.)
- 21.02. 2026.- Међународни дан матерњег језика- пано са ученичким радовима;
- 28.02. 2026. - Читајмо гласно – Национални дан књиге-постављена 2 паноа у виду великих књига и одржани часови у 3-2, 3-4, 3-6.
- 08.03.2026.- пано у матичној школи, а у издвојеном одељењу изложба (ученичке песме и цртежи намењени женама);
- 21.03.2026.- Међународни дан поезије- међупредметна корелација (ликовна култура, физичко васпитање, српски језик, француски језик-учествовали су ученици од првог до осмог разреда у издвојеном одељењу). У матичној школи реализована је радионица на којој су ученици млађих разреда читали поезију својих омиљених песника. Направљен је пано са песмама наших познатих песника за децу. Тог дана, ко је хтео да посети библиотеку, улазио је уз помоћ посебне лозинке. Лозинка је била - рецитовање неке песмице по избору или неки стих.
- Почетак априла 2026. - Оформљена «Мала Змајева библиотека» у холу испред кабинета Технике и технологије;
- Средина априла 2026. – оформљен «Читалачки кутак» за наставнике у холу наспрам кабинета за Српски језик;
- 08.04. 2026. – Дан сећања на Доситеја Обрадовића – изложба о животу Д. Обрадовића (у оба одељења библиотеке);
- Ускршња продајна изложба, украшавање библиотеке;
- 06.05.2026. – Обележен је «Мај - месец математике», изложба о познатим математичарима, пано о занимљивостима из математике;
- Уређење хола код школске библиотеке у сарадњи са наставницима Ликовне културе и Цртања, сликања, вајања (стална поставка)

Библиотекари су кроз непосредан контакт са ученицима, било путем библиотечких часова, било приликом појединачних посета ученика библиотеци радили на:

- развијању љубави према књизи и развијању културе читања;
- оспособљавању корисника за самостално проналажење и коришћење потребне литературе (коришћење каталога, приручне литературе, бирање кључних речи приликом претраживања е-форми и сл.);
- коришћењу дигиталних књига, њиховом безбедном проналажењу на интернету;
- корисницима је указивано на електронске изворе и препоручивани су им линкови на којима могу пронаћи књиге које су им потребне;
- развијању трајног занимања за читањем и поимању значаја целоживотног учења;
- развијању свести о значају очувања постојећег библиотечког фонда;
- остваривању образовно-васпитног програма Школе;
- обавештавању корисника о наовоприспелој грађи или о занимљивим књигама које библиотека није у могућности да купи а које би им вероватно биле занимљиве и од користи;
- истраживању читалачких навика и потреба;
- промовисању и награђивању децјег стваралаштва;
- сарадњи са другим библиотекама;
- обележавање важнијих догађаја, датума и годишњица;
- препоручивање линкова за дигиталне формате књига;
- сарадњи са родитељима (индивидуални разговори у библиотеци или телефонски разговор).
- Присуствовале смо седницама Наставничког већа и биле чланови разних комисија.

Библиотечко-информациона делатност

Редовно се планира рад током године и уређује простор библиотека, сређују књиге и ознаке на полицама и књигама, води се статистика коришћења фонда (дневна, месечна и годишња). Воде се књига уписа, ауторски и стручни каталог, инвентарису се књиге и врши физичка заштита фонда библиотеке. Извршен је упис нових чланова и сређивање картотеке и стално се указује на значај очувања постојећег библиотечког фонда и на пажљиво руковање књигом и културно понашање у библиотеци и читаоници, бележе се дезидерати, издавају оштећене публикације, прати се издвачка делатност и најповољније цене за набавку публикација, контактира се са издавачким кућама...

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

Предметни наставници су информисани о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете, разговарано је са наставницима и стручним сарадницима у вези стручне литературе коју би било пожељно набавити, нарочито за потребе ИОП-а. Сарађивали смо са одређеним наставницима и учитељима у вези реализације појединих изложби и осталих дешавања у школи.

Стручно усавршавање и остали послови

Редовно пратимо педагошку и стручну литературу, понуде издавачких кућа, важнија дешавања у свету књиге, сајмове и сл. Учествујемо у семинарима и стручним саветовањима за школске библиотекаре, сарађујемо са библиотеком града Београда, Народном библиотеком Србије, школским библиотекама.

Извештај о раду библиотечке секције и извештај о сталном стручном усавршавању предати су у засебној форми.

**Библиотекарке
Јулијана Павловић
Силвија Богдановић**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Веће је у потпуности реализовало план и програм предвиђен за школску 2025./2026. годину.

Учитељи су у току школске године имали осам седница Стручног већа на којима су доносили одлуке, делили послове између себе и извештавали о завршеним обавезама.

Предавања:

Тема: „Бројалице за развој ритма код деце“ – Живота Коњевић

Тема: „Наставне екскурзије“ – Данијела Максимовић

Тема: „Амбијентална настава“ – Милица Петрић

Тема: „Групни рад у настави“ – Зорица Ђурић

Тема: „Етапе у планирању примене модуларне наставе“ - Катарина Ћорић

Тема: „Значај музике за целокупни развој детета“ - Тијана Ћорђевић

Тема: „Бесплатни АИ алати у настави“ - Петар Кљаић

Тема: „Учесталост и могућности примене кооперативног учења у разредној настави“ - Ивана Штулић.

На састанцима Стручног већа анализирана се реализација свих облика васпитно-образовног рада, успех и дисциплина за сва четири класификациона периода, као и успех ученика на одржаним такмичењима.

Учитељи су имали учешће у многим школским манифестацијама као што су прослава Дана школе, прослава Дана Светог Саве, Недеља сећања и заједништва. такмичење у рецитовању као и мањим активностима, разним радионицама, изложбама...Учествовали су на ликовним конкурсима у оквиру школских манифестација –Дечија недеља, Дан школе, Нова година, Дана Светог Саве, Васкрс,...

Ученици четвртог разреда припремили су програм поводом школске славе, посете предшколске установе, а ученици првог разреда припремају приредбу поводом пријема будућих првака.

У просторијама школе организоване су представе. Представа „Новогодишња мисија-победити игру“ реализована је у позоришној сали СКЦ Обреновац.

Учешће у пројектима локалне заједнице:

- Предавање инспектора МУП-а Београда о безбедности у саобраћају
- Одржано је предавање Ватрогасне службе.
- Хуманитарни базар поводом Дана деце оболеле од рака
- „Мале олимпијске игре“ – спортско такмичење, СКЦ Обреновац

Планирано летовањеу организацији ГО Обреновац ће бити организовано за све ученике од првог до четвртог разреда у периоду током августа 2026. године и они ће посетити Тару, Гоч и Рудник. Ученици од првог до четвртог разреда су имали једнодневне екскурзије током маја и јуна 2026. године, а ученици појединих одељења су посећивали и Арборетум..

Руководилац Драгана Росић

ИЗВЕШТАЈ РАДА АКТИВА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

школска 2025/2026. година

Стручно веће је у овој школској години одржало дванаест састанака.

Чланови: Валентина Русмир, Перица Војиновић, Александра Раонић Милковски, Споменка Милић, Душица Луго Ордаз, Тамара Велимировић, Јулијана Павловић, Маја Вељковић.

План који је усвојен на почетку школске године, реализован је у потпуности.

Организовали смо и анализирали иницијалне тестове на почетку школске године, као и пробни пријемни испит. Предложили смо и преглед мера за унапређење успеха. На крају сваког класификационог периода, анализирали смо успех ученика из Српског језика и књижевности.

Изабрали смо уџбенике за осми разред, који ће важити наредне четири године.

Наставници су организовали такмичење наших ученика у Креативном писању (организација и прегледање радова). Било је и успеха на Општинском такмичењу - КРЕАТИВНО ПИСАЊЕ.

Ученици осмог разреда су посетили Сајам књига, који је одржан у Београду. Организовани су литерарни конкурси у установи и ван установе.

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРСИ:

1. “Технологија - слуга, не господар”, конкурс поводом Дана школе
2. “Руке које помажу, срце које разуме”, поводом Међународног дана особа са инвалидитетом
3. “Мали победник”
4. Литерарни конкурс поводом Светог Саве
5. “Природа је мој свет”, конкурс посвећен Десанки Максимовић
6. Конкурс поводом Светског дана књиге
7. Конкурс поводом 52. смотре литерарног стваралаштва “Извор живе речи”

У јануару је одржана Светосавска академија у Дому културе (организација - наставници и ученици наше школе).

Наставници Српског језика и књижевности су учествовали на 67. Републичком зимском семинару на Филолошком факултету у Београду, од 30. јануара до 1. фебруара (број бодова - 24; сви учесници су добили уверења).

Ученици ОШ “Јован Јовановић Змај” су ређали успехе на школском, општинском и окружном такмичењу рецитатора, успехе су имали и на такмичењу из Језика и језичке културе. Ученица Софија Симић се пласирала и на Републичко такмичење из Језика и језичке културе, које је одржано у Тршићу и освојила је прво место.

Наставници који су имали одељења осмог разреда, учествовали су у пројекту у локалној самоуправи “Помоћ за малу матуру”.

**Руководилац:
Валентина Русмир**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

школска 2025/2026. година

Чланови Актива су одржали 8 састанака у овој школској години и на завршном састанку је констатовано да је реализовано скоро све предвиђено планом рада Актива.

Актив наставника енглеског језика је имао урађених 6 приказа књига стручне литературе уз пропратну дискусију, размену мишљења и закључака.

Наставнице енглеског језика су успеле да реализују план о усавршавању унутар и ван установе и на завршном састанку је донет план за следећу школску годину.

Енглеско- француско вече традиционално се одржава као једна у низу манифестација у недељи поводом прославе Дана школе. И ове школске године на задовољство ученика, њихових родитеља и наставника, традиција се наставила. Велики број ученика од петог до осмог разреда узели су учешће у програму и уз подршку и мотивацију својих наставника приредили својим вршњацима једно веома пријатно језичко-музичко вече. Програм је реализован у организацији наставника енглеског и француског језика у сарадњи са наставницима музичке културе. Ученици су дочарали језик и културу земаља говорног подручја енглеског и француског језика пре свега кроз музичке нумере праћене плесним кореографијама.

Мотивисање ученика се огледало и кроз израду паноа на енглеском језику кроз теме прилагођене обрађеним наставним јединицама и панои су уз повремене измене излагани у кабинету за енглески језик и по учионицама у млађим разредима.

У овој школској години је реализовано такмичење у знању енглеског језика. Ученици су показали интересовање за Школско такмичење у коме је учествовало 40 ученика седмог и осмог разреда. На Општинско такмичење су се пласирала по 4 ученика седмог и осмог разреда, а на Градско такмичење је отишао по један ученик из седмог и осмог разреда. Ученица седмог разреда је освојила 3. место на Градском такмичењу.

Руководилац Актива Биљана Вукосављевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК школска 2025/2026. година

Стручно веће се у школској 2025/2026. години састајало по плану и конструктивно радило. Сарадња међу члановима већа била је одлична.

Чланови стручног већа француског језика одржали су предвиђен фонд часова редовне, допунске и додатне наставе; радили по ИОПу саученицима са којима је такав рад био неопходан, организовали и припремали ученике у активностима поводом Дана Школе.

Поводом Дана Школе традиционално се одржава Енглеско – Француско вече где ученици приказују своја знања у глуми, певању и плесу.

Наставници француског језика су организовали и припремали ученике за такмичења. На општинском такмичењу одржаном у ОШ „Прва Обреновачка основна школа“, ученица Софија Симић (наставница Јелена Бзовски) је освојила 1. место и пласман на Округно такмичење, а ученик Огњен Вилотић (наставник Марко Смиљковић) 3. место и пролаз на округно такмичење.

Округно такмичење је одржано у ОШ „Владислав Рибникар“. Софија Симић је заузела 1. место и пласман на републичко, а Огњен Вилотић 2. место и пласман на републичко. Републичко такмичење је одржано на Филолошком факултету где је Софија Симић заузела 4. место и освојила похвалницу, а Огњен Вилотић није остварио пласман.

Сви чланови већа су се усагласили за избор уџбеника. Одабрани су уџбеници Décibel, издавачке куће Klett..

Чланови већа: Снежана Обрадовић, Јелена Бзовски, Јелена Алимпић
Руководилац Стручног већа: Марко Смиљковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА НАСТАВУ ИСТОРИЈЕ, ВЕРСКЕ НАСТАВЕ И ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА

ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

Стручно веће броји седам чланова: Стефан Брековић, Вукашин Бегенишић, Никола Василић, Стефан Марковић, Страхиња Колашинац, Љиљана Маринковић и Гордана Чолић Петковић. На почетку школске године 2025/2026 усвојен је план рада Стручног већа. У току

школске године одржано је 6 седница Стручног већа, на којима су наставници редовно узели учешћа.

Вероучитељи су у школској 2025/2026. години одлучили да ће за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда на часовима Верске наставе – православни катихизис користити скрипту као помоћно средство, као необавезну литературу. Издавач је Епархија ваљевска. Од ове године додате су скрипте са пети и шести разред, такође издавач Епархија ваљевска. Стручно веће је донело одлуку да се ова скрипта може користити у настави. Такође, часопис „Светосавско звонце“ је понуђен ученицима као необавезна литература. Ученици старијих разреда (шести, седми и осми) узели су учешћа у такмичењу из верске наставе на нивоу Намесништва посавског, које је организовано у новембру у основној школи у ОШ „Јефимија“, а на нивоу Епархије ваљевске почетком марта 2026. године у Ваљеву.

Вероучитељи су организовали Светосавску академију, која је одржана у Дому културе.

Вероучитељи су на Велики уторак, 07.04.2026. године организовали васкршњу радионицу, шарање јаја, за ученике од првог до четвртог разреда у издвојеном одељењу „ОШ Јован Јовановић Змај“ у Звечкој.

Актив наставника историје је у току школске 2025/26. године у настави историје за ученике петог разреда за коришћење изабрао уџбеник издавача БИГЗ, а за ученике од шестог до осмог разреда је за коришћење изабрао уџбенике издавача Едука.

На почетку школске године утврђени су критеријуми оцењивања.

Реализација часова допунске наставе почела је у септембру, а додатне наставе у октобру месецу 2025. године.

Организација и реализација Школског такмичења из историје била је у марту месецу када се велики број ученика пласирао на Општинско такмичење (28 ученика).

Општинско такмичење из историје одржано је 14. марта 2026. године у ОШ. „Јефимија“ у Обреновцу када се пет ученика наше школе пласирало на Окружно такмичење.

Окружно такмичење из историје одржано је 18. априла 2026. године у ОШ. „Ђорђе Крстић“ у Београду када су се два ученика наше школе пласирала на Републичко такмичење.

Републичко такмичење из историје одржано је 16. маја 2026. године у ОШ. „Јован Поповић“ у Сремској Мировици када је ученик наше школе заузео треће место.

Пробни тест из историје реализован је у марту месецу када је тест радило 45 ученика, од којих је један ученик радио тест по ИОП-у 2. Сви ученици који су изабрали историју за полагање приступили су изради истог. Тестом је било обухваћено градиво од петог до осмог разреда са градивом националне и опште историје. Средња оцена израђених тестова је 11,04 (од максималних могућих 20).

Предметни наставници су у оквиру одељења у којима предају испланирали активности које подразумевају и већи број одржаних часова припремне наставе како би се побољшао резултат ученика на завршном испиту из историје.

Наставници историје су у циљу побољшања наставе организовали једнодневне излете чија је тематика била у вези са обрађеним градивом у оквиру наставних јединица. Ученици петог разреда су у новембру месецу 2025. године посетили Народни музеј у Београду у коме су имали прилике да виде предмете из праисторије и старог века.

Ученицима осмог разреда је у месецу марту 2026. године била организована посета музеју Југославије у Београду у коме су имали прилике да виде предмете из сталне поставке коју чине униформе, штафете, скулптуре, оружје, медаље и збирке уметничких дела примењене уметности. Ученици седмог разреда требали су у априлу месецу да посете Топчидерски парк где се налази Конак кнеза Милоша, топчидерска црква, Обелиск, и споменик Арчибалду Рајсу,

међутим, до реализације ове посете није дошло због техничких разлога (конак је затворен за посете).

У мају месецу 2026. године у холу школе била је организована изложба уз сарадњу са Тимом за развој међупредметних компетенција и предузетништва по темама: Дан сећања на жртве геноцида и Дан завршетка Другог светског рата.

Наставници верске наставе и историје су у оквиру међупредметних компетенција сарађивали тако што су заједно обрађивали теме које имају заједничке садржаје. У петом разреду у мају месецу 2026. године обрађивала се тема везана уопштено за религије (монотеистичке и политеистичке) и хришћанство са тежиштем на схватању идеје хришћанства, наћина ширења хришћанства и прогонима хришћана.

Са ученицима шестог разреда у октобру месецу 2025. године обрађивана је тема која се односи на основне одлике хришћанске цркве у раном средњем веку. Један од циљева оваквог вида корелације јесте развијање вештина сарадње, комуникације и рада са подацима и информацијама.

Чланови стручног актива донели су једногласну одлуку да се за предмет историја у осмом разреду изабере уџбеник издавачке куће „Герундијум”. Наставници историје мишљења су да је структура градива високо систематична и повезана, са одличном поделом на општу и националну историју уз јасне тематске целине. Формулација задатака је разноврсна и успешно подстиче различите нивое мишљења, од основне репродукције до сложеније примене знања. Објашњења су прецизна, прилагођена узрасту, уз јасно наглашавање кључних речи и појашњења непознатих појмова. Графичка прегледност је на високом нивоу уз функционалну употребу наслова, поднаслова, илустрација, историјских карата и временских ленти, што омогућава успешно повезивање историјских догађаја са савременим контекстом. На почетку школске године утврђени су критеријуми оцењивања.

Наставник Стефан Марковић је једногласном одлуком изабран за новог руководиоца стручног већа за школску 2026/2027. годину.

Вукашин Бегенишић, руководиоца

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ

Планирани часови редовне наставе су реализовани, сем пар часова због одласка ученика на екскурзију. Реализовано је 36 часова ликовне секције. Недовољаних оцена нема. Неоцењени ученици су Зорица Јовановић VI, Мила Гвоздић V5, Алксандра Петровић V5, Ана Краснићи VI3, Милан Пауновић VI3, Никола Мијаиловић VI5, Снежана Васиљковић VII1, Андреа Ђорђевић VII3, Славица Максимовић VII3.

Наставник, Лидија Бабић

Извештај о раду ликовне секције за 2025/2026 школску годину

Ликовна секција реализована од 09. 10. 2025.год..до05. 02. 2026.год. Укупно 10 часова.

Ученици успешно савладали и применили основе ликовног изражавања, скица, цртеж, сликање темпером, колаж. Часови уписани у дневнику V2 одељења.

Извештај о реализацији наставе за предмет Ликовна култура 2025/2026 шк. год.

Настава је реализована по плану и програму за предмет Ликовна култура у 2025/26 шк. Години Неме негативних оцена. Сви часови реализовани. Неоцењени ученици: V2 – Петар Маринковић, Иван Петровић, Санела Ристић, VI4- Верица Радосављевић

Наставник, Бобиша Тодоровић

Извештај о реализацији наставе за предмет Музичка култура 2025/2026 шк. годин

Настава је реализована по плану и програму за предмет Музичка култура у 2025/26 шк. години, нема неодржаних часова. Нема недовољних оцена.

Неоцењени ученици: 5/2 – Петар Маринковић, Иван Петровић, Тијана Петровић
Санела Ристић, 5/4 – Дарко Николић, 5/8 – Драган Маринковић, 6/4 – Верица Радосављевић,
Лазар Стојковић, 7/1 – Снежана Васиљковић, 7/2 – Слободан Станковић.

Организована је припремна настава за полагање разредних испита за неоцењене ученике.
Награде ученика се налазе у извештају музичке секције.

Наставник, Јасмина Мијушковић

Одржано је 36 часова Музичке културе уз мања одступања у одређеним одељењима где часови нису одржани због екскурзије. Недовољних оцена нема.

Укупно 11 неоцењених ученика: 5/1 Зорица Јовановић, 5/5 Мила Гвоздић, Ален Миленковић, Александра Петровић, 6/1 Магдалена Томовић, 6/3 Ана Краснићи,
Милан Пауновић, 6/5 Санела Ановић, Никола Мијаиловић, 7/3 Славица Максимовић, 7/5 Никола Васић

Наставник, Благоје Трифуновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗВ

1. Реализација плана рада

Стручно веће за физичко и здравствено васпитање је током школске 2025/2026. године реализовало активности предвиђене Годишњим планом рада школе и Планом рада Стручног већа. Одржане су планиране седнице на којима су разматрана питања организације наставе, рада секција, припреме и реализације спортских такмичења, као и анализа постигнутих резултата.

На првој седници усвојен је План рада Стручног већа, изабран је руководилац већа и извршена је подела наставних задужења и секција. Рад спортских секција организован је кроз атлетску, кошаркашку, одбојкашку, рукометну и фудбалску секцију.

Чланови већа су током године сарађивали у планирању и реализацији наставних и ваннаставних активности, као и у припреми ученика за спортска такмичења у оквиру система школског спорта.

2. Рад са ученицима и ваннаставне активности

Током школске године реализован је рад спортских секција у складу са интересовањима ученика и календаром такмичења. Ученици су били активно укључени у спортске активности, што је допринело развоју моторичких способности, неговању здравих стилова живота и јачању тимског духа.

Поводом Дана школе организован је Спортски дан који је протекао у изузетно позитивној атмосфери. Реализоване су утакмице између ученика и наставника у кошарци и одбојци, као и такмичења у стоном тенису и шаху. Посебан допринос овом догађају дао је Дан друштвених игара, који је окупио велики број ученика и подстакао развој сарадње, комуникације и међусобног уважавања. Спортски дан је успешно остварио свој васпитни и образовни циљ, доприносећи јачању заједништва међу ученицима и запосленима.

3. Учешиће и резултати на такмичењима

Ученици школе су током школске године учествовали на општинским такмичењима из рукомета, кошарке, фудсала, одбојке, шаха и атлетике.

Остварени су следећи значајни резултати:

- Рукомет:
 - дечаци и девојчице 5. и 6. разреда – 3. место на општинском такмичењу;
 - дечаци 7. и 8. разреда – 2. место на општинском такмичењу.
- Фудсал:
 - дечаци 7. и 8. разреда – 1. место на општинском такмичењу.
- Одбојка:
 - девојчице 5. и 6. разреда – 1. место на општинском такмичењу;
 - девојчице 7. и 8. разреда – 3. место на општинском такмичењу.
- Шах:
- ученици школе освојили су више појединачних првих, других и трећих места у различитим категоријама.
- Атлетика:
- ученици су освојили више медаља у дисциплинама трчања, скока у даљ, скока у вис и бацања кугле, укључујући и више првих места на општинском такмичењу.

Остварени резултати представљају показатељ квалитетног рада наставника и ученика, као и успешне организације рада спортских секција.

4. Сарадња и стручно усавршавање

Чланови Стручног већа су током школске године успешно сарађивали у реализацији наставних и ваннаставних активности, размењивали искуства и примере добре праксе, анализирали резултате рада и предлагали мере за његово унапређивање.

У раду већа посебна пажња посвећена је безбедности ученика током наставе и спортских активности, као и промоцији здравих животних навика, фер-плеја и спортског понашања.

5. Закључак

На основу реализованих активности може се закључити да је Стручно веће за физичко и здравствено васпитање успешно реализовало планиране задатке за школску 2025/2026. годину. Остварени су значајни резултати на спортским такмичењима, реализован је квалитетан рад спортских секција, а ученици су показали висок степен ангажовања и интересовања за спортске активности.

Рад Стручног већа допринео је унапређивању квалитета васпитно-образовног рада школе, развоју здравих стилова живота код ученика и афирмацији спорта као важног сегмента школског живота.

Руководилац Стручног већа за физичко и здравствено васпитање

Андреја Лазовић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ПРИРОДНЕ НАУКЕ И ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

За школску 2025/2026. годину

Руководилац већа: Лола Марковић

Чланови стручног већа:

- Ружица Лазаревић, Катарина Стефановић, Кристина Теофиловић (географија);
- Драгица Матић Лазаревић, Жељка Нинковић, Марија Павловић (биологија);
- Данијела Глигорић, Ивана Матејић (хемија);
- Никола Стевановић, Мирјана Стевановић (физика);
- Лола Марковић, Мирјана Павић Грујичић, Драгана Благојевић, Марина Малешевић, Никола Шовић, Јасмина Лештарић (ТиТ).

У току школске године, одржано је 12 редовних и ванредних седница стручног већа, са динамиком састајања прилагођеном потребама стручног већа. Свака седница је уредно евидентирана кроз записнике.

Редовне теме Стручног већа су:

- Стручно усавршавање и планирање семинара на основу Каталога програма стручног усавршавања;
- Извођење ваннаставних активности и подела задужења;
- Предлози за набавку потребних наставних средстава - учила и дидактичког материјала по предметима;
- Анализа реализације додатне, допунске наставе и слободних активности;
- Усаглашавање критеријума оцењивања;
- Размена искустава у реализацији наставе;
- Договор о припреми ученика за такмичење и организација школског такмичења;
- Предлог за награђивање једног просветног радника на нивоу школе поводом Дана општине
- Избор уџбеника за 2026/2027. годину за 8. разред;
- Излагање са стручног усавршавања;
- Анализа успеха ученика и предлози за побољшање постигнућа ученика
- Извођење угледних часова и презентација семинара;
- Предлагање јединственог система напомена, васпитних мера и подстицања позитивног понашања ученика
- Анализа резултата пробног и завршног испита за изабрани предмет;
- Организовање и извођење припремне наставе за полагање завршног пријемног испита.

Поводом Дана општине стручно веће за природне науке и ТиТ и изабрало своје кандидате за избор једног просветног радника на нивоу школе:

1. Николу Стевановића
2. Данијелу Глигорић
3. Ружицу Лазаревић

Ови предлози су формирани према увиду у њихов рад, резултате и остварена постигнућа ученика уз консултације са колегама из већа. Данијела Глигорић наставница хемије је изабрана да представља нашу школу на избору наставника поводом Дана општине.

На седници актива наставника хемије, физике, биологије, географије и технике и технологије донете су одлуке о избору уџбеника за 8. разред од школске 2026/2027. године. Одлучено је да ће се у настави стручног већа природних наука (хемије, физике, биологије, географије и технике и технологије) користити уџбеници приказани у табели са издавачима, каталошким бројевима уџбеника, годинама издања и ауторима и биће постављени на сајт школе.

Пробни тест из биологије, хемије, физике и хемије одржан је 28.03.2026. Највише ученика за трећи тест одабрало је географију (69 ученика), затим биологију (54 ученика), хемију (8 ученика) и физику (5 ученика). Наставници су у оквиру својих актива анализирали резултате и предложили мере за побољшање истих.

На нивоу стручног већа предложен је јединствен систем напомена и васпитних мера мора бити усмерен на промену понашања, а не само на кажњавање. Фокус је на развоју позитивне дисциплине и награђивању, а не само на реакцији када дође до инцидента. Предложене мере за подстицање позитивног понашања: Увођење признања за напредак у понашању, сарадњу,

хуманитарни рад или залагање (похвала одељењског старешине, похвала директора, дипломе), промовисање емпатије, вршњачке подршке и солидарности у оквиру одељењских заједница и кроз ђачки парламент. Утврђен је распон напомена у ЕсДневнику, које воде до одређене мере и оцене из владања. Све мере и активности школе морају бити усклађене са општим актима школе и Министарством просвете, како би се обезбедио континуитет у васпитном раду и заштити ученика. У свим овим процесима, акценат се увек ставља на пружање подршке, разговоре, ангажовање родитеља и, по потреби, институција социјалне службе. .

Резултати завршног испита биће детаљније анализирани током првог полугодишта следеће школске године када ће бити анализирана успешност ученика у односу на општину, округ и Републику.

Просечан број поена по одељењима и на нивоу школе на завршном испиту из биологије, географије, физике и хемије за школску 2025/2026.

Реализоване активности у току школске 2025/2026. године

- Због све већег броја ученика са поремећајима пажње и понашања у школи је организован **семинар „Тешкоће у учењу и понашању - дисхармоничан развој код деце“**
- Припрема демонстрационих огледа са ученицима за фестивал науке (израда паноа)
- „Управљај стресом и својим доживљајем стреса“ -
- „Изазови сарадње наставника и родитеља ученика“
- „Рецепт за знање: међупредметно повезивање – знање за 21. век“.
- Извештавање о стручном усавршавању везано за семинар „*Вештачка интелигенција у настави-алати за бржу припрему и једноставније оцењивање*“

Данијела Глигорић

Угледни час:

- Угледни час „Закон о одржавању масе“, 7. разред, Ивана Стајић

ИЗЛОЖБЕ:

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ И МЕСТО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Изложба ученичких радова поводом Дана школе - “Зелена архитектура”	Школа 24.-25. новембар 2025.	ученици од 5. до 8. разреда и предметни наставници
Посета вртића “Цврчак” изложби “Зелена архитектура”	25.11.2025.	ученици од 5. до 8. разреда и предметни наставници
Новогодишња изложба - продајни базар ученичких радова.	школа 25.12.2025.	ученици од 5. до 8. разреда и предметни наставници
Хуманитарни базар за помоћ Удружењу Стефан Буњевац	школа 13.02.2026.	ученици од 5. до 8. разреда и предметни наставници

Ускршњи базар - продајни базар ученичких радова	Школа 09.04-2026.	ученици од 5. до 8. разреда и предметни наставници, као и ученици техничке школе
---	----------------------	--

Поводом Дана школе 24. новембра, организована је изложба ученичких радова на тему „Зелена архитектура“. На изложби су приказани радови ученика који су реализовани у току наставног процеса и секција. Изложбу су посетила и деца из вртића „Цврчак“.

Организоване су две изложбе хуманитарног карактера: Новогодишња изложба и хуманитарни базар поводом Међународног дана деце оболеле од рака и прикупљање новчаних средстава. Позив за организацију хуманитарног базара упутило је Хуманитарно удружење Стефан Буњевац.

Извештај о резултатима такмичења

Чланови већа су успешно припремали ученике за такмичења која организује Министарство просвете науке и технолошког развоја

Физика

Ученици који су се пласирали на општинско, окружно и државно такмичење.

6.разред

На општинском такмичењу су се пласирали: Душан Стевановић 6/5, Михаило Стевић 6/5, Софија Тасковић 6/5, Јана Здујић 6/6, Миња Арсенијевић 6/6, Давид Секулић 6/8. **На окружном и државном такмичењу се пласирао Душан Стевановић.**

7.разред: На општинском такмичењу су се пласирали:

Нина Штајцар 7/5, Софија Симић 7/2, Уна Крушчић 7/2, Реља Лештарић 7/3.

На окружном такмичењу су се пласирали Нина Штајцар 7/5, Софија Симић 7/2.

На државном такмичењу се пласирала Нина Штајцар

Географија

1. Софија Симић (VII/2) – 1. место на општинском, 2. место на окружном и 2. награда на државном такмичењу;

2. Огњен Станојевић (8/1) – 3. место на општинском такмичењу

3. Сара Симић (8/4) – 3. место на општинском такмичењу.

4. Немања Марковић (VII/8) – 3. место на општинском такмичењу.

Биологија

Општински ниво: Мила Илин (5/1), Милица Панић (5/3), Маша Дугалић (5/3), Софија Антоновић (5/3), Лука Бугарски (5/4), Јована Павловић (5/4).

Окружни ниво: Мила Илин (5/1) – 1. место, Милица Панић (5/3) – 1. место, Јована Павловић (5/4) – 1. место, Лука Бугарски (5/4) – 1. место, Маша Дугалић (5/3) – 3. место.

Лазар Аћимовић (6/1) и Невена Јовановић (6/1) – 2. место на окружном такмичењу.

Хемија

Резултати окружног такмичења из хемије: Софија Симић – 1. награда; Урош Берди – 2. награда; Лана Ристић – 2. награда; Неда Комненић – 3. награда; Милица Јовановић – 3. награда, Лука Филиповић – похвала; Реља Лештарић – похвала. На републичко такмичење пласирали су се: Софија Симић 7/2, Урош Берди, и Лана Ристић 8/2.

Техника и технологија

Давид Стојановић (5-5) – 3. место и пласман на окружно такмичење; **Јован Тадић (7-9) – 2. место и пласман на окружно такмичење**; Урош Берди (7-1) – 3. место и пласман на окружно такмичење. **Софија Симић (7/2) – 1. место и пласман на окружно, Нађа Ћалов (8/4) – 1. место и пласман на окружно.**

Кабинети за физику, хемију, биологију су делимично допуњени новим училима и потрошним материјалом. У кабинетима постоје савременија мултимедијална опрема (паметне табле или пројектори) .

Рад стручног већа у овој школској години може се оценити као успешан.

Циљеви за наредну годину:

- Повећати број дигиталних наставних садржаја у свакодневном раду.
- Радити на додатној мотивацији ученика за учешће на такмичењима нижих разреда.
- Набавити додатну лабораторијску опрему за извођење вежби.

Извештај саставила:

Лола Марковић – руководилац већа

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2025/2026.

Наставник: Ирис Кесић

Школска година: 2025/2026

Статистика успеха и оцена

Одељење	Бр. јединица	Бр. позитивних	Бр. тројки	Бр. четворки	Бр. петица	Бр. неоцењених	Средња оцена	Прелазност
5-3	/	11	6	3	5	/	3,08	100%
5-5	/	5	7	6	4	2	3,41	91,67%
8-1	/	12	6	1	2	/	2,67	100%
8-3	/	16	5	1	1	/	2,43	100%
8-5	/	14	3	6	1	/	2,76	100%

Такмичења и награде

- Маша Дугалић (5-3) ,**1. награда** на општинском, **3. награда** на школском и **похвала** на турниру "Архимедес";
- Милица Панић (5-3) **похвала** на општинском и школском;
- Ива Костић (5-5) **похвала** на школском.

На школском су учествовали још и Филип Јовановић (5-5),
Тамара Ђурић (5-5), Софија Антоновић (5-3), Огњен Маврић (5-5)

Угледни и огледни часови

У УСТАНОВИ (огледни часови, излагања и предавања, истраживање, пројекат, програм огледа, обука на нивоу школе).

ОДОБРЕНИ АКРЕДИТОВАНИ ПРОГРАМИ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА СТРУЧНИ СКУПОВИ (конгрес, сабор, сусрети, дани, конференције, саветовање, симпозијум, округли сто, трибина).

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ које остварује запослени у складу са личним планом професионалног развоја (неформални).

Пројекти и манифестације

У недељи када се обележава Дан школе један дан је био посвећен друштвеним играма чији је организатор био тим за предузетништво чији сам члан ове школске године.

Проблеми у раду и предлози

Под кабинета је оштећен на више места – линолеум постављен после поплаве 2014. на више места је испуцао и на тим местима су се формирале рупе па се мора водити рачуна о кретању по учионици, због оштећења је тешко одржавати и хигијену учионице, кроз пукотине су улазили и мишеви.

Наставник: Гордана Ристић

Школска година: 2025/2026

1. Статистика успеха и оцена

Одељење	Бр. јединица	Бр. позитивних	Бр. тројки	Бр. четворки	Бр. петица	Бр. неоцењених	Средња оцена	Прелазност
5-7	/	13	4	4	1	1	2,62	96,65%
6-7	2	7	7	2	2	/	2,75	90%
7-7	/	11	1	2	3	1	2,82	94,4%
8-7	/	17	4	3	3	/	2,70	100%

2. Такмичења и награде

Није било.

4. Угледни и огледни часови

Није било угледних и огледних часова

5. Пројекти и манифестације

Пројекат „Помоћ за малу матуру“

6. Проблеми у раду и предлози

Због једносменског рада и обogaћеног програма било је тешко наћи термине допунске и додатне наставе (долазило је и до преклапања часова), а касније и припремне наставе.

Наставник: Катарина Радојичић

Школска година: 2025/2026.

1. Статистика успеха и оцена

Одељење	Бр. јединица	Бр. позитивних	Бр. тројки	Бр. четворки	Бр. петица	Бр. неоцењених	Средња оцена	Прелазност
7-2	/	14	2	3	6	1	3,04	96,15 %
7-4	/	14	5	4	3	/	2,85	100%
7-6	1	12	6	1	4	1	2,79	92%
7-8	/	13	6	1	5	/	2,92	100%
8-2	/	12	6	1	7	/	3,12	100%

2. Такмичења и награде

Школско такмичење

СЕДМИ РАЗРЕД

1. Уна Крушчић 7-2 **2. награда** (пласман на општинско такмичење)
2. Софија Симић 7-2 **3. награда** (пласман на општинско такмичење)
3. Адам Карић 7-8 **3. награда** (пласман на општинско такмичење)
4. Немања Марковић 7-8 **похвала** (пласман на општинско такмичење)
5. Христина Радојичић 7-2 **похвала** (пласман на општинско такмичење)

ОСМИ ПАРАЗРЕД

1. Лана Ристић 8-2 **1. награда** (пласман на општинско такмичење)
2. Јован Пејкић 8-2 **похвала**

Општинско такмичење

СЕДМИ РАЗРЕД

1. Адам Карић 7-8 **2. награда**
2. Софија Симић 7-2 **3. награда**
3. Немања Марковић 7-8 **похвала**

ОСМИ ПАРАЗРЕД

1. Лана Ристић 8-2 **3. награда** (пласман на окружно такмичење)

4. Угледни и огледни часови:

Нема.

5. Пројекти и манифестације:

Пројекат „Помоћ за малу матуру“: Активности у оквиру пројекта „Змајеви информатичари“.

6. Проблеми у раду и предлози:

Нема.

Наставник: Милица Дивнић Николић

Школска година: 2025/2026.

1. Статистика успеха и оцена

Одељење	Бр. јединица	Бр. позитивних	Бр. тројки	Бр. четворки	Бр. петица	Бр. неоцењених	Средња оцена	Прелазност
6-5	/	8	7	1	4	4	3,05	83%
7-1	/	9	4	3	3	3	3,00	86%
7-3	/	12	1	3	4	4	2,95	83%
7-5	/	13	5	0	4	2	2,77	92%
7-9	/	12	3	3	2	2	2,75	91%

2. Такмичења и награде

Ученици који су учествовали на такмичењима:

Нина Штајцар 7-5, **1. награда** (пласман на општинско такмичење)

Нина Штајцар 7-5 : Архимедесов турнир и општинско такмичење.

Душан Стевановић 6-5: Архимедесов турнир и општинско такмичење.

Без остварених запажених резултата.

34. Угледни и огледни часови:

Нема.

5. Пројекти и манифестације:

Активности у оквиру пројекта „Змајеви информатичари“.

6. Проблеми у раду и предлози:

Нема.

Наставник: Маријана Пешић

Школска година: 2025/202

1. Статистика успеха и оцена

Одељење	Бр. јединица	Бр. позитивних	Бр. тројки	Бр. четворки	Бр. петица	Бр. неоцењених	Средња оцена	Прелазност
5-2	/	8	2	5	7	4	3,50	84,62
5-4	3	7	2	6	5	1	3,13	83,33
5-6	1	7	8	5	3	/	3,08	95,83
5-8	2	10	4	6	3	1	2,92	88,46
6-8	1	13	2	4	4	/	2,88	95,83

2. Такмичења и награде:

Школско такмичење:

1. Михаил Патуха Стојаковић 5.разред, **1.награда**
2. Јован Марковић 5.разред, **2.награда**
3. Дуња Јаковљевић 5.разред, **2.награда**
4. Петар Марковић 5.разред, **3.награда**
5. Михајло Миросављевић 5.разред, **похвала**
6. Дуња Јованић 5.разред, **похвала**
7. Лена Вуковић 6. Разред, **1.награда**

Општинско такмичење:

1. Лена Вуковић 6.разред, **2.награда**
2. Михаил Патуха Стојаковић 5.разред, **2.награда**
3. Михајло Миросављевић 5.разред, **похвала**
4. Дуња Јаковљевић 5.разред, **похвала**
5. Петар Марковић 5.разред, **похвала**

4. Угледни и огледни часови:

Нема.

5. Пројекти и манифестације:

Активности у оквиру пројекта „Змајеви информатичари“.

6. Проблеми у раду и предлози:

Највећи изазов у раду представљали су различити нивои предзнања ученика, при чему је код значајног броја ученика уочено недовољно усвојено градиво из претходних разреда. Због тога је било неопходно посветити више времена обнављању основних појмова, допунској настави и додатним припремама како би ученици могли успешно да прате редовну наставу и остваре предвиђене исходе учења. У наредној школској години потребно је наставити са организовањем допунске наставе и додатних часова за ученике са слабијим предзнањем, као и реализовати иницијалне провере знања на почетку школске године како би се благовремено планирала подршка ученицима. Такође, пожељно је повећати број часова намењених утврђивању и

увежбавању наставних садржаја.

Наставник: Срђан Трифуновић

Школска година: 2025/2026.

1. Статистика успеха и оцена

Одељење	Бр. јединица	Бр. позитивних	Бр. тројки	Бр. четворки	Бр. петица	Бр. неоцењених	Средња оцена	Прелазност
6-2	/	10	5	3	3	/	2,95	100%
6-4	/	7	9	1	5	/	3,18	100%
6-6	/	4	6	5	7	/	3,68	100%
8-4	/	17	3	2	6	/	2,89	100%
8-6	/	14	5	3	3	/	2,8	100%

2. Такмичења и награде:

Магадалена Стефановић 6.разред, **2. награда** и пласман на општинско такмичење.

4. Угледни и огледни часови:

Нема.

5. Пројекти и манифестације:

Активности у оквиру пројекта „Змајеви информатичари“. Пројекат „Помоћ за малу матуру“.

6. Проблеми у раду и предлози:

Нема.

Наставник: Наташа Јеверица

Школска година: 2025/2026.

1. Статистика успеха и оцена:

Одељење	Бр. јединица	Бр. позитивних	Бр. тројки	Бр. четворки	Бр. петица	Бр. неоцењених	Средња оцена	Прелазност
5-1	3	5	6	3	6	1	3,17	86,96%
6-1	2	8	3	7	2	0	2,95	90,91%
6-3	2	9	5	2	5	3	2,96	91,30%

2. Такмичења и награде:

Школско такмичење:

Уна Грбић 6/3 – похвала

4. Угледни и огледни часови:

Нема.

5. Пројекти и манифестације:

Припрема и увежбавање дебате на тему “Технологија, за и против” у извођењу дебатног клуба, поводом прославе Дана школе

6. Проблеми у раду и предлози:

Нема.

Просечан број поена на завршном испиту из математике по одељењима:

Одељење **8-1** остварило је просечно **10,73** поена. Одељење **8-2** имало је најбољи резултат са

просечно **13,27** поена. Одељење **8-3** остварило је просек од **10,22** поена, док је одељење **8-4** постигло просечно **11,375** поена. У одељењу **8-5** просечан број поена износио је **11,30**, у одељењу **8-6** **11,66**, а у одељењу **8-7** **10,67** поена.

Просечан број поена из математике на нивоу свих одељења износи **11,32**. Најуспешније одељење било је **8-2** са просеком од **13,27** поена, док је најнижи просечан резултат забележен у одељењу **8-3** са **10,22** поена.

Пролазност на разредном испиту из математике – јунски испитни рок

*Из петог разреда **10** ученика је упућено на разредни испит из математике:*

1. Зорица Јовановић 5-1 , није пријавила испит ;
2. Тијана Петровић 5-2 - недовољан (1) ;
3. Петар Маринковић 5-2 - пријавио али није приступио испиту - недовољан (1) ;
4. Иван Петровић 5-2 , није пријавио испит ;
5. Санела Ристић 5-2 , није пријавила испит ;
6. Дарко Николић 5-4 пријавио испит али није приступио испиту - недовољан (1) ;
7. Мила Гвоздић 5-5 - није пријавила испит ;
8. Александра Петровић 5-5 - није пријавила испит
9. Милан Симовић 5-7 - недовољан (1) ;
10. Драган Маринковић 5-8 - није пријавио испит

*Из шестог разреда **девет** ученика је упућено на разредни испит:*

1. Огњен Јоксић 6-3 - довољан (2)
2. Ана Краснићи 6-3 - није пријавила испит - недовољан (1)
3. Верица Радосављевић 6-4- није пријавила испит - недовољан (1)
4. Лазар Стојковић 6-4 - пријавио испит за август
5. Санела Ацовић 6-5- недовољан (1)
6. Анастасија Ђенисов 6-5 - добар (3)
7. Иљмије Мехмети 6-5- недовољан (1)
8. Никола Мијаиловић - недовољан (1)
9. Немања Абаз 6-8- недовољан (1)

*Из седмог разреда **14** ученика је упућено на разредни испит из математике:*

1. Снежана Васиљковић 7-1 - пријавила/оставила испит за август;
2. Андреа Ђенисов 7-1 - недовољан (1);
3. Милош Ђенисов 7-1 - недовољан (1);
4. Слободан Станковић 7-2 - довољан (2);
5. Данијел Ђенисов 7-3 - пријавио/оставио испит за август;
6. Андреа Ђорђевић 7-3 - недовољан (1);
7. Славица Максимовић 7-3 - није пријавила испит - недовољан (1);
8. Маша Радовановић 7-3 - недовољан (1);
9. Михајло Божић 7-5 - довољан (2);
10. Стефан Марковић 7-5 - довољан (2);
11. Леонора Станчић 7-6 - добар (3);
12. Нађа Митић 7-7 - довољан (2);
13. Андреј Алија 7-9 - недовољан (1);
14. Николина Митровић 7-9 - пријавила, али није приступила испиту - недовољан (1).

**Руководилац актива:
Маријана Пешић**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Карактеристике за сва одељењска већа су:

- Усаглашавање календара писмених задатака, писмених вежби, тестова,
- Посећеност настави (редовна, допунска, додатна и припремна настава, настава у природи и екскурзије),
- Укљученост ученика у СА,
- Анализа успеха ученика и доношење мера за побољшање успеха ученика
- Оптерећеност ученика такмичењима,
- Уредно похађање наставе; оправдани и неоправдани изостанци,
- Васпитно-дисциплинске мере ,
- Сараднички однос ОС-на и сарадника Школе,
- Сарадња са родитељима,
- Безбедност ученика, дежурство (редари) и дежурства наставника,
- Укљученост ученика у спортско-рекреативне активности, посете изложбама и разним конкурсима,
- Организовање и спровођење анкета међу ученицима
- Институција отворених врата,
- Часови ОС

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА ПРВОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2025./2026.годину

Укључујући седницу за месец јун, укупно је одржано десет седница Одељењског већа првог разреда и једна седница је предвиђена за месец август. Седнице за месец јануар и фебруар су обједињене, као и седнице за месец април и мај , због блискости и условљености дневног реда са реализацијом активности.

Све што је планирано тачкама дневног реда је и реализовано. На крају сваког класификационог периода вршена је анализа реализације наставног плана и програма, успеха и дисциплине ученика, васпитно-дисциплинских мера и похвала и награда.

У оквиру седница сви чланови одељењског већа одржали су **предавања** са темама по избору. Теме су биле следеће:

- * Септембар - „Говорна култура у настави српског језика” - Ивана Штулић
- * Октобар - „Стрес и изгарање просветних радника у процесу инклузије” – Јелена Станишић
- * Новембар - „Методички организациони облици наставног рада у физичком васпитању” - Александра Јовичић
- * Децембар - „Право на образовање” – Теодора Бралић
- * Јануар - „Како препознати АДХД(симптоми, типови и живот са АДХД)” – Сунчица Милошевић
- * Фебруар- „Индивидуализована настава“ – Оливера Цвијовић
- * Март- „Говорно језички поремећаји деце“ - Марина Гајић Стефановић
- * Април- „Развојна диспраксија“ - Тијана Ђорђевић
- * Мај „Моторички развој и физичка активност деце са тешкоћама у развоју“ - Катарина Ћорић

Веће првог разреда учествовало је у **Дечијој недељи** од 6. - 10. октобра (Буквар деčјих права, Прављење одељењског беџа, Илустровали су своје жеље и маштања, рецитовали и певали песме за децу, играли друштвене игре).

Одгледане су представе:

- „Чудо у Недођији“ (8.4.2026.)
- „Победити игру“ (24.12.2025)

Када су у питању **такмичења**, ученици првог разреда су узели учешће и у спортском такмичењу „Мале олимпијске игре“ 27. априла, 2026. године у СКЦ Обреновац.

Одазвали су се следећим **конкурсима**:

- *Ликовни конкурс поводом Дана школе (20.11. 2025.)*
- *Дечије ликовно пролеће (11. мај, 2026.)*
- *Крв живот значи (30.април, 2026.)*
- *Свети Сава, ликовни конкурс (20.1. 2026.)*

Остварили су учешће на **Васкршњем базару**

Ученици и учитељи првог разреда су у оквиру слободних наставних активности организовали **приредбу и изложбу** поводом обележавања школске славе Светог Саве 27. јануара 2026.

Учествовали смо у следећим **хуманитарним акцијама**:

- „Пакетић солидарности“ - акција у организацији Црвеног крста за прикупљање пакетића социјално угроженој деци на територији Косова и Метохије.

Организована су **предавања представника полицијске и ватрогасне службе** која се тичу едукације о правилном и безбедном понашању у саобраћају, као и правилном понашању услед пожара и временских непогода.

Похвале и награде које су ученици освојили:

Ученик Лука Стојановић добио је похвалу на такмичењу рецитатора.

Руководилац Ивана Штулић

ПРВИ РАЗРЕД - ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ

Ученици првог разреда су 10. јуна 2026.године ишли на једнодневну екскурзију на релацији Обреновац-Мали Иђош- Обреновац, у организацији туристичке агенције Зора турс. На екскурзију је ишло 8 одељења првог разреда и то 161 ученик и 9 учитеља. Том приликом, посетили су Музеј пекарства и кућу породице Катаи која је претворена у музеј. Потом су се упутили на салаш Катаи где су имали организован ручак као и различите активности(вожњу трактором, спуштање зип лајном, обилазак животиња и јахање коња). Дестинација и активности које су планиране су биле јако лепе и прилагођене децјем узрасту. Разнолике, занимљиве, добро организоване. Домаћини салаша били су изузетно пријатни и љубазни. Времена за слободне активности било је мање него обично како бива на екскурзијама, али нам се то допало јер су деца на овом излету имала прилику да сазнају нешто ново и стекну нова искуства. Научили су доста о култури и традицији нашег народа, као и како се некада живело.

Ученике су возила два двоспратна аутобуса. Аутобуси су били расхлађени, али је на плафону једног била велика рупа. Из звучника је непрекидно цурела вода и квасила седишта на којима су седела деца. При сваком кочењу и заустављању изливала се велика количина воде. У једном аутобусу 6 седишта је било неупотребљиво, а у другом четири. У крајњем случају, ако су већ послали такав аутобус, онда није требало да та места рачунају као употребљива. Због тога су неки учитељи стајали или делили место са дететом цео пут. Учитељи су били приморани да децу склоне са тих седишта, а то је онда значило да је на одређеним местима седело више од

једног детета, што је недопустиво и небезбедно. Што се тиче водича сматрамо да нису били професионални. Пре свега нису стигли на време. Требало је да пођемо у 8 часова, како смо обавештени, али су оне дошле у 8.25 часова са образложењем да су добиле обавештење да је полазак у 8. 30. Шта је конкретно део посла водича? Ниједног момента се водич није попео на спрат аутобуса да погледа шта се дешава и која количина воде се слива по деци. Такође, требало би и да се позабаве избором музике која се пушта деци док су у аутобусу, а не да незаинтересовано седи. У једном аутобусу водич је рекла неколико реченица, док је у другом давала превише непотребних информација, што указује на то да их не интересује узраст деце. Родитељи су сугерисали да наредне године рате буду са више временског размака, тј. да се раније уђе у организацију саме екскурзије.

Циљ екскурзије:

- Савлађивање и усвајање дела наставног плана непосредним упознавањем, уочавање појава и односа у друштвеној и природној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, као и рекреативна активност ученика

Образовни задаци:

- упознавање ученика са историјским подацима
- упознавање ученика са историјским обележјима
- упознавање ученика са начином живота и радом људи у овим крајевима некада и сада
- упознавање објеката и феномена у природи и уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима
- проширивање стечених знања из области народне традиције у књижевности
- проширивање стечених знања о споменицима културе
- подстицање испољавања емоционалних доживљаја код ученика
- богаћење социјалних искустава и знања у условима интезивне интеракције и комуникације између ученика и наставника током заједничког боравка ван школе
- развој потреба и навика за сврсисходно и осмишљено коришћење слободног времена

Васпитни задаци:

- развијање и неговање лепог понашања на јавним местима и институцијама
- развијање саобраћајне културе
- развијање толеранције и међусобног поштовања
- развијање међудодељењског пријатељства
- развијање културе обедовања; - развијање и неговање поштовања и љубави према нашој историји
- развијање и неговање традиције нашег народа
- развијање интересовања и љубави према природи
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима
- подстицање и испољавања доживљаја
- развијање здравог начина живота

Сви циљеви и задаци екскурзије су успешно испуњени.

Одељењско Веће првог разреда: Ивана Штулић, Јелена Станишић, Катарина Ћорић, Александра Јовичић, Сунчица Милошевић, Оливера Цвијовић, Марина Гајић Стефановић, Тијана Ћорђевић, Теодора Бралић.

Руководилац Ивана Штулић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Одељењско веће другог разреда у току школске 2025/2026. године је одржало 9 редовних седница и једну ванредну седницу. Последња седница (десета) за текућу годину планирана је за август. План и програм Одељењског већа у потпуности је релизован.

На састанцима Одељењског већа анализирана се реализација свих облика васпитно-образовног рада, утврђиван успех и дисциплина за сва четири класификациона периода, као и успех ученика на одржаним такмичењима и конкурсима.

Чланови Одељењског већа су имали учешће у многим школским манифестацијама као што су прослава Дана школе, прослава Дана Светог Саве, Недеља сећања и заједништва, органозовању приредби, сарадњи са вртићима, ОШ „Љубомир Аћимовић“, разним радионицама, изложбама...Учествовали су на ликовним конкурсима у оквиру школских манифестација – Дечија недеља, Дан школе, Нова година, Дана Светог Саве, Васкрс,...

Учесће у пројектима локалне заједнице:

- Предавање инспектора МУП-а Београда о безбедности у саобраћају
- Одржано је предавање Ватрогасне службе.
- Хуманитарни базар поводом Дана деце оболеле од рака
- „Мале олимпијске игре“ – спортско такмичење, СКЦ Обреновац
- Систематски преглед ученика
- Стоматолошки преглед

У просторијама школе организоване су представе. Представа „Новогодишња мисија- победити игру“ реализована је у позоришној сали СКЦ Обреновац.

Веће другог разреда је 28. 05. 2026.године реализовало екскурзију на релацији Обреновац – манастир Троноша – Тршић-Обреновац. На екскурзију ишло 7 одељења другог разреда (147 ученика) и 8 учитеља. Посећен је манастир Троноша, где су ученици упознати са историјатом манастира и делом живота Вука Карацића проведеног у манастиру. Након тога, посећена је родна кућа Вука Карацића, где су ученици детаљније упознати са животом Вука, као и са историјатом и наменом објеката у дворишту. Извршен је обилазак места и објекта где се одржава Вуков сабор и ту су остатак времена деца провела у слободним активностима. Успешно реализовани циљ и задаци екскурзије.

Екскурзија је реализована у организацији Туристичке агенције „Банбус“ из Обреновца.

У оквиру седница Одељењског већа реализована су предавања:

- „Савремено родитељство“ –Живота Коњевић
- „Игролика настава у настави природе и друштва“- Николина Аничић
- „Проблемска настава“–Јасмина Величковић
- „Коришћење дигиталних алата у разредној настави“– Биљана Ивковић
- „Компетенције наставника у раду са даровитим ученицима“-Софија Тадић
- „Драмска секција као мотивација за рад у школи“– Катарина МарковићПрвуловић
- „Улога музике у физичком васпитању деце млађег школског узраста“ –Гордана Тривковић Вељић

Планирано летовање, у организацији ГО Обреновац, ће бити организовано за ученике другог разреда током августа 2026. године и они ће посетити Гоч и једно одељење Рудник.

Извршено је усвајање извештаја о раду Одељењског већа и предлог плана рада Већа за следећу годину. На овој седници је извршен избор председника Одељењског већа и добровољно се јавила Николина Аничић што је једногласно усвојено.

На десетој седници, у августу, биће реализовано глобално и оперативно планирање и организационо-технички послови, утврђивање плана рада редовне и допунске наставе и слободних активности-распоред часова, утврђивање распореда провера знања, писмених

задатака и контролних вежби, планирање посета, излета, екскурзије и наставе у природи, предлог за набавку нових наставних средстава, избор дечје штампе.

**Руководилац Већа другог разреда
Зорица Недељковић**

ДРУГИ РАЗРЕД – ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ

Веће другог разреда је 28. 05. 2026.године реализовало екскурзију на релацији Обреновац –манастир Троноша – Тршић-Обреновац. На екскурзију ишло 7 одељења другог разреда (147 ученика) и 8 учитеља. Посећен је манастир Троноша, где су ученици упознати са историјатом манастира и делом живота Вука Караџића проведеног у манастиру. Након тога, посећена је родна кућа Вука Караџића, где су ученици детаљније упознати са животом Вука, као и са историјатом и наменом објеката у дворишту. Извршен је обилазак места и објекта где се одржава Вуков сабор и ту су остатак времена деца провела у слободним активностима. Успешно реализовани циљ и задаци екскурзије. Екскурзија је реализована у организацији Туристичке агенције „Банбус“ из Обреновца.

Циљ:

- Савлађивање и усвајање дела наставног плана непосредним упознавањем, уочавање појава и односа у друштвеној и природној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, као и рекреативна активност ученика

Образовни задаци:

- упознавање ученика са историјским подацима о Тршићу;
- упознавање ученика са историјским обележјима Троноше;
- упознавање ученика са начином живота и радом људи у овим крајевима некада и сада;
- упознавање живота и дела Вука С. Караџића и других важних историјских личности тога краја;
- упознавање објеката и феномена у природи и уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- проширивање стечених знања из области народне традиције у књижевности;
- проширивање стечених знања о споменицима културе;
- подстицање испољавања емоционалних доживљаја код ученика;
- богаћење социјалних искустава и знања у условима интензивне интеракције и комуникације између ученика и наставника током заједничког боравка ван школе;
- развој потреба и навика за сврсисходно и осмишљено коришћење слободног времена

Васпитни задаци:

- развијање и неговање лепог понашања на јавним местима и институцијама;
- развијање саобраћајне културе;
- развијање толеранције и међусобног поштовања;
- развијање међудодељењског пријатељства;
- развијање културе обедовања; - развијање и неговање поштовања и љубави према нашој историји;
- развијање и неговање традиције нашег народа;
- развијање интересовања и љубави према природи;
- развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима;
- подстицање и испољавање доживљаја;

- развијање здравог начина живота;

**Руководилац Већа другог разреда
Зорица Недељковић**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

За протеклу школску годину планирано је укупно једанаест седница одељенског већа.

Одржано је укупно девет седница одељенског већа, с тим што су поједини састанци били обједињени (мај и јун).

За месец август остаје планирана још једна седница одељенског већа, на којој ће се извршити глобално планирање и утврђивање плана рада за наредну школску годину.

На свакој седници детаљно су анализиране и реализоване све тачке дневног реда.

Ученици трећег разреда су, заједно са својим учитељима, учествовали у свим активностима организованим у току школске 2025/2026. године.

**Руководилац одељенског већа трећег разреда,
Данијела Максимовић**

ТРЕЋИ РАЗРЕД – ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ

- У школској 2025/26. години за ученике трећег разреда организована је једнодневна екскурзија на релацији Обреновац – Струганик – Ваљево – Бранковина – манастир Каона - Обреновац. Екскурзија је реализована 22. маја 2026. године.

- Полазак на екскурзију био је планиран у 8 часова, а сам повратак у 19 часова. Сатница је уз мања одступања испоштована.

- На екскурзију је кренуло укупно 157 ученика, заједно са својих 8 учитеља који су били распоређени у два “дабл декера”. Организација екскурзије одвијала се путем туристичке агенције „Домино травел“. У сваком од аутобуса био је присутан и туристички водич.

- Број ученика по одељењима:

- Одељење III₁ – 19 ученика (учитељица Љиљана Крстић)
- Одељење III₂ – 25 ученика (учитељица Сања Мандић)
- Одељење III₃ – 16 ученика (учитељица Данијела Максимовић)
- Одељење III₄ – 20 ученик (учитељица Слађана Ристић)
- Одељење III₅ – 21 ученик (учитељица Наташа Ћирић Петровић)
- Одељење III₆ – 21 ученик (учитељица Драгана Росић)
- Одељење III₇ – 14 ученика (учитељица Александра Млађеновић)
- Одељење III₈ – 21 ученик (учитељица Христина Александрић)

Ученици су најпре посетили Струганик, родно место великог војводе Живојина Мишића. Одатле смо се упутили у Ваљево где су ученици имали прилику да обиђу центар града Ваљева и уживају у лепотама чувеног „Тешњара“. Након тога смо се упутили у Бранковину у посету гробном месту Десанке Максимовић и обиласку школе и цркве која је задужбина породице Ненадовић. Екскурзију смо привели крају посетом манастиру Каони.

Главни циљ једнодневне екскурзије састојао се од упознавања ученика са културним наслеђима, развијање позитивног односа према естетским и културним вредностима, као и неговању љубави према природним лепотама наше земље.

Ученици су успешно остварили и задатке предвиђене овом екскурзијом:

- Упознавање са историјом и значајем манастира Каоне;
- Упознавање и проширивање знања о животу и делу чувене песникиње Десанке Максимовић;
- Упознавање ученика са историјским значајем и животом великог Војводе Живојина Мишића и његовим родним местом – Стругаником.

Сви постављени циљеви и задаци су успешно остварени, а ученици су највише уживали у интересантној причи кустоса родне куће Живојина Мишића где су сазнали и занимљиве информације како о његовом породичном животу ,тако и о годинама предвођења важних битака.

Сви ученици су се са екскурзије вратили пуни лепих утисака и нових сазнања, због чега се може закључити да је ова екскурзија успешно реализована.

Руководилац одељенског већа трећег разреда,

Учитељица Данијела Максимовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

У школској 2025/2026. години закључно са јуном одржано је 7 седница Одељењског већа четвртог разреда, од тога једна ванредна седница. Четири седнице Одељењског већа су са тачком дневног реда Реализација часова редовне наставе и ваннаставних активности, Успех и дисциплина ученика, Васпитно-дисциплинске мере, а једна са тачком дневног реда Планирање превентивних активности за спречавање и заштиту од насиља, злостављања и занемаривања.

Планирана је још једна седница у августу која се односи на расподелу обавеза у циљу планирања за наредну школску годину.

Планиране тачке дневног реда по месецима су већинским делом реализоване.

Долазило је до одступања у редоследу тачака дневног реда које се тичу предавања због одсуства колега које су биле на боловању и услед померања завршетка другог класификационог периода, али су предвиђене тачке реализоване.

На Одељењским већима вршена је анализа успеха ученика, њиховог напредовања, владања, а осим тога дискутовано је о актуелним догађајима и темама у оквиру сваког месеца.

Договарани су предлози активности ради спречавања насиља и побољшања дисциплине ученика, начини пружања подршке ученицима и предлози за укључивање педагошке службе у рад са ученицима који наставу прате по посебном програму.

Предавања која су одржана у оквиру Одељењског већа
Октобар: Предавање и дискусија „ „Бесплатни АИ алати у настави“, предавање Петар Кљаић

Предавање Зорице Ђурић-Групни рад у настави

Предавања и дискусије:
„Информатичко образовање и интерактивно учење”, Дуња Нешић
„Како се променило детињство у 20.веку“, Драга Божић

Мањак концентрације код деце“, предавање Марија Петровић Шујић
Предавање и дискусија на тему: „Амбијентална настава“, Милица Петрић.
„Модел образованја на даљину“, Дуња Нешић

У оквиру Одељењског већа четвртог разреда учитељи и ученици су узели учешће у следећим конкурсима, активностима школске и локалне заједнице и хуманитарним акцијама:

- Дечија недеља
- Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварами у бољи свет претварај
- Израда одељењског панора „Срце жеља-маштај
- Обилазак Милошевог конака
- Предавање-Како поступити у случају пожара(ватрогасац)
- Приредба поводом Дана школе
- Изложба „Школски бонтон“
- Дебатни дан „Савремене технологије за и против“
- Концерт „Мали Амадеус“
- Друштвене игре
- Школско такмичење из математике
- Гледање новогодишње представе у Дому културе
- Свети Сава-школска слава
- Општинско такмичење из математике
- Базар хуманитарног карактера
- Приредба хуманитарног карактера
- Мале олимпијске игре
- Школско такмичење у рецитовању
- Општинско такмичење у рецитовању
- Школско такмичење ”Дигитални свет у мојим рукама – велика дигитална авантура
- Одгледали смо представе:
- Позоришна представа „Чудо у Недођији“
- Гледање новогодишње представе у Дому културе

Награде и похвале које су ученици четвртог разреда освојили на конкурсима: Пласман и учешће на Општинско такмичењу из Дигиталног света 4/2, Давид Дончетов, Виктор Николов, Филип Пајић, Маша Ранковић, Михајло Васић, Матија Илић. Тодор Дамњановић, похвала Наставничког већа за максималан број бодова на окружном такмичењу из Математике, Кристина Илић, Нађа Рајковић, Хелена Филиповић пласман на општинско такмичење и Дигиталног света. Тијана Тобић, 4/6 награђана конкурс поводом прославе Дана завршетка Другог светског рата.
*Ликовни конкурс поводом обележавања Дечије недеље на тему „Шта детету треба да расте до неба“:

Прво место: Наталија Дивнић и Тадеј Нешић 4/3, Општинско такмичење из Креативног писања

Друго место: Наталија Дивнић 4/3, школско такмичење из математике

Треће место: Тадеј Нешић, 4/3 школско такмичење из математике
Ристић Немања 4/7 општинско такмичење из математике
Стручно усавршавање:

Одељењско веће 4.разреда је похађало семинар „НЛП за бољу комуникацију и разумевање у

учионици“ – Центар за стручно усавршавање Крушевац , каталoшки број 153
„Активности за подршку свим ученицима –диференцијација наставе“ (Модул 2) –Завод за
унапређивање образовања и васпитања.

Четири члана већа су похађала семинар :Тешкоће у учењу и понашању у вртићу и школи –
дисхармоничан развој код деце – Помоћ породици Београд
„Оцењивање ученика - пут од формативне до сумативне оцене - конкретни примери из праксе”-
вебинар

Едукативни центар „МИНА УЧЕЊЕ“ из Чачка

„Како формативно оцењивати уз помоћ исхода и дигиталне свеске?"

Актуелности у сусрет новој школској години, трибина- онлајн Трибина онлајн

Како бити старешина кога ђаци памте? Трибина - онлајн

Благостање деце и ученика у школи Трибина-онлајн

Стрипови као алат за подстицање читања код деце - Креативни центар (вебинар).

Када су у питању екскурзије и рекреативна настава, у организацији ГО Обреновац –„ЕКО
кампови ",а преко Центра дејих летовалишта ,договорено је да ученици четвртог разреда иду
на планину у августу месецу. Одлазак на планину ће бити реализован.

У мају (29. маја) реализована је екскурзија на релацији Обреновац-Топола -Аранђеловац-
Обреновац. Извештај о екскурзији предат је педагошкој служби.

Добровољним јављањем и предлогом једногласно је изгласан руководиоца Већа за наредну
школску годину- Марија Петровић Шујић

Руководилац Одељенског већа четвртог разреда,

Учитељица Милица Петрић

ЧЕТВТРИ РАЗРЕД – ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ

- У школској 2025/26. години за ученике четвртог разреда организована је једнодневна
екскурзија на релацији: Обреновац-Топола -АранђеловацОбреновац. Екскурзија је реализована,
петак, 29. маја 2026. године.

- Полазак на екскурзију био је планиран у 8 часова, а сам повратак у 19 ч. Сатница је уз мања
одступања испоштована.

- За екскурзију је иницијално било пријављено 159 ученика. На дан поласка, кренуло је 158
ученика, заједно са својих 7 учитеља који су били распоређени у два “дабл декера” (један
аутобус са 80, а други са 83 места). Организација екскурзије одвијала се путем туристичке
агенције „Зора турс“, док је превозник био Банбус. У сваком од аутобуса био је присутан и
туристички водич.

- Број ученика по одељењима:

- Одељење 4/1– 25 ученика (учитељ Петар Кљаић)
- Одељење 4/2– 25 ученика (учитељица Анђела Стевановић)
- Одељење 4/3– 22 ученика (учитељица Дуња Нешић)
- Одељење 4/4– 28 ученик (учитељица Ивона Мијаиловић замена Зорице Ђурић)
- Одељење 4/5– 19 ученика (учитељица Драга Божић)
- Одељење 4/6– 26 ученика (учитељица Марија Петровић Шујић)
- Одељење 4/7– 13 ученика (учитељица Милица Петрић)

Ученици су најпре посетили манастир маузолеј на Опленцу који се налази недалеко од
Аранђеловца Одатле смо се упутили у посету пећини „Рисовача“, а након тога и Марићевића
јаругу и посети Карађорђевог конаку, цркви Светог Ђорђа. Обишли смо Народни музеј
Аранђеловца и парк Буковичке бање. Након посете парку у Буковичкој бањи, екскурзија се

привела крају.

Циљ екскурзије који се састојао у упознавању дела наставног програма непосредним уочавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавању културног наслеђа, развијању позитивног односа према културним, естетским вредностима и социјалним односима, развијању интересовања за природу, неговање љубави према природним лепотама наше земље и рекреативна активност ученика успешно је реализовано.

Све предвиђене садржаје смо обухватили кроз обилазак и упознавање са Тополом (Опленцом), Марићевића јаругом, посетом Карађорђевог конака, цркве Светог Ђорђа, обилазак Народног музеја Аранђеловца, пећине Рисовача и парка Буковичке бање.

Главни циљ једнодневне екскурзије састојао се од упознавања ученика са културним наслеђима,

Ученици су успешно остварили и задатке предвиђене овом екскурзијом:

- Упознавање са историјом и значајем прошлости и догађаја који су се одиграли у Тополи;
- Упознавање и проширивање знања о значају догађаја одиграног у Марићевића јаруги;
- Упознавање ученика са историјским значајем и животом великог Карађорђа и његовим родним местом.
- Током самог путовања аутобусом изостале су евентуалне занимљивости туристичких водича о местима које посећујемо. Организација времена које деца проводе у одређеном месту могла је бити боље осмишљена, како би сви ученици имали прилику да обиђу све што желе и заједно са својим учитељима забележе важне дејче успомене.
- Сви ученици су се са екскурзије вратили пуни лепих утисака и нових сазнања, због чега се може закључити да је ова екскурзија успешно реализована.

Руководилац одељенског већа четвртог разряда, Учитељица Милица Петрић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Продужени боравак у нашој школи од 1. до 4. разряда функционише као подршка ученицима и родитељима, омогућавајући деци сигурно и квалитетно провођење времена након редовне наставе. Током школске године у боравак су били укључени ученици од 1. до 4. разряда, распоређени у мешовите групе.

Продужени боравак је успешно реализовао свој план рада за школску 2025/2026. годину. Све планиране активности су одржане.

Рад боравака се одвијао у две смене, како са ученицима парне, тако и са ученицима непарне смене. Током године су, осим израде домаћих задатака, помагања у раду и учењу, ученицима организоване креативне радионице поводом различитих празника. Дечји радови су прослеђивани и објављивани у часопису „Табла“

.Исхрана и спровођење оброка је почело, у складу са договором, 3.септембра, а завршено је 12.јуна.

У боравак је било потешкоћа са просторном организацијом због великог броја деце, највише из парне смене, али се уз међусобну сарадњу учитеља из боравака превазилазила свака тешкоћа.

Рад у боравак одвијао се сваког радног дана од 07h до 17h, у складу са распоредом смена ученика. Ученици су долазили у боравак пре или после наставе. Дневне активности биле су организоване у складу са узрастом и интересовањима деце и обухватале су:

- Учење и писање домаћих задатака
- Креативне и уметничке радионице

- Едукативне игре и квизове
- Спорт и боравак на отвореном
- Читање и слободне активности

Циљ рада у боравку био је развијање:

- Радних навика и самосталности у учењу
- Социјалних вештина
- Културе понашања
- Креативности и тимског духа

Посебна пажња посвећена је развјању осећаја заједништва, емпатије, толеранције и сарадње међу децом различитих узраста.

Поред редовних дневних активности у боравку су организовани и посебни тематски дани и радионице као што су:

- Дечија недеља
- Новогодишње радионице
- Ускршње и пролећне креативне активности
- Еколошке радионице
- Такмичења у знању, вештинама и спортким играма

Ученици су показали велики ентузијазам, креативност и жељу за учењем кроз игру, а посебно су уживали у слободним и групним активностима.

Сарадња са родитељима била је редовна и успешна. Родитељи су били информисани о напретку деце, учешћу у активностима и евентуалним потешкоћама. Такође, остварена је успешна сарадња са учитељима и стручном службом школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА

Одељенско веће петог разреда одржало је пет седница у школској 2025/2026.години, остала су још две – у јулу (пресек после разредних испита) и августу (договор за предстојећу школску годину).

1. Седница одржана 29.08.2025. године

Усвојен је плана рада Одељенског већа за текућу школску годину. Чланови већа упознати са календаром образовног васпитног рада и распоредом часова, формираним одељењима петог разреда. Договорена организација родитељских састанака. Утврђени су термини Отворених врата. Критеријум оцењивања је разматран и усвојен на педагошком колегијуму (урађен на нивоу Стручних већа и донесен је у току школске 2023/24. године). Веће је добило и распоред писаних и контролних вежби. Коментарисана опремљеност ученика прибором и уџбеницима.

2. Седница одржана 03.11.2025. године

Анализирана реализације свих облика наставе. Утврђен успех и дисциплина на крају првог класификационог периода. Разматране мере за побољшање успеха.

3. Седница одржана 31.12.2025. године

Анализирана реализације свих облика наставе. Утврђен успех и дисциплина на крају првог полугодишта. Разматране мере за побољшање успеха.

4. Седница одржана 20.03.2026. године

Анализирана реализације свих облика наставе. Утврђен успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода.

5. Седница одржана 15.06.2026.године

Анализирана реализације свих облика наставе. Утврђен успех и дисциплина на крају другог полугодишта.

За ученике петог разреда организована су предавања:

- по три представника сваког одељења 5. разреда су имали прилику да 28.10.2025. присуствују предавању Фармацеутске коморе Србије на тему: „Масна кожа и бубуљице? Питај фармацеута, а не ТикТок!“;
- у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ у организацији Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова током новембра реализовано је предавање на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“.

Реализовано је и

- посета Народном музеју у Београду уз пратњу наставнице историје Гордане Чолић Петковић 16.11.2025.
- одлазак у градски биоскоп на пројекцију филма „Хајдук у Београду“ 02.12.2025.
- ђачка екскурзија Обреновац – Свилајнац – Јагодина – Обреновац 18.05.2026.

Ученици 5. разреда су узели активно учешће у Данима школе (месец новембар) кроз изложбе, концерт, приредбу, спорстички дан, енглеско-француско вече.

Поједини ученици 5. разреда учествовали су у организацији и реализацији Светосавске академије.

Хуманост на делу показана је током месеца децембра када су сакупљани сланиши и слаткиши за децу са Косова и Метохије („Слатки караван“) али и базаром у фебруару на коме су прикупљена средства уплаћена хуманитарном удружењу „Стефан Бунјевац“.

Руководилац одељенског већа Ирис Кесић

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ЕКСКУРЗИЈЕ ПЕТИ РАЗРЕД

На екскурзију је ишло 8 одељења, укупно 152 ученика, у пратњи помоћника директора Иване Миросављевић и 8 одељенских старешина. Екскурзија је реализована преко туристичке агенције "La Vita Travel" на релацији Обреновац – Свилајнац – Јагодина – Обреновац.

Екскурзију смо започели обиласком Природњачког центра и Дино парка у Свилајнцу. Ученици су видели поставке:

- Геолошки временов (приказ настанка планете Земље, њених епоха и кључних тренутака у еволуцији);
- Свет минерала и стена (богата збирка ретких минерала из Србије и целог света, укључујући и део са минералима који светле под флуоресцентним светлом);
- Небеско камење (изложба посвећена метеоритима и тајнама свемира);
- Временов (проширена реалност) - најсавременија аудио-визуелна поставка која пружа поглед на Земљу из свемирске летелице и интерактивни приказ Сунчевог система користећи AR технологију;
- Свет диносауруса (палеонтолошка поставка са фосилима и скелетима из доба праисторије);
- Мамут Кика (реплика скелета чувеног мамута пронађеног у Кикинди, једног од највећих и најочуванијих у Европи);

- Биодиверзитет Србије (приказ богатства биљног и животињског света наше земље кроз верне експонате препарираних животиња у природној величини);

- Геодиверзитет Србије (изложба која објашњава геолошку грађу, рељеф и природне феномене карактеристичне за тло Србије);

- Животиње Африке (поставка посвећена егзотичном животињском свету афричког континента);

У спољашњем делу се налази Дино парк (парк на отвореном са преко 30 верних реплика различитих врста диносауруса у природној величини) и модел вулкана (вулкан висине 10 метара у чијој се унутрашњости налази посебна научна поставка о настанку вулкана, са изложеним узорцима праве лаве и вулканског камења).

Након тога смо наставили пут ка Јагодини. Ученици су имали прилику да посете и погледају поставку Музеја воштаних фигура где су представљене најважније личности наше историје, културе, науке и спорта. У прелепом амбијенту Зоолошког врта деца су разгледала различите животињске врсте. У Обреновац смо се вратили у раним вечерњим сатима.

Екскурзија је у потпуности испунила своју образовно-васпитну улогу. Поред успешног повезивања и проширивања знања, путовање је учврстило пријатељства, оснажило самосталност ученика и развило љубав према домовини и њеним лепотама.

Руководилац одељенског већа Ирис Кесић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА

У шестом разреду у школској 2025/2026. години има 8 одељења и на крају другог полугодишта 182 ученика, од тога 96 девојчица. Од овог броја 7 ученика се упућује на поправни испит, 15 ученика је неоцењено и упућено на полагање разредних испита док се двојица ученика упућују да понове 6.разред.

Одељењско веће шестог разреда одржало је у школској 2025/2026. години 5 редовних седница, на почетку школске године и на крају сваког класификационих периода.

- На првој седници одељењско веће је донело и усвојило годишњи план рада, утврђен је број одељења шестог разреда, број ученика у шестом разреду. Прегледани су и усаглашени распореди писаних задатака и контролних вежби.

На крају сваког класификационог периода одељењско веће је анализирано реализацију редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности. Установљено је да су планирани часови и одржани. Анализиран је успех ученика и васпитно дисциплинске мере.

- На другој седници су предложене и мере за унапређење успеха, интензивирање допунске наставе, неоцењени ученици евидентирани и направљен план подршке. Договор око организовања активности поводом Дана школе.
- Трећа седница одељењског већа на крају првог полугодишта је такође подразумевала анализу реализованих часова редовне, додатне и допунске наставе, успеха ученика и васпитно-дисциплинских мера, разматрање предузетих мера за унапређење успеха и прелог нових мера, договор око одржавања родитељских састанака и поделе ђачких књижица.
- На четвртој седници поводом трећег класификационог периода након урађене анализе постигнутих успеха, разговарало се и о екскурзији која ће бити реализована до краја школске године.
- Пета седница одељењског већа је била на крају другог полугодишта и том приликом је након анализе реализованих часова свих облика наставе, анализе успеха ученика и васпитно-дисциплинских мера прочитан извештај о реализованој екскурзији 27.05.2026. на релацији Обреновац – Рамска тврђава - Виминацијум – Сребрно језеро – Обреновац.

Планиране су још две седнице,једна након одржаних разредних испита у јунском року и још једна крајем августа,након завршених поправних испита.

Установљено је да од понедељка 15.06.2026. почиње припремна настава за ученике који полажу разредни испит .

Подела сведочанстава за ученике од 1. до 7. разреда одржаће се 28.06.2026. године.

Одељењско веће је констатовало да је настава успешно реализована.За руководиоца одељењског већа за школску 2026-2027. изабрана је једногласно наставница Наташа Јеверица.

Руководилац већа Јелена Алимпић

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ЕКСКУРЗИЈЕ ШЕСТИ РАЗРЕД

Обреновац- Рамска тврђава - Виминацијум - Сребрно језеро-Обреновац

- Екскурзија је реализована 27.05.2026.год
- Уз сагласност родитеља на екскурзију је ишло 146 ученика
- У договору са агенцијом 12 ученика су били гратис (неплативи), од чега је четири пара близанаца.
- Екскурзија је реализована преко туристичке агенције Svet travel.

Екскурзију смо започели обиласком Рамске тврђаве .

Ученици су имали прилику да се упознају са богатом историјом настанка средњовековне Рамске тврђаве на обали Дунава,у близини Великог Градишта.Ученици су из предавања водича сазнали да је тврђава саграђена крајем 15.века и да је имала важну одбрамбену улогу на Дунаву.

Након тога смо наставили пут ка Виминацијуму.

Ученици су имали прилику да посете и погледају једно од најзначајних археолошких налазишта у Србији,код Костолца.Научили су да је то некада био велики римски град,а данас се тамо могу видети остаци римских грађевина,гробница и терми.

Следећа дестинација нам је била обилазак Сребрног језера.Ту су ученици имали слободно време од 2 сата након којег смо кренули кући.Повратак у Обреновац је био у вечерњим сатима.

Екскурзија није протекла по плану јер је првобитно била планирана посета Голубачкој тврђави,а не Рамској.Екскурзија је протекла без проблема. Наставници су сачекали родитеље испред школе.

Вођа пута: Јелена Алимпић

Руководилац већа: Јелена Алимпић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА

Током школске 2025-2026. године одржано је укупно 5 седница одељењског већа на којима су расправљане битне тачке у раду већа: успех и владање ученика, реализација часова, систем похвала и напомена, мере за унапређење успеха и рада, организација и реализација екскурзије, организација и реализација такмичења и друга питања од важности за рад већа. У седмом разреду имамо девет одељења, укупно 212 ученика

VII/1 – 22 ученика (одељењски старешина: Лидија Бабић)

VII/2 – 26 ученика (Мирјана Трифуновић)

VII/3 – 24 ученика (Благоје Трифуновић)
VII/4 – 26 ученика (Драгана Благојевић) (+1 ученица од другог полугодишта)
VII/5 – 24 ученика (Никола Стевановић)
VII/6 – 25 ученика (Лола Марковић) (-1 ученица од другог полугодишта)
VII/7 – 18 ученика (Гордана Ристић)
VII/8 – 25 ученика (Перица Војновић)
VII/9 – 22 ученик (Љиљана Маринковић) (+1 ученик од другог полугодишта)

Реализација редовне, допунске, додатне наставе и слободних наставних активности:

Планирано: 13949
Одржано: 13895
Редовна настава: 12164
Допунска настава: 527
Додатна настава: 644
Секција: 229
Чос: 331
Слободне наставне активности: 1006

Успех ученика:

Укупан збир за сва одељења
Укупно ученика: 212 (девојчица 102)
Позитиван успех: 192
Недовољне оцене: 2
Неоцењени: 17

Средња оцена по одељењима

VII/1 – 3,65
VII/2 – 3,63
VII/3 – 3,80
VII/4 – 3,87
VII/5 – 3,61
VII/6 – 3,80
VII/7 – 3,60
VII/8 – 3,91
VII/9 – 3,51
Средња оцена: 3.66

Анализом успеха ученика на крају школске године уочава се значајан напредак у односу на треће тромесечје.

На нивоу седмог разреда наставу је похађало 212 ученика, од чега су 102 девојчице. Позитиван успех на крају школске године остварила су 192 ученика, два ученика имају недовољан успех, док је 17 ученика остало неоцењено.

У поређењу са трећим тромесечјем, када су позитиван успех имала 152 ученика, 39 ученика имало је недовољне оцене, а 38 ученика било је неоцењено, уочава се значајно побољшање. Број ученика са позитивним успехом повећан је за 40, број ученика са недовољним оценама смањен је са 39 на 2, док је број неоцењених ученика смањен са 38 на 17.

Највећи број ученика који су на трећем тромесечју имали недовољне оцене успео је да их исправи до краја школске године. Посебно је значајно што су поједина одељења (VII/3 и VII/8) школску годину завршила без ученика са недовољним успехом. У већини одељења смањен је и број неоцењених ученика, иако су код појединих ученика проблеми са редовним похађањем наставе и даље утицали на могућност закључивања оцена.

На крају школске године недовољан успех имају два ученика. У одељењу VII/6 ученик Саша Станишић није успешно завршио разред и упућује се на понављање седмог разреда, док ученица Нађа Митић из одељења VII/7 има недовољне оцене из математике и хемије. Укупни резултати показују да су током четвртог тромесечја ученици, наставници и родитељи уложили значајне напоре у отклањање недовољних оцена и регулисање наставних обавеза, што је довело до осетног побољшања успеха на нивоу читавог разреда.

Изостанци:

Изостанци (укупно): 40.902

Оправдани: 38.487

Неоправдани: 1.628

Нерегулисани: 787

Владање

ЗБИРНИ ПРЕГЛЕД

На нивоу седмог разреда владање ученика оцењено је на следећи начин:

Примерно: 184 ученика

Врло добро: 15 ученика

Добро: 11 ученика

Задовољавајуће: 1 ученик

Незадовољавајуће: 0 ученика

Неоцењено: 1 ученик

Анализа владања

Анализа оцена из владања показује да је дисциплина ученика седмог разреда током школске године била на веома високом нивоу. Највећи број ученика, њих 184, оцењен је примерним владањем, што представља више од четири петине укупног броја ученика разреда.

Мањи број ученика оцењен је врло добрим (15) и добрим владањем (11), док је само један ученик оцењен задовољавајућим владањем. Ниједан ученик није оцењен незадовољавајућим владањем, што указује на одсуство тежих дисциплинских прекршаја током школске године.

Један ученик остао је неоцењен из владања због непохађања наставе и великог броја изостанака. Укупни резултати показују да су ученици у највећој мери поштовали правила школе, испуњавали своје обавезе и показивали одговоран однос према настави, запосленима и вршњацима. Такво понашање допринело је позитивној радној атмосфери и успешном функционисању одељењских заједница током школске године.

Похвале

Ученици седмог разреда постигли су значајне резултате на такмичењима:

Освојена су прва, друга и трећа места на општинским, градским и окружним такмичењима из више предмета (математика, хемија, физика, историја, географија, српски и страни језици), а неки ученици иду и на републичко такмичење.

Посебно се издвајају ученици са вишеструким првим местима и пласманима на виши ниво такмичења:

Софија Симић – изузетан успех на такмичењима:

- 3. место на општинском такмичењу из математике
- 1. место на општинском такмичењу из хемије (пласман на градско)
- 1. место на општинском такмичењу из географије (пласман на градско)
- 1. место на општинском такмичењу из српског језика (пласман на градско)
- 1. место на општинском такмичењу из француског језика и 1. место на градском такмичењу
- 1. место на општинском такмичењу из физике (пласман на градско)
- 1. место на општинском такмичењу из историје (пласман на градско)

- 1. место на општинском такмичењу из технике и технологије (пласман на градско)
- 1. место на Светосавском конкурс

Запажени су резултати, хуманост, креативност и активност и у:

музичким такмичењима („Златна сирена“, „Триолица“)

литерарним конкурсима

хуманитарни базар

припрема, организација и реализација Светосавске академије на великој сцени Дома културе

припрема, организација и реализација Окружног такмичења из физике у нашој школи

спортским такмичењима (одбојка)

VII/1

Похваљују се:

Вукан Витковић – похвала предметног наставника. На окружном и републичком такмичењу Триолица, ученик је учествовао као корепетитор солисти Наталији Јовановић, при чему су на оба такмичења освојили I место (100 поена).

Урош Берди - похвала предметног наставника за освојену 1. награду на окружном такмичењу из хемије и пласман на републичко такмичење.

VII/2

Похваљују се:

Христина Радојичић 3.место на општинском и 3.место на окружном такмичењу из енглеског језика

Уна Крушчић 3.место на општинском такмичењу из физике

Виктор Булатовић Похвала за освојено треће место на литерарном конкурс поводом Дана школе на тему Искључи Wifi, укључи машту

Софија Симић

1.место на општинском и окружном такмичењу из хемије

1.место на општинском , 2.место на окружном и 2.награда на државном такмичењу из географије

1.место на општинском , градском и републичком такмичењу из српског језика и језичке културе

1.место на општинском и на градском такмичењу из француског језика, похвала на републичком

1.место на општинском такмичењу из физике

1.место на општинском и окружном такмичењу из историје

1.место на општинском такмичењу из ТИТ-а

3.награда на општинском такмичењу из математике

1.место на литерарном конкурс поводом Дана школе на тему Технологија - слуга, а не господар.

1.место на Светосавском конкурс

Похвала на општинском такмичењу рецитатора

Учешће на приредбама поводом Дана школе (централна приредба и Енглеско-француско -вече)

VII/3

Похваљују се:

Милан Анђелковић – такмичење из историје

Огњен Вилотић – такмичења из биологије, технике и технологије, хемије и француског језика

Милица Јовановић – такмичења из биологије, технике и технологије и хемије; 1. место на ликовном конкурс

Ана Лазаревић – такмичење из историје

Реља Лештарић – такмичења из физике и хемије

Петар Пајевић – такмичење у шаху

Елена Мик - музичко такмичење Златна сирена са певачком групом
Уна Радосављевић - музичко такмичење Златна сирена са певачком групом
Матеја Милојевић - такмичење из математике

VII/4

Похваљују се:

Петра – 1. место на окружном такмичењу „Златна сирена – Миња Субота“

Неда Комненић –

- 2. место на општинском такмичењу из хемије

- 3. место на општинском такмичењу у одбојци

Софија Мушкиња – 3. место на општинском такмичењу у одбојци

Јована Ђекић и Дуња Весић – 3. место на општинском такмичењу из српског језика

VII/5

Похваљују се:

Нина Штајцар – 1. место на општинском такмичењу из физике (пласман на окружно такмичење). На освојеном II месту на окружном такмичењу из физике.

Андреа Кузмановић - Похваљује се ученица на освојеном 3. месту на општинском такмичењу у одбојци. Похваљујем ученицу Андреу Кузмановић за активно учешће на литерарном конкурс у организованом поводом обележавања завршетка Другог светског рата.

Уна Микић, Андреа Кузмановић и Огњен Милинковић – 3. место на општинском такмичењу у одбојци

Огњен Милинковић - Похваљује се ученик на освојеном 3. месту на општинском такмичењу у одбојци.

VII/6

Похваљује се:

Предлог за похвалу наставничког већа за Наталију Јовановић;

На општинском такмичењу у соло певању „Триолица” освојила прво место награду и пласман на окружно такмичење:

Ученица је освојила прво место на такмичењу „Златна сирена”:

Освојила је 1. место на окружном такмичењу „Триолица”:

Освојила је 1. место на републичком такмичењу „Триолица”;

VII/7

Похваљују се:

Анастасија Арсић –

- 2. место на општинском такмичењу из креативног писања

- 2. место на општинском и 2. место на градском литерарном конкурс у „Крв живот значи“

- похвала за такмичење из биологије

Михајло Исаиловић – похвала за такмичење из историје

Јана Тодоровић – похвала за такмичење из хемије

Нађа Митић – похвала на школском такмичењу рецитатора

VII/8

Похваљују се:

Општинско такмичење из математике:

Адам Карић – 2. место

Немања Марковић – похвала

Општинско такмичење из хемије:

Лука Филиповић – 3. место

Теодора Митровић – 3. место

Општинско такмичење из географије:

Немања Марковић – 3. место

Општинско такмичење у шаху:
Немања Марковић – 2. место

VII/9

Похваљују се:

Огњен Младеновић –

- 3. место на општинском такмичењу из историје (пласман на градско такмичење)

Јован Тадић –

- 2. место на општинском такмичењу из технике и технологије (учешће на градском такмичењу)

На основу приказаних података може се закључити да ученици седмог разреда показују запажене резултате како у наставним, тако и у ваннаставним активностима. Значајан број ученика остварио је запажене пласмане на општинским, градским и окружним такмичењима из различитих предмета, при чему се посебно издвајају појединачни изузетни успеси на више нивоа такмичења.

Ученици су били ангажовани у областима природних и друштвених наука, језика, уметности и спорта, што указује на разноврсност интересовања и талената. Посебно је значајно истаћи учешће ученика у музичким и литерарним конкурсима, као и у тимским спортовима, где су остварени вредни резултати.

Остварени успеси представљају резултат труда ученика, подршке наставника и сарадње са родитељима. Похвале имају за циљ да додатно мотивишу ученике да наставе са радом, развијају своја знања и способности и достојно представљају школу и у наредном периоду.

Мере за побољшање успеха ученика:

Смањење изостанака

редовнији контакт са родитељима

доследније праћење нерегулисаних изостанака

Интензивирање допунске наставе уз то да се интензивирају и доласци ученика посебно из математике, хемије, географије и француског језика

обавезно укључивање ученика са недовољним оценама

Рад са неоцењеним ученицима

израда плана надокнаде градива

чешће провере знања након повратка у школу

Јачање мотивације ученика

више формативног оцењивања

похваљивање напретка, не само резултата

похвале у дневнику за постигнућа као и позитивна дела

Индивидуализован приступ

доследна примена ИОП-а

ближа сарадња предметних наставника и одељењских старешина

организовање стручних семинара и обука који би наставницима пружили конкретне смернице

и стратегије за поступање у изазовним васпитним ситуацијама, као и за унапређење

компетенција у раду са ученицима који испољавају дисфункционално понашање

Унапређење дисциплине

уједначена примена васпитних мера

уједначен систем напомена

уједначен систем похвала

систем узрочно-последичне везе који ће бити јасан: ученицима, родитељима, предметним наставницима

превентивни рад (разговори, радионице, ЧОС)

**Руководилац одељењског већа,
Благоје Трифуновић**

ИЗВЕШТАЈ О ИЗВОЂЕЊУ ЕКСКУРЗИЈЕ СЕДМИ РАЗРЕД

Планирана маршрута била је: Обреновац – Манастир Манасија – Ћеле-кула – Нишка тврђава – пешачка зона у Нишу – хотел „Видиковац“ (ноћење) – Медијана – Нишка Бања – Крагујевац (Акваријум Природно-математичког факултета) – Обреновац.

Прво одредиште био је манастир Манасија (Ресава), задужбина деспота Стефана Лазаревића, подигнута у 15. веку. У манастирској цркви посвећеној Светој Тројици ученици су се упознали са историјатом овог значајног споменика моравске школе, видели остатке фрескосликарства и поклонили се моштима ктитора манастира, деспота Стефана Лазаревића.

Наредно одредиште била је Ћеле-кула, јединствени споменик из периода Првог српског устанка. Ученици су сазнали да је Хуршид-паша, заповедник Ниша у периоду од 1809. до 1812. године, наредио да се у кулу узидају лобање српских војника погинулих у бици на Чегру. Кула је четвороугаоног облика, висока око четири метра, а првобитно је садржала 952 лобање распоређене у 14 редова са сваке стране. Ученици су имали прилику да виде преостале лобање, укључујући и лобању војводе Стевана Синђелића, и да се упознају са детаљима Чегарске битке и храброшћу српских устаника.

Након тога уследио је обилазак Нишке тврђаве, једног од најзначајнијих и најбоље очуваних споменика ове врсте на средњем Балкану. Саграђена је на остацима античког, византијског и средњовековног утврђења. Ученици су имали прилику да виде остатке из различитих историјских периода – праисторијског, римског, византијског, средњовековног и османског периода.

У поподневним часовима ученици су прошетали пешачком зоном у центру Ниша, након чега су се упутили у хотел „Видиковац“. После вечере организована је пригодна забава уз музику и дружење.

Другог дана, након доручка, реализован је обилазак археолошког налазишта Медијана, задужбине цара Константина Великог и његових наследника. Ученици су се упознали са историјским значајем овог локалитета, који је представљао царску вилу намењену одмору, обављању државних послова и управљању пољопривредним имањем. Током обиласка могли су да виде остатке виле са перистилом, терми, складишта, ранохришћанских цркава и других објеката који сведоче о богатом животу овог насеља у римском периоду.

Следеће одредиште била је Нишка Бања, позната по својим природним лековитим факторима: благој умерено-континенталној клими, термоминералним водама, природном минералном блату и лековитим гасовима. Ученици су се упознали са карактеристикама бање и њеним значајем за здравствени туризам.

Након обиласка Нишке Бање уследио је ручак у хотелу, а потом је настављен повратак ка Обреновцу. У повратку је реализован и обилазак последњег одредишта – Акваријума у оквиру Природно-математичког факултета у Крагујевцу.

Према речима водича туристичке агенције „Mivex“ д.о.о., ученици су похваљени због примереног понашања током путовања, боравка у хотелу, као и приликом обиласка свих посећених локалитета.

У Обреновац смо стигли у 19.30 часова.

На основу реализације екскурзије могу се извести следећи закључци:

- Све припремне активности у вези са реализацијом екскурзије спроведене су у складу са Правилником о организацији и остваривању екскурзије.

- Ученици и наставници придржавали су се утврђених правила понашања током целокупног путовања.
- Током екскурзије није било здравствених проблема нити потребе за лекарским интервенцијама.
- Туристичка агенција „Mivex“ д.о.о. у потпуности је реализовала планирани програм путовања, а превозна средства су испуњавала све прописане техничке и безбедносне услове.
- Исхрана је била организована правовремено и била је задовољавајућег квалитета.
- Екскурзија је реализована у складу са предвиђеном сатницом и планом.
- Постављени васпитно-образовни циљеви и задаци екскурзије у потпуности су остварени, те се екскурзија оцењује као веома успешна.

Оцена реализације екскурзије: веома успешна.

Одељењски старешина: Благоје Трифуновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА

Школска 2025/2026.

У току школске 2025/2026. године одржано је шест седница Одељењског већа и реализовано је све што је и планирано.

1. На почетку школске 2025/26. године у осми разред уписано је 176 ученика (од тога 85 девојчица) распоређених у седам одељења.

8/1 - Маја Вељковић - 22 ученика

8/2 - Катарина Радојичић - 26 ученика

8/3 - Јелена Синђелић - 23 ученика

8/4 - Данијела Глигорић - 28 ученика

8/5 - Жељка Нинковић - 25 ученика

8/6 - Срђан Трифуновић - 25 ученика

8/7 - Душица Луго Ордаз - 27 ученика

Одржани су родитељски састанци, родитељи су упознати са терминима отворених врата, извршен је избор родитеља за Савет родитеља, а стручна већа су утврдила термине писмених и контролних задатака.

Почетком новембра одржана је друга седница - први класификациони период и том приликом је извршена анализа реализације редовне, додатне и допунске наставе и слободних активности, анализа успеха на крају првог тромесечја, васпитно-дисциплинских мера. Родитељски састанци су одржани у што краћем временском периоду како би родитељи били обавештени о резултатима и дисциплини ученика. Предложене су мере за побољшање успеха. Планирана екскурзија реализована је у периоду 31. 10. 2025. - 1. 11. 2025.. Родитељи ученика, односно ученици и њихови законски заступници, су се изјашњавали за заинтересованост ученика за одлазак на планирану екскурзију кроз анкете. За екскурзију је било пријављено укупно 129 ученика, а на пут је кренуло 128 ученика.

Релација: Обреновац – Манастир Студеница – Копаоник – Врњачка Бања – Крагујевац – Обреновац

Екскурзија је у целини протекла успешно, у позитивној атмосфери и уз добро расположење ученика и наставника. Организација програма била је на задовољавајућем нивоу, а све планиране активности су реализоване у предвиђеним терминима.

Почетком јануара одржана је трећа седница разредног већа и извршена анализа успеха и васпитно-дисциплинских мера на крају првог полугодишта. Предложене мере за унапређење успеха су интезивирање допунске наставе из предмета из којих ученици имају недовољне

оцене. На часовима користити индивидуализован облик рада да би се премостиле тешкоће у разумевању градива. Мотивисати ученике за вршњачку помоћ у учењу. Неоцењене ученике евидентирати и направити план подршке и провере пропуштеног градива, како не би дошло до преоптерећења ученика.

Крајем марта одржана је четврта седница већа, на крају трећег класификационог периода. Извршена је анализа свих облика наставе и слободних активности, анализа успеха ученика и васпитно-дисциплинских мера.

Пробни завршни испит реализован је крајем марта месеца и то: у петак 27. 03.2026. ученици су радили тест из Математике и у суботу 28.03.2026. Из Српског језика и изборног предмета. Договорен је био начин подршке за ученике који програм реализују по ИОП-2. Резултати пробног завршног испита су помогли ученицима да увиде колико су спремни за завршни испит и да оне области које нису утврдили додатно прођу. Детаљнију анализу резултата завршног испита по предметима и предлог за побољшање резултата на завршном испиту урадила су стручна већа са педагошко-психолошком службом.

На почетку јуна месеца је одржана пета седница већа где је извршена анализа свих облика наставе, успеха ученика, васпитно-дисциплинских мера, именовани су носиоци посебних диплома „Доситеј Обрадовић“ за изузетне резултате ученика у појединим наставним областима. Такође су именовани носиоци дипломе „Вук Караџић“ (укупно 11) и дати су предлози за ђака генерације. Четири ученика су кандидована за ђака генерације:

1. Николина Јовановић 8/1
2. Лана Ристић 8/2
3. Нађа Блашковић 8/3
4. Давид Лукић 8/7

Након достављања диплома кандидата Комисија за проглашење ученика генерације за школску 2025/2026. године је приступила бодовању истих. Чланови комисије су бодовали дипломе ученика осмог разреда, које су чланови Одељењског већа осмог разреда предложили. Предмет бодовања биле су дипломе које су наведени ученици освојили од 5. до 8. разреда на такмичењима у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Бодовање је извршено на основу Правилника о проглашењу ученика генерације ОШ "Јован Јовановић Змај" у Обреновцу.

На шестој седници одржаној након поправних и разредних испита у јуну сви ученици осмог разреда су остварили позитиван успех. На основу резултата бодовања Комисија је констатовала да ученица Нађа Блашковић 8/3 има највише бодова (25 бодова) и изабрана је за ученика генерације у школској 2025/26. години. Приредба и додела Вукових и Доситејевих диплома одржана је 28.06 у 17 часова.

Анализа завршног испита

- УКУПНО УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА: 175

- СВИ СУ ИЗАШЛИ НА ЗАВРШНИ ИСПИТ И ПОЛОЖИЛИ ЗАВРШНИ ИСПИТ

- ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА ПО ТЕСТОВИМА:

СРПСКИ ЈЕЗИК – 9,58

МАТЕМАТИКА – 11,37

ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТ: 12,67

- ОД 175 УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА, 147 УЧЕНИКА ЈЕ ПИСАЛО ЛИСТУ ЖЕЉА, А 28 УЧЕНИКА НИЈЕ ПОПУЊАВАЛО ЛИСТУ ЖЕЉА, ЗАТО ШТО УПИСУЈУ ПРИВАТНУ СРЕДЊУ ШКОЛУ ИЛИ НЕ НАСТАВЉАЈУ ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ. НАСТАВУ ПО ИОП-у2 ЈЕ ПРАТИЛО 4 УЧЕНИКА, 3 УЧЕНИКА ЈЕ ПИСАЛО ЛИСТУ ЖЕЉА, А 1 УЧЕНИК НАСТАВЉА ШКОЛОВАЊЕ У ПРИВАТНОЈ СРЕДЊОЈ ШКОЛИ.

- ЛИСТЕ ЖЕЉА ЈЕ ПИСАЛО 147 УЧЕНИКА, **145 УЧЕНИКА ЈЕ РАСПОРЕЂЕНО У ПРВОМ УПИСНОМ КРУГУ**, А 2 УЧЕНИКА ЈЕ РАСПОРЕЂЕНО У ДРУГОМ УПИСНОМ КРУГУ.

- РАСПОРЕД УЧЕНИКА ПРЕМА ЖЕЉАМА У ПРВОМ УПИСНОМ КРУГУ (145 УЧЕНИКА):

1. ЖЕЉА – 95 УЧЕНИКА – 65,51%

2. ЖЕЉА – 26 УЧЕНИКА – 17,93%

3. ЖЕЉА – 8 УЧЕНИКА – 5,51%

4. ЖЕЉА – 4 УЧЕНИКА – 2,75%

5. ЖЕЉА – 4 УЧЕНИКА – 2,75%

6. до 10. ЖЕЉА – 8 УЧЕНИКА – 5,51%

11. до 20. ЖЕЉА – 0 УЧЕНИКА

Предат је план и програм екскурзија у 5.разреду у ПП службу. Дат је предлог плана и програма рада већа у наредној школској години у петом разреду. Руководилац већа петог разреда ће бити Јелена Синђелић.

У циљу пружања помоћи ученицима 8. разреда у избору будуће школе и занимања, наша школа је организовала:

- Информисање ученика и родитеља (ЧОС, пано, сајт, родитељски...);
- Предлагање тестирања несигурних у свој избор на сајту www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs ;
- Упућивање на индивидуално тестирање и стручну помоћ психолога и педагога;

Руководилац одељењског већа Срђан Трифуновић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА

Организатор: Туристичка агенција „Домино травел“, Обреновац

Релација: Обреновац – Манастир Студеница – Копаоник – Врњачка Бања – Крагујевац – Обреновац

Датум реализације : 31.10. - 01.11.2025.

Смештај: Хотел „Бреза“, Врњачка Бања

ПРВИ ДАН

Полазак је био у 7:00 часова испред ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Обреновцу. За екскурзију је било пријављено укупно 129 ученика, а на пут је кренуло 128 ученика.

Прва дестинација била је манастир Студеница, један од најзначајнијих споменика српске културне баштине и духовности. Ученици су имали прилику да се упознају са историјом манастира и значајем који он има за српски народ.

Након обиласка Студенице, пут је настављен ка Копаонику, где су ученици уживали у природним лепотама и кратком одмору. У поподневним часовима упућени су ка Врњачкој Бањи, где су били смештени у хотелу „Бреза“. По доласку је уследила вечера и дискотека.

ДРУГИ ДАН

Другог дана, након доручка, уследио је обилазак Врњачке Бање – познатог туристичког центра са дугом традицијом бањског лечења и рекреације.

Након тога, пут је настављен ка Крагујевцу, где је организована посета Спомен-парку „Крагујевачки октобар“ у Шумарицама. Тамо су ученици имали прилику да се упознају са трагичним историјским догађајима из Другог светског рата и одају пошту невиним жртвама. Повратак у Обреновац био је у 19:20 часова.

ОПШТИ УТИСАК И ПРЕДЛОЗИ

Екскурзија је у целини протекла успешно, у позитивној атмосфери и уз добро расположење ученика и наставника. Организација програма била је на задовољавајућем нивоу, а све планиране активности су реализоване у предвиђеним терминима.

Смештај у хотелу „Бреза“ у Врњачкој Бањи показао се као сасвим коректан – услови су били добри, собе чисте и уредне, а храна разноврсна и укусна, што је оставило позитиван утисак на учеснике екскурзије.

Међу примећеним недостацима издвојена је грешка једног од возача аутобуса, који је једном делу пута грешком изабрао дужу трасу, што је условило мање кашњење једне групе ученика у односу на планирано време доласка. Такође, истакнута је сугестија да се у будућим екскурзијама из програма изостави посета Копаонику, јер дужина пута и временски услови знатно утичу на динамику путовања. Као алтернатива, предлаже се обилазак планине Гоч или манастира Жича, који су ближи Врњачкој Бањи и омогућили би више времена за уживање и одмор.

ЗАКЉУЧАК

На основу укупних утисака, може се закључити да је екскурзија била успешно реализована. Ученици су били заинтересовани, дисциплиновани и задовољни програмом, а наставници су оценили сарадњу са агенцијом као добру. Уз уважавање изнетих сугестија и ситних примедби, нарочито у погледу руте путовања и избора дестинација, наредне екскурзије могу бити још боље организоване и прилагођеније потребама ученика.

Руководилац одељењског већа Срђан Трифуно

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

План редовне наставе и остали облици непосредног рада са ученицима реализовани су према Школском календару до 29. маја 2026. године за ученике осмог разреда, до 12. јуна 2026. година за ученике од првог до седмог разреда.

У складу са календаром образовно-васпитног рада, све активности образовно-васпитног рада су реализовани.

Ове школске године ученици наше школе учествовали су на свим такмичењима, и конкурсима које је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја, активи Општине и друге установе и организације.

На крају школске 2025./2026. године наставу је похађало **1508** ученика. Од тог броја, не рачунајући ученике првог разреда, који имају описно оцењивање (195 ученика), позитиван успех је постигло **1293** ученика:

Одличан успех – 561 ученика

Врло добар успех -386 ученика

Добар успех – 310 ученика

Довољан успех - 35 ученика

Недовољан успех – 20 ученик

Посебну пажњу завређују завршни испити и пријемни испити ученика VIII разреда.

Од укупно **175** ученика који су испуњавали услов да изађу на завршни испит, **175** ученика су изашли на завршни испит су положили завршни испит у јуну. Ученици су полагали три теста: из српског језика, математике и трећи тест (изборни предмет).

Четири ученика је радило тест по посебном програму ИОП-2.

Укупно **147** ученика је писало листе жеља, **145** ученика је распоређено у првом уписном кругу, а два ученика је распоређено у другом уписном кругу.

28 ученика уписали су приватне школе или не настављају школовање.

На основу анализе резултата завршног испита утврђени су просечни резултати по тестовима:

Просечан број бодова који су ученици остварили на нивоу школе:

- Српски језик **9,58**
- Математика **11,37**
- Изборни предмет **12,67**

РАСПОРЕД УЧЕНИКА ПРЕМА ЖЕЉАМА У ПРВОМ УПИСНОМ КРУГУ (145 УЧЕНИКА):

- 1. ЖЕЉА – 95 УЧЕНИКА – 65,51%**
- 2. ЖЕЉА – 26 УЧЕНИКА – 17,93%**
- 3. ЖЕЉА – 8 УЧЕНИКА – 5,51%**
- 4. ЖЕЉА – 4 УЧЕНИКА – 2,75%**
- 5. ЖЕЉА – 4 УЧЕНИКА – 2,75%**
- 6. до 10. ЖЕЉА – 8 УЧЕНИКА – 5,51%**
- 11. до 20. ЖЕЉА – 0 УЧЕНИКА**

ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ –УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је на почетку школске године израдио Акциони план. У школској 2025/2026. години Планом су обухваћене активности на заштити од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Акциони план је заснован на посебном Протоколу за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Посебан део овог плана сачињава план рада Тима за кризне интервенције.

Акционим планом су предвиђене активности на превенцији свих облика дискриминације, вршњачког насиља, физичког насиља, емоционално-психолошког насиља, социјалног, сексуалног насиља и злоупотребе и дигиталног насиља.

Превентивним програмом смо се трудили да испоштујемо основне принципе и циљеве Посебног протокола: право на живот, опстанак и развој детета, најбољи интерес детета,

недискриминацију и учешће деце у планирању и реализацији активности у школи. Школа је креирала климу у којој се учила, неговала и развијала култура понашања и уважавања личности, подстицала клима пријаве насиља, развијала одговорност свих за предузимање активности предвиђених Протоколом.

У оквиру реализације Плана заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ученици првог циклуса обележили су Дечију недељу следећим активностима:

- Упознавање са Конвенцијом о дечјим правима
- Буквар дечијих права
- Изложба радова ученика - продукти са радионице
- Спортски дан – међуодељењска такмичења
- Обилазак знаменитости града (Милошев конак) и градске библиотеке „Влада Аксентијевић“
- Ученички парламент „Велики за мале“- ученици старијих разреда су пружали подршку у раду током „Дечије недеље“ ученицима млађих разреда
- Израда одељењског паноа – „Срце жеља – маштам - стварам“
- Извођење активности по жељи (рецитовање, певање) у циљу показивања свог талента
- Караоке – певање дечијих песама
- Израда одељењских беџева
- Традиционалне игре у дворишту по избору одељења

У оквиру часова одељењске заједнице ученици су упознати са Правилима понашања у школи и васпитним и васпитно-дисциплинским мерама као и Посебним протоколом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. У сарадњи са наставницима српског језика и ликовне културе ученици су учествовали на бројним конкурсима како интерног карактера, тако и на нивоу општине и освојили велики број награда.

Ученици који су на свим нивоима такмичења освајали награде промовисани су на седницама Одељењског већа и Наставничког већа, а њихови радови и награде су изложени у холу Школе. Организовани су хуманитарни базари чији су иницијатори били ученици свих разреда. Ученици првог и другог разреда организовали су хуманитарни базар поводом обележавања дана деце оболеле од рака. Прикупљен је и новац за пружање помоћи породицама ученика којима је преминуо родитељ.

Ове школске године успешно је реализована сарадња са Домом здравља и МУП-ом.

У циљу повећања безбедности ученика у саобраћају, у сарадњи са МУП-ом релизована су предавања за ученике првог разреда. Ученицима првог разреда уручене су брошуре „Пажљивко“ и прслуци.

У сарадњи са МУП-ом реализован је и пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ за ученике.

У циљу превенције неоправданог изостајања ученика са наставе и делинквентног понашања ПП служба школе и Тим су такође интензивно сарађивали са Центром за социјални рад.

На родитељским састанцима родитељи су упознати са Правилима понашања у школи и васпитним и васпитно-дисциплинским мерама и Посебним протоколом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Посебна пажња је посвећена дежурству наставника и свих запослених у школи. У сарадњи са МУП-ом организован је рад школског полицајца.

Педагог школе Виолета Зечевић учествовала је на стручном скупу у оквиру фондације „АНГЕЛИНА“ на промоцији књиге „Заштити ме“. Промоција је организована 12. јуна 2026. године у Дечијем културном центру у Београду, у присуству аутора књиге др. Жарка Требјешанина, Катарине Јонев, Емине Бековић, доктора Драгана Пајића и других лица која се овом проблематиком баве. Циљеви ове промоције су посвећеност брзи о деци и њиховом менталном здрављу као и решавању проблема менталног здравља због неконтролисане употребе телефона и других екрана и штетних садржаја.

Наставницима, родитељима и стручним сарадницима биле су доступне и онлајн обуке које се баве проблемом насиља на платформи Министарства „Чувам те“. На овој платформи доступни су и материјали за родитеље којима могу самостално приступити.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао 27 седница у току школске 2025/26. године. На Тиму је размотрено 100 пријава насиља. Одређен је ниво насиља, за ученике жртве урађен план заштите, а за ученике који су починили насиље план појачаног васпитног рада и одређен друштвено користан рад. Анализом облика насиља који се најчешће јављају међу ученицима констатовано је да је у овој школској години најзаступљеније било физичко насиље.

Расправљало се у 88 случајева физичког насиља, 43 случајева психичког насиља. Физичко насиље је често било удружено са психичким, најчешће се радило о претњама које су биле чест пратилац физичких сукоба тако да смо често у једном случају имали констатована два облика насиља. Случајева дигиталог насиља је у овој школској години било 8 и 2 случаја сексуалног. Почињене су две повреде забране понашања. Што се тиче насиља трећег нивоа, у овој школској години имали смо два таква случаја који су пријављени ШУ као и платформи „Чувам Те“. За ученике починиоце ових преступа покренут је васпитно – дисциплински поступак, реализован је појачан васпитни рад стручним радом одељењског старешине и ПП службе и одређене активности друштвено – корисног рада који су ученици реализовали под надзором својих одељењских старешина. У школској 2025/2026. години чланови Тима су остварили квалитетну сарадњу са одељењским старешинама. Случајеви другог нивоа физичког насиља решавани су у складу са процедурама из Протокола. Изречено је 76 васпитних мера. Против 15 ученика је покренут васпитно-дисциплински поступак и изречене мере појачаног васпитног рада. Посебна пажња посвећена је праћењу и евалуацији ефеката изречених мера. Посматрано у целини, ефекти предузетих мера процењени су као добри, осим у случајевима поновљеног насиља од стране истих ученика и то у одељењима 5/8, 6/2 и 6/3. У решавању оваквих ситуација, (којих је у 2. полугодишту било више у односу на прво), обратили смо се за помоћ Центру за социјални рад ради укључивања у рад са породицама ових ученика. Редовно су обављани саветодавни разговори са родитељима, а са ученицима је континуирано обављан појачан васпитни рад током целе школске године стручним радом одељењских старешина, и колико су то услови рада омогућавали ПП службе. Родитељима поменутих ученика је дата препорука да се обрате за помоћ психологу у Дому здравља због понављања маладаптивних образаца понашања, упркос свим предузетим мерама које је школа предузимала у оквиру својих ингеренција. На повећан број случајева насиља утицало је и насиље првог нивоа које је разматрано на Тиму по пријави ученика или одељењских старешина, као и насиље које се догађало ван школе а које нам је пријављивано од стране родитеља, ученика или случајних пролазника. Што се тиче рада Тима за кризне догађаја, разматрали смо један

случај који се десио ван школе а о којем је била обавештена полиција и Дом здравља. За ученика – жртву насиља урађен је план заштите и обављен разговор са родитељима у циљу пружања подршке ради лакшег превазилажења трауматичне ситуације.

Анализирајући реализацију наведених активности Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је закључио да се у школској 2025/2026. години перманентно и истрајно радило на превеницији насиља. Ниједна пријава није занемарена, чак и када нисмо били у могућности да дођемо до потпуних информација.

У наредној школској години нарочито ће бити посвећена пажња јачању сарадње са родитељима како би узели више учешћа у решавању проблема који се тичу понашања и дисциплине њихове деце. Такође наглашавамо важност ефикасније сарадње са школским полицајцем због инцидентних ситуација у којима би нам њихова подршка била врло значајна. Ово се пре свега односи на физичке сукобе између ученика, улазак родитеља без дозволе и поред опомена запослених, непримерено обраћање појединих родитеља запосленима или обраћање родитеља ученицима. Како би се безбедност ученика и запослених подигла на виши ниво, поред одговорног и савесног поступања сваког запосленог лица у школи, добра сарадња са полицијом је од изузетне важности.

Психолог, Бојана Вељковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У школској 2025/2026. години, Тим за инклузивно образовање у ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Обреновцу наставио је са посвећеним радом на унапређењу квалитета образовања и пружања подршке ученицима којима је потребна додатна образовна подршка.

У раду Тима поред чланова учествовали су и одељенске старешине и предметни наставници који имају ученике по ИОП 1, ИОП 2 или ИОП 3, као и родитељи ученика.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Организација рада

Током школске 2025/2026. године одржано је **пет редовних састанака** Тима за инклузивно образовање. Састанци су се одвијали истовремено са седницама **Педагошког колегијума**, што је и ове године обезбедило висок ниво координације, размену информација и ефикасну комуникацију између различитих стручних тела у школи.

Кључне активности

Садржај састанака био је фокусиран на три главне области.

Идентификација и прилагођавање: Редовно се радило на разматрању и анализирању нових предлога за одговарајуће прилагођавање, при чему је посебна пажња посвећена идентификацији ученика којима је потребна додатна подршка у образовању и развоју различитих облика индивидуализације.

Праћење напретка: На сваком класификационом периоду спроведена је детаљна анализа успеха ученика који прате наставу по неком облику прилагођавања, праћен је напредак сваког ученика у односу на постављене индивидуалне циљеве, а редовно је ажурирана листа предмета из којих се ради прилагођавање.

Евалуација и унапређивање: Редовно је праћена реализација Плана инклузивног образовања, евалуиране су примењене мере и стратегије, и према томе предложене корекције и побољшања у складу са потребама.

На крају школске 2025/2026. године укупно **185 ученика** (12,27% од укупног броја од 1508 ученика) је пратио наставу по различитим облицима прилагођавања:

- Индивидуализација: 105 ученика
- ИОП 1: 49 ученика
- ИОП 2: 25 ученика
- ИОП 3: 6 ученика

Детаљан увид у податке показује да је **потреба за додатном образовном подршком** знатно израженија у **другом циклусу образовања** (од 5. до 8. разреда) где наставу по прилагођеном програму прати 118 ученика, у односу на први циклус (од 1. до 4. разреда) где је евидентирано 67 ученика.

Општи циљеви Тима, који се односе на унапређење квалитета живота деце са потешкоћама, талентоване деце као и деце из социјално маргинализованих група, успешно су реализовани кроз индивидуализоване приступе који поштују девизу „школа по мери детета“.

Специфични циљеви везани за примену, развој и праћење модела добре инклузивне праксе у школи, као и обезбеђивање и унапређење квалитета наставе за ученике са потешкоћама, талентоване и маргинализоване деце, остварени су кроз систематски рад на идентификацији и подршци ученицима.

Сарадња и подршка

Успешно су идентификовани нови ученици којима је потребна подршка у образовању, а за све њих креирани су и донесени одговарајући индивидуални образовни планови. Сарадња са стручном службом остварена је кроз свакодневне консултације са предметним наставницима и родитељима, активну сарадњу са интересорном комисијом, те редовно информисање Педагошког колегијума и Наставничког већа о стању и напретку ученика.

Континуирано праћење реализације ИОП-а и периодична евалуација успешности мера индивидуализације обезбедили су квалитетан увид у напредак ученика, док су ажурирани педагошки досијеи ученика пружили солидну основу за даље планирање рада.

ИЗАЗОВИ И ПРОБЛЕМИ СА КОЈИМА СЕ ТИМ СУОЧИО У СВОМ РАДУ

Током ове школске године Тим се сусретао са низом изазова који су делимично наслеђени из претходних година. Системски проблеми попут недостатка педагошких асистената или личних пратилаца, недостатка континуиране подршке дефектолога, као и недостатка ресурса, материјала и стручног кадра, наставили су да представљају значајна ограничења у раду.

Проблеми у сарадњи огледали су се у недовољној сарадњи са родитељима у појединим случајевима, неправовременом потписивању ИОП-а, непохађању наставе и неиспуњавању школских обавеза, као и недовољном укључивању ученика у процес планирања и евалуације. Организацијски изазови били су везани за недостатак времена за индивидуални рад са ученицима, изазове у примени ИОП-а у редовној настави и проблеме у комуникацији између различитих служби.

Упркос ограничењима, Тим је развио неколико стратегија за превазилажење проблема. Побољшање комуникације остварено је кроз успостављање боље координације истовременим одржавањем састанака са Педагошким колегијумом и интензивирањем консултација са родитељима и наставницима. Континуирано се радило на стручном усавршавању чланова тима

и размени искустава и најбољих пракси, док је максималним коришћењем доступних ресурса и тражењем креативних решења за недостатак материјала постигнута оптимизација рада.

Закључак

Тим за инклузивно образовање ОШ „Јован Јовановић Змај“ је током школске 2025 – 2026. године успешно реализовао планиране активности и постигао значајне резултате у пружању подршке ученицима који похађају наставу по неком од облика прилагођавања. Примењени модел рада који комбинује редовне састанке Тима са седницама Педагошког колегијума потврдио је своју ефикасност и стабилност у пракси.

Ученици су остварили напредак у складу са планираним исходима, прилагођен сопственим могућностима, узимајући у обзир уложени труд, рад и редовност похађања наставе и испуњавање школских обавеза. Напредак је индивидуалан и одражава њихове личне капацитете и залагање, чиме се обезбеђује да свако дете има прилику да достигне свој пуни потенцијал у инклузивном образовном окружењу.

Упркос постојећим изазовима, Тим је показао посвећеност и професионалност у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка. Планирају се нови циљеви и активности за наредну школску годину, са фокусом на континуирано унапређивање инклузивног образовања у школи.

**Руководилац Тима
Ненад Јоксимовић**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У школској 2025/2026. години одржано је 6 састанака Актива.

Руководилац Актива је Јелена Станишић, учитељ.

Чланови актива су:

1. Тијана Ђорђевић – учитељ
2. Срђан Трифуновић – наставник математике
3. Ивана Миросављевић – помоћник директора

Сви састанци су одржавани у установи.

Стручни актив је као примере добре праксе издвојио два часа које су колегинице радиле као часове провере савладаности програма увођења приправника у посао.

Наставница српског језика и књижевности, Тамара Велимировић, одржала је час у одељењу 7/2. Наставна јединица: Потенцијал.

Наставница разредне наставе, Данијела Максимовић, одржала је час математике у одељењу 3/3. Наставна јединица: Одузимање десетице (обрада).

Успешно је реализована и посета Сајму књига.

Неке активности обухваћене планом нису реализоване. Нису одржани угледни часови.

Није одржан Фестивал науке, па није реализована посета истог.

На последњем састанку је презентован и предложен план Стручног актива за развој школског програма за школску 2026/2027. годину.

**Руководилац Стручног актива за развој школског програма
Јелена Станиши**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ 2025/26.

Област: Подршка талентованим и даровитим ученицима

Пројекат: „Змајеви информатичари“

Школска 2025/2026. година

У складу са Развојним планом школе, током школске 2025/2026. године реализоване су активности предвиђене пројектом „Змајеви информатичари“, чији је општи циљ подршка талентованим и даровитим ученицима кроз развијање математичких и информатичких компетенција, подстицање креативности, истраживачког рада и примене дигиталних технологија у настави.

1. ТЕСТИРАЊЕ УЧЕНИКА У ЦИЉУ ИСПИТИВАЊА ЊИХОВОГ ЗНАЊА ИЗ ПРЕТХОДНИХ РАЗРЕДА

Реализоване су активности усмерене на идентификацију ученика са израженим интересовањима и постигнућима у области математике и информатике. Ученици су били распоређени у групе, израђени су тестови за проверу знања, организовано је тестирање и извршена анализа постигнутих резултата.

На основу добијених резултата издвојени су ученици који су показали висок ниво знања, мотивације и спремности за укључивање у даље активности предвиђене пројектом.

2. ПУТОВАЊЕ КРОЗ ВРЕМЕ – ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА

У оквиру ове активности ученици су се бавили истраживањем живота и рада Питагоре, историјског развоја Питагорине теореме, доказа теореме и њеним применама у свакодневном животу. Ученици су радили у тимовима, прикупљали материјал, израђивали презентације и представљали резултате свог рада вршњацима.

Реализацијом ове активности подстакнути су истраживачки дух, сарадничко учење и примена информационо-комуникационих технологија у настави.

3. ПОПУЛАРИЗАЦИЈА МАТЕМАТИКЕ ПОСРЕДСТВОМ ДРУШТВЕНИХ МРЕЖА

У циљу промоције математике и развијања дигиталних компетенција ученика реализоване су активности израде дигиталних садржаја. Ученици су решавали математичке задатке, припремали видео-материјале и презентовали поступке решавања користећи савремене дигиталне алате.

Активност је допринела већој видљивости математичких садржаја и мотивисала ученике за активно учешће у наставним и ваннаставним активностима.

ЕВАЛУАЦИЈА

Праћењем реализације планираних активности утврђено је да су постављени циљеви у великој мери остварени. Ученици су показали заинтересованост за рад, развијали математичке и дигиталне компетенције, сарађивали у тимовима и успешно представљали резултате свог рада. Активности су допринеле препознавању и подршци даровитим ученицима, као и унапређивању квалитета васпитно-образовног рада школе.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

У школској 2025/2026. години реализовано је самовредновање рада школе у областима Програмирање, планирање и извештавање и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, према Стандардима квалитета рада установе:

Област квалитета 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Стандарди квалитета:

1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе

- 1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи
- 1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција

Област квалитета 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Стандарди квалитета:

- 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе
- 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада
- 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.
- 6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.
- 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално
- 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух

Ток и фазе самовредновања:

Током првог полугодишта разрађен је план, подељене су дужности у оквиру Тима за самовредновање, утврђена је динамика реализације активности, изабрани су и израђени инструменти за самовредновање. Тим су чинили: руководиоци Тима за унапређење квалитета рада школе – Катарина Марковић Првуловић, Стручног актива за развој Школског програма – Јелена Станишић, педагог - руководилац, Весна Јаковљевић и као стални сарадници Тима педагог, психолог, помоћник директора и директор школе.

Руководилац Тима је упознала чланове са новим Приручником за самовредновање рада школа у циљу унапређивања процеса самовредновања. Такође, чланови су упознати и са могућношћу бесплатног коришћења апликације за самовредновање „АС Школа – апликација за самовредновање“, за изабране области квалитета.

Чланови који су руководиоци тимова, односно актива реализовали су активности из својих планова рада и обавештавали Тим за самовредновање о активностима које се тичу области које се вреднују, планирање и руковођење.

Током другог полугодишта примењени су инструменти за самовредновање и обрађени су добијени подаци. Тим је на основу анализе резултата донео мере за побољшање области квалитета. Такође до 30. јуна су израђени нови школски програми за први и пети разред, као и анекси школских програма.

Извори доказа и инструменти:

Приликом прикупљања доказа коришћени су следећи извори: школски програми, развојни план, годишњи план рада школе, годишњи извештај о раду школе и директора школе, школски извештаји и анализе, записници стручних органа, планови рада наставника, писане припреме наставника, записници стручних већа и тимова, анкете, интервјуи, скале, есдневник (евиденције у дневнику о реализованим активностима, записници), извештаји о напредовању ученика, табеле успеха ученика, непосредан увид у образовно-васпитни рад, анализа извештаја о постигнућима ученика на ЗИ; интерна акта установе, решење о структури и распореду обавеза наставника и стручних сарадника, решења о формираним тимовима, извештај и план о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, сајт школе, ФБ страница школе, правилник о похваљивању и награђивању наставника, план посета часовима, евиденција о посећеним часовима, извештај библиотекара, пројектна документација.

Приказ и анализа резултата:

I ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА – ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Пракса за подручје вредновања ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ одговара нивоу 3 – просечна оцена 3 (на основу анализе структуре и садржаја документације, вредновано кроз апликацију АС Школа, као и кроз Гугл упитник за наставнике).

Запажања у току процеса самовредновања кроз апликацију:

1.1.1.

Приоритете из развојног плана јасније истаћи у школским програмима. Они су садржани и препознају се у самом програму, кроз планиране садржаје и активности, али нису јасно издвојени.

1.1.2.

Потреба за још већом укљученошћу родитеља и локалне заједнице у реализацији активности је константна (родитељи као сарадници али и као иницијатори одређених активности).

Наставници су у већој мери упознати са садржајем Школског програма, што је и очекивано, обзиром да их састављају, планирају активности и прописане програме прилагођавају специфичностима и потребама одређеног разреда. Школски програм је основа за планирање образовно-васпитног рада највећем броју наставника и већина наставника сматра да Програм представља личну карту школе. Пуна укљученост свих запослених у реализацији развојних циљева огледа се кроз планирање и реализацију Развојног плана школе и то наставници препознају. Неке развојне циљеве наставници би променили, а за то ће свакако имати прилику током израде новог Развојног плана школе. Наставници углавном прилагођавају доступне глобалне и оперативне планове потребама разреда и одељења. Циљеви развојног плана су јасни и конкретни и као такви су препознати од стране наставника, као и визија и мисија школе, који су смерница нашег професионалног деловања. Већина наставника је активно укључена у планирање рада тела и тимова у школи, било као чланови или као руководиоци. Тимови у школи функционишу углавном тако да свако има неко задужење у оквиру тима, сматра већина наставника. Задужења у тимовима и већима подразумевају и припрему предавања, угледних часова и радионица, а ова задужења реализује већина испитаника. Када су упитању ресурси локалне заједнице, они се користе у планирању рада али не у довољној мери. Већина наставника само делимично или понекад користи ове ресурсе, а пракса показује да то чешће чине учитељи у односу на наставнике (амбијентална настава, посете установама културе, посете образовним установама...). Највећи број наставника не консултује ученике приликом планирања наставе, одређени број то ипак чини (30% испитаника). Планови се коригују, када наставници примете да ученици не показују очекивани напредак. Приликом писаних провера наставници користе стандарде постигнућа, а приликом оцењивања исходе учења – то је стална пракса. У својим плановима, наставници планирају и активности за рад са ученицима који наставу прате уз додатну подршку – иоп1/2, као и активности за рад са даровитим ученицима – иоп3. Обавезан део глобалних и оперативних планова су међупредметне и предметне компетенције. Евалуација се не бележи увек у наставним припремама, половина наставника то ради редовно, док је код друге половине то повремена пракса. Већина наставника сматра да се самовредновање остварује кроз квалитетне истраживачке активности, као и да је извештај о самовредновању важан за рад наставника. Извештаје о спољашњем вредновању наставници у највећој мери користе у планирању личног стручног усавршавања. Наставници вреднују сопствени рад путем стандарда и показатеља за област Настава и учење, а то је и пракса стручних сарадника, приликом посета часовима. Различити инструменти се користе за самовредновање рада, а повратна информација од ученика је најбољи показатељ успешности рада. Наставници, такође, траже и мишљење колега у процесу самовредновања. Формализам у кључним планским документима је ипак заступљен у школи у одређеној мери, сматра половина испитаника. Наставници активно учествују у изради Годишњег извештаја о раду школе, што и јесте реална пракса. Наставници се у већој мери слажу да би израда кључних докумената школе требало да буде посао директора и

стручних сарадника, што се мало коси са њиховом активном улогом у изради докумената, као главних носилаца и реализатора о.в. рада. Наставници, уз измене и допуне, користе припреме из претходних година.

Анализа праксе показује следеће: Школски програм је састављен у складу са Законом и садржи прописане садржаје. Школским програмом се обезбеђује остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе и заснован је на реалним потенцијалима школе. Годишњи план рада школе је донет у складу са Школским програмом и Развојним планом.

Сваки наставник има Годишњи и оперативни план рада за свој предмет, сачињен у складу са прописаним планом и програмом и уз сарадњу са осталим члановима разредног већа/стручног већа. Међусобна сарадња, која се огледа у заједничком усклађивању тема и уз потребну корелацију међу предметима, је на солидном нивоу. Такође, заступљенији је и тимски рад, којим се обезбеђује могућност заједничког планирања и усклађеније периодичне провере знања, посебно код учитеља. Планирање обухвата и корекције настале на основу сталне анализе резултата рада или потребе образовно-васпитне праксе.

Наставници се редовно припремају за наставу водећи рачуна о избору садржаја, метода, облика и средстава за рад. Припремање за час је засновано на уважавању различитости код ученика у погледу њиховог знања, искуства и способности, укључујући и ученике којима је потребна додатна подршка. За припремање наставници користе стручну литературу, интернет и друге изворе, а у последње време и вештачку интелигенцију. Сарадња у смислу размене добрих припрема са колегама је на нивоу оцене до 3. Учионица/кабинет је основно место извођења наставе. У одређеној мери се користе предности извођења наставе на другој локацији (час у летњој учионици, у природи - Арборетуму, у музеју и сл.).

У старијим разредима се у већој мери користи и наставни материјал израђен у сарадњи са ученицима, као и продукти друштвено-корисног рада (панои, презентације...).

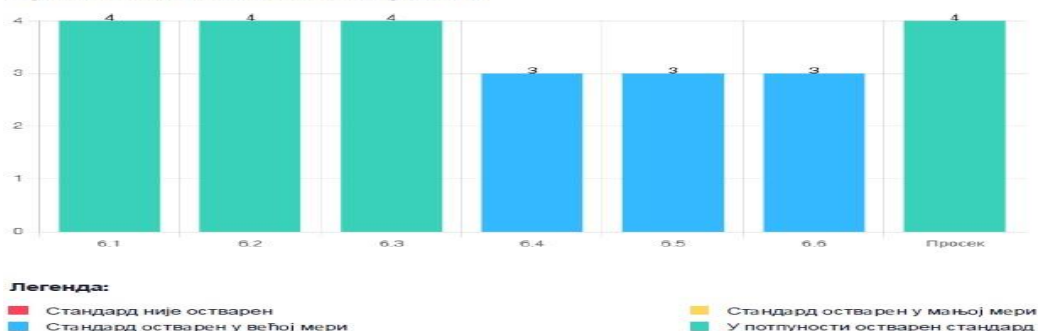
Могућности и предлози за побољшање подручја:

- Садржаји кључних школских докумената треба још боље да одражавају специфичности установе, стање са документима је побољшано али треба стално радити на овом сегменту и „разбијати“ формализам кључних школских докумената.
- Стално пратити и побољшавати повезаност и оперативност свих докумената - оперативније утврђивање времена, места, начина и носиоца остваривања програма
- У оперативним/акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовати циљеве из развојног плана и школског програма и уважити актуелне потребе школе
- Планови органа, тела и тимова треба да јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања
- Користити предности извођења наставе на различитим местима а све у функцији остваривања циљева и задатака и планирати извођење наставе „ван учионице“.
- Добре припреме обавезно размењивати са колегама – правити базу угледних часова/припрема
- Планирати коришћење наставних средстава
- Израђивати наставне материјале потребне за час у сарадњи са ученицима

VI ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА – ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Пракса за подручје вредновања ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА одговара нивоу 4 - просечна оцена 3,57 (на основу анализе документације, вредновано кроз апликацију АС Школа, анкетирањем чланова Школског одбора и наставника путем Гугл упитника).

Просечна оцена по стандардима



Просечна оцена по показатељима:

Оцене по показатељима

Стандард: 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
3	6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.
3	6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.
4	6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.
4	6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.
4	6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.

Стандард: 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад.
4	6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада.
4	6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.
3	6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.
3	6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.
4	6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.

Стандард: 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.
4	6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.
4	6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.
4	6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.
4	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.

Стандард: 6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	6.4.1. Директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за његово остваривање у складу са могућностима школе.
3	6.4.2. Запослени на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања планирају и унапређују професионално деловање.
3	6.4.3. Наставници, наставници са звањем и стручне службе сарадњом унутар школе и умрежавањем између школа вреднују и унапређују наставу и учење.
3	6.4.4. Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.
3	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.

Стандард: 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
3	6.5.1. Директор обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса.
3	6.5.2. Наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.
4	6.5.3. Материјално-технички ресурси ван школе (културне и научне институције, историјски локалитети, научне институције, привредне и друге организације и сл.) користе се у функцији наставе и учења.
3	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.

Стандард: 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.
3	6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције.
4	6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.
4	6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.
2	6.6.5. Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.
3	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

Запажања у току процеса самовредновања кроз апликацију:

6.1.1.

Промислити о ефикаснијем распореду дежурства, посебно у критичним деловима зграде (нпр. последњи спрат и проблем недостатка људства)

6.1.5.

Тренутна пракса - додатни дани за годишњи одмор као награда за ангажовање и успех на такмичењима.

6.2.1.

Инструктивни увид и надзор се реализује индивидуално од стране директора и тимски са стручним сарадницима.

6.6.2. / 6.6.3.

Реализација пројеката и кроз Обогаћен једносменски рад – радионицу Ја домаћин/домаћица; као и преко активности Ученичког парламента.

VI ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА – ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА - вреднована је и путем Гугл упитника за наставнике, 25.2.2026. год., (укупно 47 наставника) и путем анкете за чланове Школског одбора (који су област оценили оценом 4), 13.2.2026. године. Следи приказ резултата:

Испитаници у највећој мери сматрају да у школи постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности, што показују и кључна школска документа. Стручна тела и тимови у школи су формиран у складу са потребама школе и компетенцијама запослених. Скоро сви испитаници сматрају да директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада. Испитаници сматрају да директор обезбеђује услове да запослени, Ученички парламент и Савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе. У постојећим оквирима, директор школе користи различите механизме за мотивисање запослених, сматра већина испитаника (нпр. у школи је донет Правилник о награђивању запослених данима годишњег одмора за успехе на такмичењима). Директор редовно остварује инструктивни увид у о. в. рад, као и стручни сарадници и наставници у звању, који прате и вреднују о. в. рад и предлажу мере за побољшање квалитета рада. Тим за самовредновање остварује своје активности у функцији унапређивања квалитета рада, сматра већина испитаника. Испитаници сматрају да се подаци из ЈИСП-а користе за вредновање и унапређивање рада школе, пракса показује да је то делимично тачно. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе, као и мере за унапређење о. в. Рада, а на основу резултата праћења и вредновања. Испитаници сматрају да директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима, показује отвореност за промене и подстиче иновације, промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења. Директор школе планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања сопственог рада, што је и обавеза сваког запосленог. Скоро сви испитаници сматрају да директор подстиче професионални развој запослених и обезбеђује услове за то, према могућностима школе. Највећи број испитаника планира и унапређује професионално деловање на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања. Пракса школе је да наставници у сарадњи са наставницима у звању и са стручним сарадницима вреднују и унапређују област Настава и учење, заједничком сарадњом, па и сарадњом између школа. Знања стечена на семинарима се примењују у пракси, сматрају испитаници. Директор у највећој мери обезбеђује оптимално коришћење материјално-техничких ресурса у школи, а наставници континуирано користе наставна средства у циљу побољшања квалитета наставе.

Коришћење материјално-техничких ресурса ван школе, у функцији наставе и учења, постоји као пракса али недовољно, 50% испитаника сматра да је то стална или делимична пракса али ситуација „на терену“ показује да је то чешћа пракса код учитеља, него код наставника. Директор у потпуности развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика, а рекли бисмо и у циљу побољшања материјално-техничких услова у школи, унапређивања професионалних компетенција запослених (предавања, семинари...) и

уопште унапређења квалитета рада школе. У школи се у потпуности подржава реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције, а ту посебно издвајамо активности и пројекте Ученичког парламента, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво, као и активности кроз радионице ОЈР. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника, сматрају испитаници, а и пракса то показује. Такође, пракса је и укључивање ученика и родитеља у конкретне о. в. активности, с тим што се наглашава потреба за већом иницијативом и укљученошћу родитеља, било преко Савета родитеља или на неки други начин. Развијање међународне сарадње јесте пракса школе (сарадња са школом из Швајцарске, сарадња са школама из окружења кроз активности руководиоца Тима за квалитет, сарадња са Церном кроз активности и пројекте наставника физике) али истичемо потребу још веће и шире међународне сарадње и укључивање у стране пројекте.

Могућности и предлози за побољшање подручја:

- Реализација нових пројеката кроз активности Ученичког парламента и умрежавање парламента и одређених школских тимова у циљу планирања и реализације пројеката
- Већа искоришћеност постојећих наставних средстава
- Набавка нових наставних средстава на основу исказаних потреба
- Нове обуке у области примене вештачке интелигенције у настави и ваннаставним активностима и примена у пракси
- Реализација нових и разноврсних школских пројеката којима се развијају предузетништво, опште и међупредметне компетенције
- Учествовање у пројектима локалне средине и конкурисање за пројекте на локалу
- Конкурисање за пројекте, грантове и донације на ширем нивоу (у земљи и иностранству) и већа искоришћеност могућности које пружају
- Иновирање образовно-васпитног рада применом знања са семинара
- Разматрање могућности за нове међународне сарадње

Руководилац Тима за самовредновање, Весна Јаковљевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЃУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Тим за међупредметну компетенцију и предузетништво у школској 2025/2026. години одржао је 3 састанка непосредно у школи и неколико онлајн састанака ради договора око активности. На почетку школске године дошло је до сарадње три тима наше школе: Тима за развој међупредметних компетенција, Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе и Тима за реализацију школског развојног плана.

На првом састанку одржаном у првој половини октобра обавили смо конституисање чланова Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, подсетили се разлике између корелације предмета и међупредметних компетенција, израдили смо план реализације пројеката који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетнишвом и планирали развој међупредметних компетенција на нивоу школских тимова.

На другом састанку обављеном у другој половини октобра именовани су чланови Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво. Присутним члановима тима објашњене су разлике између корелације предмета и међупредметних компетенција, наведени примери и примена истих. Настављен је рад на израд плана реализације пројеката који су у вези са међупредметним компетенцијама и предузетнишвом од прошле школске године који се није

реализовао због штрајка. Настављена је сарадња са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе. Дате су идеје и задужења за заједнички пројекат под радним називом "На слово, на слово".

На трећем састанку смо се договарали око активности у вези са организацијом Дана школе.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, актив наставника физичког васпитања и Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво испланирали су заједничку активност поводом прославе Дана школе. У четвртак, 27.11.2025. год. у фискултурној сали се одржала активност под називом „Друштвене игре“. Подељена су задужења. Имали смо по 10 станица са играма: Човече, не љути се, Диксит, Мафија, Шах, Пикадо, Уно, Икс окс, Потапање подморнице, Земљопис, Твистер, Игра меморије. По 5 ученика из сваког одељења је чинило једну екипу.

На неколико онлајн састанака се обавио договор око предстојећих активности у другом полугодишту и да се у наредном периоду организује изложба (литерарна, ликовна, било које врсте) на тему страдања Јевреја у Другом светском рату (у сусрет 22. априлу, Дану сећања на жртве геноцида) као и ускршњи базар. Активности су планиране за април, али смо их обавили почетком маја.

Руководилац Тима за РМКП
Душица Луго Ордаз

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Чланови Тима за професионалну оријентацију су.

Руководилац Мирјана Павић Грујичић

Психолог Бојана Вељковић, педагог Весна Јаковљевић и одељењске старешине осмих разреда:

Маја Вељковић, Катарина Радојичић, Јелена Синђелић, Страхиња Колашинац, Жељка Нинковић, Срђан Трифуновић, Душица Луго Ордаз.

На првом састанку тима чланови тима су упознати са планом рада у овој школској години и тај план је усвојен.

Тим за професионалну оријентацију је одржао шест састанака у току ове школске године.

Највише пажње је посвећено:

Саветодавном раду са ученицима

Представљању средњих школа из наше општине и окружења.

Посетама средњим школама у нашој општини.

Имали смо упитник о жељама и потребама наших ученика осмог разреда у вези са професионалном оријентацијом и на основу тога смо и планирали додатне активности. Укључили смо у испитивање и ученике седмог разреда да бисмо могли да проширимо активности.

У оквиру реализације плана посете средњим школама, нашим ученицима осмих разреда, прослеђене су информације о свим средњим школама које су доставиле своје информаторе на нашу адресу. Ученици су могли да се информишу на више начина:

- помоћу штампаних садржаја
- преко видео презентација
- реалним сусретима са представницима средњих школа

На основу Евалуационог Гугл упитника који је подељен ученицима осмог разреда у последњој недељи маја, стекли смо увид у неке добро одрађене елементе нашег рада, а и препоруке за даље унапређење. Према одговорима наших ученика 88,24% је донело одлуку о упису у жељено занимање и то 60,72% је ту одлуку донело самостално, а остали уз нечију помоћ. Наши ученици су потврдили да је одлука донесена и уз помоћ школе, а при томе су нарочито истакли на првом месту рад са наставницима и одељењским старешинама 37,25%, на другом месту је представљање средњих школа који су долазили код нас и презентovali своја занимања 31,37% и на трећем месту су саветодавни рад педагошке службе школе. Разлика у односу на претходне генерације је у томе што су ученици ове године највише поверења имали у одељењске старешине и наставнике што је похвално за школу и рад нашег тима. Што се тиче начина презентовања ова генерација се такође разликује од претходних које су давале предност уживо презентовању, а овде је 66,67% ученика одговорило да им је подједнако било ефикасно онлајн и уживо презентовање. 70, 59% испитаних ученика је рекло да су у школи добили довољно информација о будућим занимањима. За избор занимања су била пресудна интересовања и способности код већине ученика и то 76,47%, а код 21,57% углед и добра зарада. У питању о сугестијама није било критика на рад тима, а сугестија је да се организују презентације више школа из Београда.

Пријављујем се да и даље будем руководилац.

**Руководилац Тима за ПО
Мирјана Павић Грујичић**

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент ОШ „Јован Јовановић Змај“ у Обреновцу, у школској 2025/2026. години састао се шест пута непосредно у школи.

Парламент је конституисан је на првој седници 15.09.2025. године. Ученички парламент сачињавало је 30 ученика из VII и VIII разреда (по два ученика из сваког одељења) изабрани од стране своје одељењске зајнице на првом часу одељењске заједнице. За наставника координатора изабрана је наставница Јелена Синђелић која је парламент пратила уз подршку педагошко-психолошке службе.

На првој седници за председника Ученичког парламента изабрана је Нађа Ћалов 8/4 (9 гласова), за заменика Уна Ивичић 7/4 (10 гласова), а за записничара Јовановић Николина 8/1 (једногласно). За представнике Ученичког парламента у школском одбору изабрани су Уна Вељковић 7/6 и (10 гласова) и Сара Симић 8/4 (10 гласова). За представника у Стручном активу за израду развојног плана школе, једногласно, изабрана је Јана Јовичић 8/5 (14 гласова) а за представника у Тиму за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, једногласно, изабран је Огњен Вилотић 7/3 (15 гласова). Чланови парламента на овој седници усагласили су се са планом рада за школску 2025/2026. годину, и у већој мери према њему функционисали током школске године.

У току ове школске године Ученички парламент реализовао је или суделовао у стандардним школским активностима. Редовно и правовремено је координирао између ученика и других школских органа и редовно информисао ученике о свим активностима и догађајима унутар школе као што су обележавања Дечије недеље, прославе Дана школе и организација забаве за ученике 7. и 8. разреда, Нове Године, Св. Саве, Ускршњих празника... Учествовао у реализацији пројекта „Зелени кутак знања“ – уређење летње учионице. Преносио је све информације везане за рад школе (секције, анализе успеха и дисциплине, анализе са такмичења...). Помагао је око организације и информисања ученика везано за догађаје као што су пробни завршни и завршни испит, мала матура и упис ученика у средње школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Назив школе: Основна школа „Јован Јовановић Змај“

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе током школске 2025/2026. године реализовао је активности у складу са Годишњим планом рада школе, Школским програмом и Развојним планом установе, са циљем праћења, вредновања и континуираног унапређивања квалитета образовно-васпитног рада.

Током школске године праћена је реализација наставног процеса, анализирани су успех ученика, резултати завршног испита, рад стручних већа, реализација ваннаставних активности, сарадња са родитељима и локалном заједницом, као и укупни услови за рад и развој школе.

Посебна пажња посвећена је анализи завршног испита ученика осмог разреда. Резултати показују добар ниво постигнућа ученика, посебно у изборним предметима, што указује на квалитетну припрему и континуиран рад наставника и ученика.

У редовној настави реализовано је укупно 30.274 часа, што потврђује висок степен остварености наставног плана и програма. Анализом успеха ученика утврђено је да је највећи број ученика остварио одличан и врло добар успех, док је владање ученика на високом нивоу.

Школа је успешно реализовала екскурзије, наставу у природи и друге облике учења ван учионице. Ове активности су допринеле повезивању наставних садржаја са практичним искуствима и развоју социјалних компетенција ученика.

Сарадња са **Саветом родитеља** током године била је активна и садржајна. Родитељи су давали подршку у организацији школских активности, пројеката и иницијатива, као и у процесу доношења важних одлука.

Школа је неговала добру сарадњу са локалном заједницом, институцијама, удружењима и организацијама. Кроз заједничке активности реализовани су пројекти значајни за развој школе и побољшање услова рада.

Као пример добре праксе издваја се реализација пројекта „**Зелени кутак знања**“, кроз који је уређена летња учионица, као и осликавање **мурала на школској згради**, што је допринело лепшем и подстицајнијем школском амбијенту.

Ученици су учествовали на бројним такмичењима и постигли значајне резултате, чиме су представљали школу на најбољи начин. Значајну улогу у организацији школског живота имао је и **Ученички парламент**, који је иницирао и реализовао више активности значајних за ученике.

Школа је током године реализовала и бројне **хуманитарне активности**, које су допринеле развоју солидарности, емпатије и друштвене одговорности код ученика.

У области **инклузивног образовања**, школа је пружала подршку ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу и развоју. Израђивани су индивидуални образовни планови, праћен напредак ученика и остварена сарадња са породицама и релевантним институцијама. Школа је сарађивала са **ОШ „Љубомир Аћимовић“** као ресурс центром, у смислу додатне подршке ученицима, као и пружања стручног усавршавања наставницима.

Посебна пажња посвећена је **безбедности ученика**. Тим за заштиту од насиља реализовао је превентивне активности, радионице и разговоре са ученицима, са циљем стварања безбедног, подстицајног и ненасилног окружења.

Значајан сегмент рада школе представљала је и дигитализација наставе. Наставници су у већој мери користили дигиталне алате, интерактивне садржаје и савремене методе рада, што је допринело већој мотивацији ученика и квалитетнијој настави.

Током године радило се и на **унапређивању материјално-техничких услова рада**. Опремање учионица, уређење школског простора и набавка наставних средстава допринели су бољој организацији рада и квалитетнијем извођењу наставе.

Тим је пратио и реализацију **Школског развојног плана**, при чему је констатовано да је већина планираних активности успешно реализована. Посебан напредак остварен је у области унапређивања наставе, сарадње са родитељима, развоја школског окружења и професионалног усавршавања наставника.

Стручно усавршавање наставника реализовано је кроз семинаре, обуке, интерне едукације и размену добре праксе, што је допринело јачању професионалних компетенција запослених.

На основу свих реализованих активности Тим закључује да је Основна школа „Јован Јовановић Змај“ у школској 2025/2026. години успешно остварила већину постављених циљева и значајно допринела унапређивању квалитета образовно-васпитног рада.

Приоритети за наредну школску годину:

- унапређивање квалитета наставе и постигнућа ученика;
- развој дигиталних компетенција наставника и ученика;
- даље јачање инклузивног образовања;
- унапређивање безбедности и превенције насиља;
- јачање сарадње са родитељима и локалном заједницом;
- развој школског окружења и материјално-техничких услова;
- подстицање ученичког активизма, такмичења и волонтерског рада.

Руководилац тима: Катарина Марковић Првуловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Тим за заштиту животне средине ове школске године је радио на даљем развијању и подизању свести ученика о могућностима сопственог ангажовања у заштити животне средине. Такође је рађено на усвајању принципа одрживог развоја и праву будућих генерација на здраву животну средину.

Ови циљеви и задаци остварени су кроз активност

*учешће ученика на изложбама и Јесењем карневалу поводом Дечије недеље и изложбама поводом Дана школе

*учествовање на ликовном конкурс поводом Дана школе

*током целе године наставници биологије и учитељи, чланови тима са ученицима радили на улепшавању учионица доношењем саксијског цвећа, изградом паноя и цртежа.

Руководилац тима: Марија Павловић

ИЗВЕШТАЈ ТИМ-А ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

школска 2025/2026. године

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе током школске 2025/2026. године реализовао је активности у складу са Годишњим планом рада школе, Школским програмом и Развојним планом установе, са циљем праћења, вредновања и континуираног унапређивања квалитета образовно-васпитног рада.

Током школске године праћена је реализација наставног процеса, анализирани су успех ученика, резултати завршног испита, рад стручних већа, реализација ваннаставних активности, сарадња са родитељима и локалном заједницом, као и укупни услови за рад и развој школе.

Посебна пажња посвећена је анализи завршног испита ученика осмог разреда. Резултати показују добар ниво постигнућа ученика, посебно у изборним предметима, што указује на квалитетну припрему и континуиран рад наставника и ученика.

У редовној настави реализовано је укупно 30.274 часа, што потврђује висок степен остварености наставног плана и програма. Анализом успеха ученика утврђено је да је највећи број ученика остварио одличан и врло добар успех, док је владање ученика на високом нивоу.

Школа је успешно реализовала екскурзије, наставу у природи и друге облике учења ван учионице. Ове активности су допринеле повезивању наставних садржаја са практичним искуствима и развоју социјалних компетенција ученика.

Сарадња са **Саветом родитеља** током године била је активна и садржајна. Родитељи су давали подршку у организацији школских активности, пројеката и иницијатива, као и у процесу доношења важних одлука.

Школа је неговала добру сарадњу са локалном заједницом, институцијама, удружењима и организацијама. Кроз заједничке активности реализовани су пројекти значајни за развој школе и побољшање услова рада.

Као пример добре праксе издваја се реализација пројекта „**Зелени кутак знања**“, кроз који је уређена летња учионица, као и осликавање **мурала на школској згради**, што је допринело лепшем и подстицајнијем школском амбијенту.

Ученици су учествовали на бројним такмичењима и постигли значајне резултате, чиме су представљали школу на најбољи начин. Значајну улогу у организацији школског живота имао је и **Ученички парламент**, који је иницирао и реализовао више активности значајних за ученике.

Школа је током године реализовала и бројне **хуманитарне активности**, које су допринеле развоју солидарности, емпатије и друштвене одговорности код ученика.

У области **инклузивног образовања**, школа је пружала подршку ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу и развоју. Израђивани су индивидуални образовни планови, праћен напредак ученика и остварена сарадња са породицама и релевантним институцијама.

Посебна пажња посвећена је **безбедности ученика**. Тим за заштиту од насиља реализовао је превентивне активности, радионице и разговоре са ученицима, са циљем стварања безбедног, подстицајног и ненасилног окружења.

Значајан сегмент рада школе представљала је и **дигитализација наставе**. Наставници су у већој мери користили дигиталне алате, интерактивне садржаје и савремене методе рада, што је допринело већој мотивацији ученика и квалитетнијој настави.

Током године радило се и на **унапређивању материјално-техничких услова рада**. Опремање учионица, уређење школског простора и набавка наставних средстава допринели су бољој организацији рада и квалитетнијем извођењу наставе.

Тим је пратио и **реализацију Школског развојног плана**, при чему је констатовано да је већина планираних активности успешно реализована. Посебан напредак остварен је у области унапређивања наставе, сарадње са родитељима, развоја школског окружења и професионалног усавршавања наставника.

Стручно усавршавање наставника реализовано је кроз семинаре, обуке, интерне едукације и размену добре праксе, што је допринело јачању професионалних компетенција запослених.

На основу свих реализованих активности Тим закључује да је Основна школа „Јован Јовановић Змај“ у школској 2025/2026. години успешно остварила већину постављених циљева и значајно допринела унапређивању квалитета образовно-васпитног рада.

Приоритети за наредну школску годину:

- унапређивање квалитета наставе и постигнућа ученика;
- развој дигиталних компетенција наставника и ученика;
- даље јачање инклузивног образовања;
- унапређивање безбедности и превенције насиља;
- јачање сарадње са родитељима и локалном заједницом;
- развој школског окружења и материјално-техничких услова;
- подстицање ученичког активизма, такмичења и волонтерског рада.

Руководилац тима: Катарина Марковић Првуловић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Програмски садржаји су реализовани углавном у оквиру Одељењске заједнице.

Предавања стручњака из ДЗ реализована су за ученике млађих разреда, у току првог полугодишта на тему „Лична хигијена“ предавања наставника биологије, наставника физичког и здравственог васпитања кроз реализацију редовних садржаја наставних предмета и час-а.

Урађени су тематски панои поводом значајних датума здравствене заштите и датума из екологије.

У току маја месеца 2025. године реализована су предавања од стране стоматолога из ДЗ поводом обележавања „Недеље здравља уста и зуба“ и реализован је ликовни и литерарни конкурс на ову тему.

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА

У школи је организован свечани пријем првака. Програм су припремили ученици другог разреда са учитељима.

Током септембра, уређени су панои са ликовним и литерарним радовима.

Током године, секције и ОЗ-е су уређивали паное са ликовним и литерарним радовима; учествовали на конкурсима у школи и ван школе.

У првој недељи октобра, поводом Дечје недеље, одвијале су се активности:

„Буквар дечјих права“

Изложба ликовних и литерарних радова

Деца – деци: Хуманитарна акција за децу слабијег материјалног стања

Изложба играчака од рециклираних и природних материјала.

У оквиру културног стваралаштва обележене су прославе уз приредбу: Нова година, Дан Светог Саве, Дан школе.

У току школске године организоване су позоришне представе у холу школе.

Израђене су честитке за Нову годину и организована је продајна изложба.

Организоване су хуманитарне акције:

Помоћ за лечење деце

Помоћ деци слабијег материјалног стања

Предавања стручњака из ДЗ реализована су за ученике млађих разреда, у току првог полугодишта на тему „Лична хигијена“.

Припадници МУП-а и ове године реализовали своја предавања за ученике на тему „Безбедност деце у саобраћају“, „Превенција вршњачког насиља“, за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда.

ИЗВЕШТАЈИ О ОБОГАЋЕНОМ ЈЕДНОСМЕНСКОМ РАДУ (ИО Звечка 80%)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАДИОНИЦЕ „ЈА ДОМАЋИН/ДОМАЋИЦА“ ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

Радионица „Ја домаћин/домаћица“ на почетку рада у школској 2025/26. години имала је пријављено око 60 ученика од чега је редовно долазило у просеку 45 ученика на недељном нивоу. Сваке друге среде радионицу су похађали 5/7 и 6/7, а сваког другог петка 7/7 и 8/7. На иницијативу ученика, неке планиране активности су се обављале дуже од планираног броја часова.

Од планирана 72 часа, реализоване су следеће наставне јединице (неке од њих су се реализовале 2, 4 или 6 часова по групи):

1. Упознавање ученика с планом и програмом
2. Организација радионице
3. Појмови домаћинства, породице, културе
4. Савремено домаћинство и његова правилна организација (вођење домаћинства)
5. Култура становања: уређење ентеријера
6. Практична вежба: израда симбола намештаја и основе стана за вежбање на уређењу стана
7. Практична вежба: компјутерско скицирање уређења стамбеног простора
8. Да дом буде леп – естетика куће
9. Практична вежба: израда предмета декупаж техником
10. Плетење и плетива
11. Практична вежба: ушивање чарапе, дугмета, јастучнице... основни начини ушивања - основе кројења и шивења
12. Практична вежба: плетење, вез, ткање
13. Практична вежба: рад на разбоју у облику рама
14. Култура понашања: у одевању, правила понашања у градском превозу, ресторану, биоскопу...
15. Састојци хране: хранљиви и градивни
16. Хигијенски услови приликом припремања хране
17. Сервирање доручка, ручка, вечере, свечано сервирање
18. Практична вежба: Бонтон за столом – игра
19. Практична вежба: припремања хране у сировом стању: салате и сокови од воћа и поврћа
20. Практична вежба: припремање млечних напитака, напитака од кисело-млечних производа (воћни јогурт), припремање млечних производа
21. Изложба рукотворина и плодова радионице – видео презентација

Испуњен је циљ радионице "Ја домаћин/домаћица" - да ученици стекну нова знања о улози породице у формирању културе понашања, становања, исхране, хигијене, здравља, одевања и рада, као и да интегришу и унапреде претходно стечена знања и вештине, усвоје вредности и формирају навике у вези с важним активностима у свакодневном животу.

Ученици су кроз дебату и изношењем личног мишљења научили појмове домаћинства, породице и културе. Написали су чланове своје уже и шире породице, код куће ће залепити слику уже/шире породице или ће их нацртати, цртали су изглед свог домаћинства, написали су дневни, недељни и годишњи план рада у свом домаћинству, као и шта су урадили у скорије време за своје најмлађе, најстарије, за све укућане и за себе. Ученици су кроз презентацију и разговор научили који су основни хигијенски захтеви куће, разлику између техничке и пијаће воде, значају рециклаже, основе комбиновања намена просторија, разлику између терасе, балкона и

лође, како се планира стамбени простор на папиру. Цртали су екстеријер своје куће. Ученици су добили нацрт стана који је требало испунити симболима намештаја. Ученици су самостално израдили идејни нацрт плана са симболима намештаја. Најбољи радови су изложени на пану. Кроз бесплатну апликацију на телефону House Sketcher ученици су вежбали компјутерско скицирање стана. Након ПП презентације о начинима и правилима уређења ентеријера, ученици су добили необојене цртеже ентеријера које је требало обојити у складу са истим. Закључили су на које начине дом може и мора бити безбедан. Након ПП презентације и одгледаног видеа, ученици су израђивали украсне предмете за кућу од стаклених тегли и флаша декупаж техником. Кроз кратке презентације о здравој исхрани, ученици су самостално правили напитке од воћа, од млечних производа, салате од поврћа и воћа.

На радионици „Ја домаћин/домаћица“ остварени су следећи ЦИЉЕВИ:

- развијање свести о томе да култура становања, одевања, здравља, исхране и понашања која се стиче у породици доживотно утиче на културне потребе, навике и понашања ученика
- развијање знања о компонентама правилне исхране
- развијање еколошке свести о значају селективног прикупљања отпада у домаћинству и спремности да се сопственим активностима доприноси очувању здраве околине и стандарда квалитета живљења
- развијање сарадничких способности, способности слушања и уважавања мишљења других, способности изношења става и формулисања аргумената за изнети став
- развијање свести о сопственим знањима и способностима
- стицање знања и вештина у вези с важним активностима у свакодневном животу и развијање способности примене стечених знања и умења у областима организације и функционисања савремене породице и домаћинства, исхране, културе становања и одевања.

На радионици „Ја домаћин/домаћица“ остварени су следећи ИСХОДИ:

Ученик :

- зна шта се подразумева под појмом домаћинство
- зна значење појма породица
- зна значење појма култура
- разуме улогу породице у формирању културних потреба као и формирању навика и интересовања које имају суштинску улогу у развоју културних потреба, креативног понашања и самоактуализације
- разуме односе породице и друштва кроз односе "ми" и "други"
- разуме фазе породичног живота, односе у породици и потребе савремене породице
- развије способност разумевања односа између културних потреба, навика и интересовања и културе становања којом се поред функционалних испољавају и естетске потребе у свакодневном животу (кроз архитектуру објеката за становање, дизајн намештаја и покућства, уметничке предмете у домаћинству: слике, фотографије, занатске предмете итд.)
- разуме да постоје различите врсте стамбеног простора, могућности за његово економично и целисходно коришћење, као и могућности прилагођавања потребама чланова породице
- зна да нацрта план куће са симболима намештаја
- разуме сличности и разлике између традиционалног и савременог начина становања
- развија навике хигијенског одржавања стамбеног простора и околине
- формира ставове о естетским вредностима у области уређења стана и околине
- разуме потребу за коришћењем различитог прибора и средстава за одржавање стана и

околине

- разуме потребу за рационалном организацијом и расподелом послова у домаћинству
- развија позитивни став према раду на заштити животне околине, укључујући и стан и школу
- разуме конвенционалне ознаке на техничким уређајима у домаћинству и планира њихову безбедну примену
- развије способност разумевања односа између културних потреба, навика и интересовања и културе одевања којом се поред функционалних испољавају и естетске потребе у свакодневном животу (кроз дизајн одевних предмета, модну индустрију итд)
- разуме функционалну и естетску улогу одеће и обуће
- разуме сличности и разлике између традиционалног (ношња) и савременог одевања
- разуме функционалност као критеријум за избор материјала у домаћинству и користи различите врсте материјала за опремање стана (дрво, метал, пластика, стакло, керамика, текстил)
- зна да се исхраном уноси шест главних врста супстанци неопходних људском организму (протеини, угљени хидрати, масти и уља, витамини, минерали и вода)
- зна о заступљености протеина, угљених хидрата, масти и уља, витамина и минерала у намирницама животињског и биљног порекла
- зна о еколошкој и генетски модификованој храни
- разуме разлике у потребама у градивним, енергетским и заштитно-регулаторским састојцима хране у зависности од узраста, врсте занимања, пола, спољашње средине, здравственог и физиолошког стања организма
- правилном исхраном доприноси сопственом здравом начину живота
- зна о последицама поремећаја у исхрани
- формира практична знања и вештине припремања хране и руковања прибором, посуђем, справама и машинама за припремање хране
- развије хигијенске навике руковања намирницама (чување намирница, припремање и служење), као и одржавања посуђа и прибора за припремање и служење јела
- формира практична знања и вештине за послуживање хране
- формира културне навике приликом узимања хране
- негује културу исхране и живота уопште
- зна да умеси тесто за хлеб, направи резанце за супу, кифлице, плетеницу од теста, исплете тесто за чесницу...
- уме да направи млечни напиток, воћни напиток, салату од поврћа/воћа
- развије свест о старим занатима и оним који су се одржали до данас
- зна да направи неки предмет традиционалним занатом (ткање, плетење, штрикање, хеклање, вез, вајање...)
- зна да направи торбу-шареницу радом на разбоју у облику рама
- зна правила понашања у ресторану, позоришту, биоскопу, аутобусу...
- уме да уије дугме, чарапу, закрепи јастучницу...
- зна основе кројења и шивења
- зна да направи неки предмет савременом техником (декупаж...)

Руководилац радионице: Душица Луго Ордаз

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ЗА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Извештај о реализацији пројекта Обогаћени једносменски рад за школску 2025/26. годину
Игром до нових језичких и васпитних сазнања и вредности

Област деловања: Унапређивање постојећих ваннаставних активности

Назив активности које реализујете у оквиру ове категорије: Игром до нових језичких и васпитних сазнања и вредности

Узраст ученика који су укључени током школске године (уписати разреде из којих су ученици): 3. и 4. разред

Пријављен укупан број ученика у овој активности: 19 ученика

Укупан број ученика који су учествовали током школске године: 19 ученика

У којим објектима је реализована активност током школске године: ИО Звечка

Учесталност активности током седмице/месеца у школској години (унети број термина): два часа недељно

Укупан број ученика који су учествовали у оквиру области деловања: 19 ученика

Учитељица, Милица Петрић

ИЗВЕШТАЈ ЗА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД – ФЗВ ШКОЛА СПОРТА – У ЗДРАВОМ ТЕЛУ, ЗДРАВ ДУХ

3. и 4. разред и од 5. до 8. разреда –ИО Звечка

Током школске 2025-2026. године ученици су редовно похађали часове ”Школе спорта - у здравом телу здрав дух”. Били су веома заинтересовани и активно су учествовали у раду. Часови „Школе спорта“ реализовани су за ученике трећег и четвртог разреда (петком, после часова редовне наставе), као и за ученике од петог до осмог разреда (понедељком и средом, после часова редовне наставе). ”Школу спорта” похађало је 23 ученика 3. и 4. разреда и 68 ученика од 5. до 8. разреда.

Часови су реализовани у школској сали и на спортским теренима у школском дворишту.

Реализацијом плана и програма остварени су циљеви и исходи активности: развој моторике, гipкoсти, равнотеже, брзине, снаге, прецизности, правилан развој и држање тела; изграђивање потребе и навике за бављење спортским активностима; развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности; пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета/ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима.

Исходи: ученици ће бити способни да раде ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације, заједнице; да одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима, ефикасно и конструктивно учествују у свим облицима радног и друштвеног живота, поштују људска права и слободе, комуницирају ненасилно посебно у растућој разноликости друштва и решавању сукоба; да остварују идеје, планирају и управљају пројектима ради циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности; да схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разумеју да нису изоловани.

Током часова ученици су оспособљавани да ефикасно раде са другима као чланови тима, групе и колектива, и да одговорно поштују правила игре и развијају своје физичке способности у складу са својим могућностима, потребама и интересовањима.

Активности: ученицима су биле понуђене спортске активности у виду корективне гимнастике, штафетних игара, надвечења конопца, атлетике, елементарних игара са лоптом, разних полигона, стоног тениса, кошарке, а које нису предвиђене регуларним планом и програмом за дати узраст ученика када је у питању ФЗВ и у оквиру којих су била организована индивидуална и групна такмичења. Ученици су бирали активности у складу са својим афинитетима.

Школа спорта се реализовала два пута недељно по сат времена или једном недељно у виду блок наставе, у зависности од изабране спортске активности.

**Жељко Поповић, наставник физичког и здравственог
васпитања**

Извештај о реализацији пројекта Обогаћени једносменски рад за школску 2025/26. годину

**”Школа спорта - у здравом телу здрав дух”, први и други разред, једносменски рад,
издвојено одељење Звечка**

Током школске године ученици су редовно похађали часове ”Школе спорта - у здравом телу здрав дух”. Били су веома заинтересовани и активно учествовали у раду. Часови ”Школе спорта” реализовани су за ученике првог и другог разреда четвртком и петком после часова редовне наставе. ”Школу спорта” похађало је 36 ученика првог и другог разреда.

Часови су реализовани у школској сали и на спортским теренима у школском дворишту. Реализацијом плана и програма остварени су циљеви и очекивани исходи: развој моторике, гipкoсти, равнотеже, брзине, снаге, прецизности и правилан развој држања тела. Ученицима је развијана свест о важности сопственог здравља и потребе неговања развоја физичких способности.

Током часова ученици су оспособљавани да ефикасно раде са другима као чланови тима, групе и колектива, и да одговорно поштују правила игре и развијају своје физичке способности у складу са својим могућностима, потребама и интересовањима.

Ученици су током часова и реализације плана и програма ”Школа спорта - у здравом телу здрав дух” реализовали спортске активности у виду корективних вежби за правилно држање тела, корективне гимнастике, штафетних игара, атлетике, елементарних игара са лоптом, разних полигона, кошарке, одбојке, фудбала и бадминтона у складу са својим афинитетима.

У току реализације часова, организована су индивидуална и групна такмичења, као и пролећни и јесењи крос.

Носилац активности Професор разредне наставе Мирослав Крстић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД ЗА ШКОЛСКУ 2025/26. ГОДИНУ

„Мали истраживачи“

Област деловања: Унапређивање постојећих ваннаставних активности

Назив активности: „Мали истраживачи“

Узраст ученика који су укључени током школске године: Ученици другог, трећег и четвртог разреда

Пријављен број ученика у овој активности: 20

Укупан број ученика који су учествовали током школске године: Број је варирао између 9 и 20

Објекат у коме је реализована активност током школске године: ИО Звечка

Учесталост активности током седмице у школској години: један час недељно

Учитель: Тијана Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАДИОНИЦЕ „Истражи, покажи и прикажи“

Радионица „Истражи, покажи и прикажи“ на почетку рада у школској 2025/26. години имала је пријављено око 34 ученика од чега је редовно долазило у просеку 25 ученика на недељном нивоу. Сваке друге среде радионицу су похађали 5/7 и 6/7, а сваког другог понедељка 7/7 и 8/7. На иницијативу ученика, неке планиране активности су се обављале дуже од планираног броја часова.

Од планирана 72 (2x36) часа, реализоване су следеће наставне јединице (неке од њих су се реализовале 2 часа по групи):

Септембар :

Тема 1: Увод у науку и експериментално лабораторијски рад

1. Шта је наука? Трагом радозналости
2. Велики истраживачи- Упознај научни метод кроз једноставни експеримент.
3. Сигурно и паметно у лабораторији
4. Од идеје до огледа. Мој први експеримент

Октобар:

Тема 2: Важност мерења у науци (мерење температуре, запремине и масе)

5. Зашто је важно мерење?
6. Упознај мерне јединице и инструменте.
7. Мерењем до закључка- истраживачки задаци
8. Постани научни извештач- представи своја мерења

Новембар и децембар

Тема 3: Припрема, извођење и презентовање једноставних огледа који обједињују знања из више наставних предмета

9. Оглед- чаробна вода- промена боје купуса (додавање различитих киселих и базних супстанци и праћење промене боје од интензивно црвене преко зелене и жуте и плаве и љубичасте)
10. Вода која се пење- капиларни ефекат
11. Невидљива порука - писање соком од лимуна
12. Магично млеко (млеко, боја за храну, детерџент за судове)
13. Светлећи новац- Реакција метала и киселине (користити новчић)
14. Слојевити напиток - Густина течности и њихова поларност
15. Вулкан у чаши (сирће, сода-бикарбона, детерџент, боја за храну)
16. Балон се надувава сам (сирче, сона киселина, сода бикарбона)
17. Слоновска паста (хидроген, квасац, боја за храну, течни сапун, детерџент)

Јануар и фебруар:

Тема 4: Гледање едукативних филмова и анимација огледа, примена у ИКТ

18. Гледај и учи- Хемија око нас
19. Како експеримент функционише?Анализа експеримената
20. Снимање и гледање дечијих огледа у њиховој изведби. Сними објашњење огледа
21. Виртуелна лабораторија- Хемија на клик
22. Презентација свог једноставног мини едукативног филма

Март и април:

Тема 5: Посете различитим институцијама

Тема 5 није одржана у целини у овој години за све ђаке обзиром на ограничење броја ученика на нивоу школе који су могли да посете различитим ваннаставним активностима и узимајући у обзир да су различити наставници имали задужења за дате активности а то су посете:Музеј науке и технике, Хемијски факултет, Фестивал науке, ЈП Водовод и канализација

За остале ученике који нису имали могућност да иду,тема 5 је преформулисана и прилагођена:

Тема 5: Избор теме, планрање огледа, извођење огледа, анализа и прикупљање резултата и израда презентација - примена претходно наученог

23. „Вулкан“ и надувавање балона
24. Балон и гашење свеће насталим гасом
25. Плутајуће јаје,, Плес бибера,,
26. Индикатор од купуса, Невидљиво мастило
27. Балон, вулкан, индикатор,сапуни
28. Сви остали одабрани огледи- сапуни од маслиновог уља и свињске масти
29. Поставка свих огледа
30. Презентација свих огледа

Мај и јун:

Тема 6: Завршна активност- ученици ће на крају школске године припремити експерименте и представити се

31. Час посвећен припреми мини Фестивала науке -1
32. Час посвећен припреми мини Фестивала науке - 2
33. Одржавање Фестивала науке -1 (у оквиру ИО Звечка)
34. Одржавање Фестивала науке -2 (у оквиру ИО Звечка)
35. Одржавање и презентација добијених сапуна у оквиру Фестивала науке
36. Анализа одржаног Фестивала науке и извођење закључака шта променити,а шта унапредити за наредну школску годину.

Испуњен је циљ радионице "Истражи, покажи и прикажи" - а то је да су ученици развили мисаоне способности, самосталност у раду, вербалне способности интерпретације, повезују раније обрађено градиво из природних наука са новим, додатно су се обогатили стручном терминологијом везаном за ову област. Главни циљ ове радионице је унапређивање знања из области хемије, математике, физике, биологије, технике и технологије кроз различите врсте креативних активности-огледа, ради развијања научног мишљења, разумевања природних и друштвених односа и појава у друштву.Ученици су унапредили своју способност рада у групи; самопроцењују ниво свог знања, развијају радозналост у односу на нова знања и самосталност у раду. Пролазили су кроз додатни систем обуке, и тако су ученици стицали радне навике и правилан однос према раду; толеранцију и способност рада у групи; самопроцењују ниво свог знања, развијају радозналост у односу на нова знања и самосталност у раду; вреднују функционалност обуке као и сопствено учешће и одговорност за њу.

Општи циљ радионице: Развијање научног начина размишљања, истраживачког духа и функционалног знања ученика кроз планирање, извођење, анализу и презентацију једноставних експеримената, повезивањем садржаја хемије са физиком, биологијом, математиком, техником и технологијом, уз примену савремених информационо-комуникационих технологија.

Посебни циљеви радионице

- Развијање интересовања ученика за природне науке кроз практичан и истраживачки рад.

- Оспособљавање ученика за безбедан рад у лабораторији и правилно руковање лабораторијским прибором.
- Развијање способности посматрања, мерења, упоређивања и доношења закључака на основу експерименталног рада.
- Развијање научног начина размишљања применом научног метода.
- Повезивање знања из хемије са садржајима физике, биологије, математике и технике и технологије.
- Развијање способности планирања, организовања и самосталног извођења једноставних експеримената.
- Подстицање критичког мишљења и логичког закључивања.
- Развијање дигиталних компетенција кроз примену ИКТ у праћењу, снимању и презентовању експеримената.
- Унапређивање комуникацијских и презентационих вештина кроз представљање резултата рада.
- Развијање сарадничког учења, тимског рада и међусобног уважавања.
- Подстицање креативности и самосталности у осмишљавању и реализацији огледа.
- Развијање одговорности према раду, прибору, материјалима и животној средини.
- Подстицање радозналости и позитивног односа према научном истраживању.
- Развијање способности самовредновања и вредновања резултата сопственог рада.

Исходи радионице

По завршетку радионице ученик:

- примењује правила безбедног рада приликом извођења огледа;
- правилно користи основни лабораторијски прибор и једноставне мерне инструменте;
- планира, организује и изводи једноставне експерименте;
- примењује научни метод у решавању истраживачких задатака;
- посматра, бележи и анализира резултате експеримента;
- доноси закључке на основу добијених резултата;
- препознаје и објашњава једноставне физичке, хемијске и биолошке појаве из свакодневног живота;
- повезује стечена знања из више наставних предмета приликом решавања практичних проблема;
- примењује одговарајућу научну терминологију;
- користи дигиталне алате за снимање, обраду и презентацију резултата рада;
- израђује једноставне презентације и видео-приказе огледа;
- јасно и аргументовано представља резултате свог рада;
- сарађује са вршњацима, прихвата различита мишљења и активно учествује у тимском раду;
- одговорно користи материјале и рационално планира рад;
- показује иницијативу, креативност и самосталност приликом осмишљавања огледа;
- критички процењује успешност сопственог рада и предлаже начине за његово унапређивање;
- развија позитиван однос према науци и препознаје њен значај у свакодневном животу;
- учествује у јавном представљању резултата рада (мини Фестивал науке, изложбе, презентације).

•
Компетенције које се развијају:

- компетенција за учење;
- дигитална компетенција;
- компетенција за сарадњу;

- комуникацијска компетенција;
- компетенција за решавање проблема;
- одговоран однос према здрављу;
- одговоран однос према животној средини;
- естетичка компетенција (кроз израду презентација и поставки);
- предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

Руководилац радионице: Ивана Матејић

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА

ИЗВЕШТАЈИ РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ПРВИ РАЗРЕД

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ II РАЗРЕД

Остварени су следећи циљеви и задаци:

- Увођење ученика у свет уметничког казивања текста
- Прикупљање, проучавање и извођење уметничких текстова
- Развијање и неговање лепог и правилног говора (изражавања)
- Мотивисање ученика за доживљавање уметничког дела (песме)
- Припрема рецитала за одређене празнике
- Сарадња са сродним секцијама у школи

- Часовима рецитаторске секције присуствовали су сви ученици ОЗ II. Основни циљ рад секције је остварен, а он представља развијање правилног усменог изражавања и неговања лепог говора. На тај начин ученици су мотивисани за успешан доживљај уметничког дела (песме), као и за развијање интересовања за читање, учење и казивање песама према основним наученим правилима на часовима рецитаторске секције.

- У оквиру Дечије недеље ученици су извели рецитал састављен од одабраних стихова познатих песама на тему „Имам право да се играм, да се смејем, стварам и у бољи свет претварам“. (10.10.2025.)

- Вуково стваралаштво је било инспирација за рецитовање стихова посвећених лику и делу Вука Стефановића Караџића. (5.11.2025.)

- Чланови рецитаторске секције су извели краћи рецитал састављен од стихова нашег песника Јована Јовановића Змаја. (19.11.2025.)

- Новогодишњи одељењски рецитал (29.12.2025.)

- Поводом обележавања Дана Светог Саве ученици су извели пригодан рецитал. (28.01.2026.)

- У име свих добрих жена нашег детињства, маме, баке, тетке.... ученици су рецитовали пригодне научене песме њима у част. (9.03.2026.)

- Казивање песама омиљених песника – ученици су говорили стихове омиљених песника у облику припремљеног рецитала. (18.03.2026.)
- Казивање песама о пролећу по избору ученика (22.04.2026.)
- Шалива поезија – припремљени рецитал (13.05.2026.)
- Рецитал за крај године (4.06.2026.) одржан је поводом завршетка школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ
2025/2026. ГОДИНИ ОДЕЉЕЊЕ I/2

На крају школске године (2025/26) ученици одељења I2 радо су учествовали у раду спортске секције. Кроз различите игре и вежбе, развијали су спретност, брзину и тимски дух.

Током школске године радило се на испуњавању следећих задатака:

- развијању физичке културе неопходне за очување здравља, као и стварање трајних навика вежбања у свакодневном животу;
- подстицању хармоничног физичког развоја, правилан раст, развој и правилно држање тела;
- стицању, формирању и усавршавању моторичких способности;
- развијању снаге, издржљивости, брзине и окретности;
- развијању спретности и психофизичких способности;
- задовољавању примарних мотива ученика за кретањем и игром;
- правилно коришћење слободног времена упознавањем са различитим спортовима;
- развијању љубави према спорту и развијању такмичарског духа.

Пошто су завршили први разред, тек су на почетку учења разних врста игара, највећи акценат дат је полигонима са препрекама и елементарним играма са лоптом. Веома успешно су усвајали различите врсте штафетних игара...

Учествовали у пролећном одељењском кросу, увежбавали технике правилног извођења вежби обликовања...

Велики успех остварило је 4 ученика из нашег одељења, који су били део екипе првака наше школе, која је освојила треће место на општинском такмичењу „Мале олимпијске игре“.

У наредној школској години ћемо се, такође, радо одазвати позиву на овакав вид такмичења.

До сада су ученици показали велику заинтересованост за часове секције. Кроз часове су учили колико је важно бавити се физичком активношћу и сарадњи са друговима. Спортска секција доприноси њиховом правилном развоју и стварању здравих навика у животу.

Руководилац секције
Катарина Ћорић

ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/
2026. ГОДИНЕ I/3 РАЗРЕДА

Радом рецитаторске секције у школској 2025/2026. години било је обухваћено 25 ученика првог разреда.

Током године остварени су сви предвиђени циљеви, задаци и активности:

- негован је леп и правилан говор и говорна култура ученика;
- развијане су комуникацијске способности ученика;
- негована је правилна артикулација, акцентовање речи и дикција;
- подстицана је спонтаност и креативност;
- негован је књижевни укус и љубав према књизи, позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања...

Одржано је школско такмичење у рецитовању 9.03.2026. године, а такмичило се 7 ученика првог разреда. Похваљен је Лука Стојановић.

Координатор секције Јовичић Александра

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ „ДРАМСКЕ
ИГРЕ“
Одељење I₅**

У одељењу I₅ ове школске 2025/2026. године реализована је ваннаставна активност Драмске игре. Час је реализован по распореду, четвртком 5. час. У рад су укључени сви ученици одељења. Током школске године реализовано је 36 часова. Током рада реализоване су различите активности: Драмске игре (на слово на слово, пантомиме, изговарања брзалица, бројалица и разбрајалица...) Певање различитих композиција уз ритмичку пратњу и осмишљавање кратких кореографија; Читање пригодних драмских текстова; Рецитовање песама и сл. Током седмице када смо обележавали Дан школе урадили смо драматизације неких Змајевих песама и уз пригодан програм представили се другацима у нашој смени. Припремали смо колаж – програм за родитеље. Циљ ових активности је био да ученици вежбају правилан изговор гласова, развијају слободнију комуникацију и стичу сигурност током јавног наступа што укупно доприноси развоју самопоуздања и мотивише их у даљем раду. Током реализованих активности значајно смо радили на остваривању постављених циљева. Часови су често тематски били повезани и у корелацији са часовима српског језика. Обрађене песме, драмске текстове читали смо изражајно, рецитовали их или изводили сценске приказе. Пригодне текстове смо драматизовали. (Басне: „Лисица и гавран“ „Два јарца“ и „Две козе„ Увежбаван је сценски приказ драмских текстова: „Први дан у школи" – Бора Ољачић „Зна он унапред" – Гвидо Тартаља „Тужибаба" - Душан Радовић , Неће увек да буде први" – Александар Поповић. Драматизоване су приче: „Свети Сава и ђаци" – народна прича из Читанке „Два друга" – Лав Толстој „Јежева кућица" – Бранко Ћопић

Изражајно су рецитоване песме: „Ау што је школа згодна" – Љубивоје Ршумовић, „Добар друг ти вреди више" – Перо Зубац „Срећна Нова година" – Душан Радовић „Деца су украс света " – Љубивоје Ршумовић „ Пролеће", Воја Царић „У гостима", Десанка Максимовић, „Дете“, Ј. Ршумовић

Крајем августа ученици ће припремити и реализовати пригодну драматизацију за део програма поводом пријеме програма за Пријем првака.

Одељенски старешина Оливера Цвијовић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ
Школска 2025/26. година**

Одељење: I 1, I4, I6, I7, I8

Одељењске старешине: Ивана Штулић, Сунчица Милошевић, Марина Гајић Стефановић, Тијана Ђорђевић, Теодора Бралић

Слободна наставна активност: Цртање, сликање и вајање

Недељни фонд часова: 1

Годишњи фонд часова: 36

Наставне теме које су планиране за реализацију током године:

1. Договор о раду секције
2. Својства и врсте линија
3. Линија као средство за стварање раличитих површина (тамно-светло)
4. Однос величина (облик – боја)
5. Лепо писање са калиграфијом
6. Компонување више ритмичких целина у простору (композиција)
7. Изложба радова поводом Дечије недеље
8. Посета културним институцијама (галерије, изложбе...)
9. Рад по моделу (иу природе)
10. Врсте линија и површина (практичан рад)
- Естетско процењивање
12. Изложба радова поводом Дана школе
13. Својства сликарских материјала и подлога
14. Ритмичка композиција боја и облика (основне и изведене боје)
15. Коришћење разних материјала за компоновање (рад из природе)
16. Посета позоришту, изложбама...
17. Практичан рад из маште
18. Портрет Светог Саве
19. Изложба радова поводом школске славе
20. Просторни низови (цртани филм)
21. Зимска слика
22. Топле и хладне боје
23. Пролеће (из природе)
24. Сликање, естетско процењивање
25. Врсте вајарских материјала
26. Везивање тродимензионалних облика у простору
27. Обликовање употребних предмета
28. Обликовање предмета поводом обележавања Ускрса
29. Ускршња изложба
30. Обликовање предмета (накит)
31. Обликовање плодова (воће, поврће)
32. Рељеф мог краја (групни рад)
33. Рељеф мог краја (групни рад)
34. Естетска анализа радова
35. Посета изложбама, галерији...
36. Анализа рада ваннаставних активности

Планирани часови су реализовани.

У оквиру ваннаставне активности Цртање, сликање и вајање осим предвиђених тема за рад, ученици су учествовали у активностима поводом обележавања Дечије недеље – израда одељењског беџа, прављење паноя Срце жеља, затим на конкурс поводом обележавања Дана школе на теме: Прича поломљене школске клупе, Чиста планета почиње мојим кораком, Лајк за бонтон, Моја школа блиста, уредна и чиста, Мућни главом, а не апликацијом, Искључи Wi-fi , укључи машту.

Учествовали су и на хуманитарном новогодишњем базару за који су припремили украсе и предмете за продају, украшавали су учионице и ходнике поводом обележавања школске славе Светог Саве.

Организована је радионица израде честитки за Осми март и радионица шарања јаја за Васк

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА ДРУГИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ II-1 РАЗРЕД

Остварени су следећи циљеви и задаци:

Увођење ученика у свет уметничког казивања текста

Прикупљање, проучавање и извођење уметничких текстова

Развијање и неговање лепог и правилног говора (изражавања)

Мотивисање ученика за доживљавање уметничког дела (песме)

Припрема рецитала за одређене празнике

Сарадња са сродним секцијама у школи

- Часовима рецитаторске секције присуствовали су сви ученици ОЗ II 1. Основни циљ рад секције је остварен, а он представља развијање правилног усменог изражавања и неговања лепог говора. На тај начин ученици су мотивисани за успешан доживљај уметничког дела (песме), као и за развијање интересовања за читање, учење и казивање песама према основним научним правилима на часовима рецитаторске секције.

- У оквиру Дечије недеље ученици су извели рецитал састављен од одабраних стихова познатих песама на тему „Имам право да се играм, да се смејем, стварам и у бољи свет претвaram“. (10.10.2025.)

- Вуково стваралаштво је било инспирација за рецитовање стихова посвећених лику и делу Вука Стефановића Караџића. (5.11.2025.)

- Чланови рецитаторске секције су извели краћи рецитал састављен од стихова нашег песника Јована Јовановића Змаја. (19.11.2025.)

- Новогодишњи одељењски рецитал (29.12.2025.)

- Поводом обележавања Дана Светог Саве ученици су извели пригодан рецитал. (28.01.2026.)

- У име свих добрих жена нашег детињства, маме, баке, тетке.... ученици су рецитовали пригодне научене песме њима у част. (9.03.2026.)

- Казивање песама омиљених песника – ученици су говорили стихове омиљених песника у облику припремљеног рецитала. (18.03.2026.)
- Казивање песама о пролећу по избору ученика (22.04.2026.)
- Шаљива поезија – припремљени рецитал (13.05.2026.)
- Рецитал за крај године (4.06.2026.) одржан је поводом завршетка школске године.

Руководилац секције II 1

Софија Тадић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ II/2 РАЗРЕДА

У школској 2025/2026.години спортска секција је радила на основу плана и програма рада који се налази у оквиру Годишњег програма рада школе. Укупно је одржано 36 (тридесет шест) часова секције, уз активно учествовање ученика другог разреда.

У оквиру рада секције ученици другог разреда су се упознавали са основним правилима спортског понашања, са правилним понашањем на спортском терену, како приликом победе, тако и приликом пораза, упознавали се са здравим начином живота итд.

Одељење 2/2 редовно, једном недељно има час спортске секције, а повремено се прикључују и ученици из осталих одељења.

Ученици су се припремали и учествовали на Малим олимпијским играма, на којима је екипа од 5 дечака и 5 девојчица другог разреда заузела 4. место од 9 школа које су учествовале.

Циљеви и задаци секције су у потпуности реализовани, знања и вештине ученика су унапређени, деца су имала прилике да се друже, играју, усавршавају знања и вештине, да стичу нове другове, да унапређују вештине социјалне комуникације...

Деца су радо учествовала у свим активностима и изражавала жељу да остану и наставе са радом и после часа. Активностима током секције дат је подстицај правилном и хармоничном развоју, усавршавање су моторичке способности, задовољавање су потребе ученика за кретањем и игром. Радило се на развијању снаге, издржљивости, спретности, брзине, на развоју психофизичких способности. Кроз упознавање са различитим спортовима развијана је љубав према спорту и развој такмичарског духа, а доста је учињено на развоју свести о правилном коришћењу слободног времена.

**Подносилац извештаја
Зорица Недељковић**

ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ II/3 РАЗРЕДА

Остварени су следећи циљеви и задаци:

Увођење ученика другог разреда у свет уметничког казивања текста прилагођено њиховом узрасту.

Прикупљање, проучавање и извођење уметничких текстова;

Развијање и неговање лепог и правилног говора (изражавања);

Мотивисање ученика за доживљавање уметничког дела (песме);

Организовање посета приредбама и анализирање пригодних рецитала;

Припрема рецитала за одређене празнике;

Сарадња са сродним секцијама у школи

- Основни циљ рад секције је остварен, а он представља развијање правилног усменог изражавања и неговања лепог говора.

- Ученици су били мотивисани за успешан доживљај уметничког дела (песме), као и за развијање интересовања за читање, учење и казивање научених песама према основним наученим правилима на часовима рецитаторске секције.

- У оквиру Дечије недеље ученици су извели рецитал састављен од одабраних стихова познатих песника.

- Чланови рецитаторске секције су извели краћи рецитал састављен од стихова нашег песника Јована Јовановића Змаја.

- Вуково стваралаштво је било инспирација за рецитовање стихова посвећених лику и делу Вука Стефановића Караџића (8. 11.2025.)

- Поводом обележавања Дана Светог Саве ученици су извели пригодан рецитал. (27.1.2026.)

- У част свих добрих жена нашег детињства, маме,баке,тетке.... ученици су рецитовали пригодне научене песме њима у част. (9.03.2026.)

- Поводом Међународног празника рада 1. маја ђаци су рецитовали пригодне песме о раду.

- Одељењско дужење поводом завршетка школске године одржано је 12.7.2026. уз пригодан пратећи програм који је у једном делу садржавао и рецитовање научених текстова по избору ученика.

-Пригодан програм за крај школске године приказан је родитељима на родитељском састанку, одржаном 28.7.2026.год.

Руководилац секције II/3 Биљана Ивковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РИТМИЧКЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ

II/4 РАЗРЕДА

Ритмичка секција је радила са ученицима који имају интересовања и смисла за покрет уз музику. Радом је реализовала следеће задатке: неговање лепог држања тела, складост покрета, развијања осећања за лепо и ритмичко кретање, развијање способности за самостално и креативно извођење покрета, усклађивање игре појединца у групним играма, истицање духа заједничког колективног доживљаја кроз покрет у коме појединац постаје активан део целине.

Ритмичка секција је имала учешће у програму за Нову годину и у оквиру програма Одељењске заједнице (Дан школе, Свети Сава, 8. Март).

Јасмина Величковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ –МАТЕМАТИЧАРЕЊЕ

II/5 РАЗРЕДА

Током школске године реализовано је укупно **18 часова математичке секције**, у којима је активно учествовало **13 ученика**.

Рад секције био је усмерен на увежбавање и проширивање знања из области: сабирања, одузимања, множења и дељења бројева, бројевних низова, логичко-комбинаторних задатака, проблемских задатака, магичних квадрата, геометрије и такмичарских задатака.

Посебна пажња посвећена је развијању логичког мишљења, математичког закључивања и припреми ученика за такмичења. Ученици су показали велику заинтересованост, истрајност и напредак у раду.

Као резултат успешног рада, ученици су учествовали на математичком такмичењу одржаном **12. марта 2026. године**, на коме је освојена **друга награда** (ученик Лука Бјелица), што представља значајан успех и потврду квалитетног рада секције.

У наредном периоду планира се наставак рада на унапређивању математичких способности, решавању сложенијих задатака и даљој припреми за будућа такмичења.

Одељењски старешина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ II/5 РАЗРЕДА

Током школске године реализовано је укупно **30 часова драмске секције**, у којима су активно учествовали ученици одељења. Рад секције био је усмерен на развијање креативности, глумачких способности, културе говора, сценског израза и тимског духа.

У току школске године припремљено је и реализовано више приредби и драмских наступа:

- **Прва приредба** организована је поводом пријема првака, као вид добродошлице новим ученицима школе.
- Поводом **Дечије недеље** припремљена је приредба за предшколце вртића “Веселко” са темом „Другарство“, кроз коју су ученици истакли важност пријатељства, сарадње и међусобног поштовања.
- У **фебруару** је реализована приредба за родитеље и ученике школе (парне и непарне смене), у **хуманитарне сврхе**, са **новогодишњом тематиком**, која је имала велики одзив публике и том приликом је прикупљена завидна сума новца.
- У **априлу** су ученици били гости и реализовали хуманитарну приредбу за ученике Основне школе „Љубомир Аћимовић“, уз велику помоћ и сарадњу родитеља ученика одељења.
- За крај школске године реализована је приредба са темом „Играј се са мном“ за родитеље одељења и ученике од првог до четвртог разреда непарне смене.
- Посебно је значајно учешће групе од **10 ученика** у завршној приредби поводом краја школске године и поделе књижица, заједно са ученицима осмог разреда, кроз приредбу „Лети змаје“.

У свим активностима учешће су узели ученици одељења, показујући изузетну креативност, одговорност и спремност за сарадњу. Кроз драмске активности ученици су развијали самопоуздање, осећај припадности колективу и хуманост.

Рад драмске секције значајно је допринео културном животу школе и јачању сарадње са родитељима и другим образовним установама.

Одељењски старешина

Катарина Марковић Првуловић

II/6 РАЗРЕДА

Ученици одељења 2/6 су похађали Ликовну секцију. Деца су веома лепо реаговала на рад секције.

Укупно је одржано 36 (тридесет пет) часова, а деца су, на сваком часу, весела, комуникативна, расположена за рад. Током часова обрађиване су различите теме које се тичу ове области рада као што су: линије, облици, боје, калиграфија, компоновање ритмичких целина. Током Дечје недеље уприличена је изложба радова у холу школе. Затим је рађен рад по моделу, однос линије и површине, разговарано је о својствима сликарских материјала и подлога, цртано и сликано по различитим подлогама. Посебна пажња је обрачена на боје, комбиновање и употребу боја, а деца су упозната и са појмом анимираног, односно цртаног филма. Потом смо се више бавили природом уз зимске слике, слике природе у пролеће итд. После тога смо се бавили основама вајарства, а затим смо припремили Васкршњу изложбу. Настављен је рад у оквиру вајарства и то прављењем накита и рељефа нашег краја, изложбама радова и сл.

Деца су показала изузетну заинтересованост, вољу и жељу за радом, сва деца су веома заинтересована за овакав начин рада. Иначе, на часу секције је атмосфера опуштенија, "лежернија" него на редовним часовима, што деци, види се, веома прија.

**Подносилац извештаја
Гордана Тривковић Вељић**

ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ

II/7 РАЗРЕДА

Ученици одељења 2/7 су похађали Ликовну секцију. Деца су веома лепо реаговала на рад секције.

Укупно је одржано 36 (тридесет шест) часова, а деца су, на сваком часу, весела, комуникативна, расположена за рад. Током часова обрађиване су различите теме које се тичу ове области рада као што су: линије, облици, боје, компоновање ритмичких целина итд.

Током Дечје недеље уприличена је изложба радова у холу школе. Затим је рађен рад по моделу, однос линије и површине, разговарано је о својствима сликарских материјала и подлога, цртано и сликано по различитим подлогама. Посебна пажња је обрачена на боје, комбиновање и употребу боја, а деца су упозната и са појмом анимираног, односно цртаног филма.

Потом смо се више бавили природом уз зимске слике, слике природе у пролеће итд.

После тога смо се бавили основама вајарства, а затим смо припремили Васкршњу изложбу. Настављен је рад у оквиру вајарства и то прављењем накита и рељефа нашег краја, изложбама радова и сл.

Деца су показала изузетну заинтересованост, вољу и жељу за радом, сва деца су веома заинтересована за овакав начин рада. Иначе, на часу секције је атмосфера опуштенија, "лежернија" него на редовним часовима, што деци, види се, веома прија.

ИЗВЕШТАЈИ РАДА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ТРЕЋИ РАЗРЕД

ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Одељења III₁, III₂, III₃, III₄, III₅, III₇ и III₈ – Цртање, сликање, вајање

Ваннаставне активности у одељењима III₁, III₂, III₃, III₄, III₅, III₇ и III₈ су реализоване кроз Цртање, сликање и вајање.

Циљ:

Циљ васпитно-образовног рада у настави ваннаставне активности јесте да подстиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

Задаци:

- ваннаставна активност има задатак да развија способност ученика за опажање облика, величина, светлина, боја, положаја облика у природи;
- да развија памћење, повезивање опажених информација, што чини основу за увођење у визуелно мишљење;
- стварање услова за разумевање природних законитости и друштвених појава;
- стварати услове да ученици на сваком часу у процесу реализације садржаја користе технике и средства ликовно-визуелног изражавања;
- развијање способности за препознавање традиционалне, модерне, савремене уметности;
- развијати ученикове потенцијале у области ликовности и визуелности, те му помагати у самосталном изражавању коришћењем примерених техника и средстава;
- развијати љубав према вредностима израженим у делима свих облика уметности;
- да ствара интересовање и потребу за посећивање изложби, галерија, музеја и чување културних добара;
- да осетљивост за ликовне и визуелне вредности коју стичу у настави, ученици примењују у раду и животу;
- развијати сензибилитет за лепо писање;
- развијати моторичке способности ученика.

Оперативни задаци:

- ликовно изражавање ученика у функцији развијања мишљења и визуелног ликовног естетског сензибилитета за медијуме, уз коришћење разних материјала за компоновање, покрет у композицији, орнаментику, простор, одабирање случајно добијених ликовних односа по личном избору, плакат и ликовне поруке као могућност споразумевања;
- увођење ученика у различите могућности комуникација;
- стварање услова за развијање свести о потреби чувања човекове природне и културне околине, те активног учествовања у квалитетном естетском и просторном уређењу животне околине.

Реализовано је 36 часова.

Наставне јединице за школску 2025/26. годину:

1. Договор о раду
2. Мој друг – цртање

3. Игрчка – вајање
4. Слика са летовања – сликање
5. Корице моје омиљене књиге – цртање, сликање
6. Моја породица – цртање
7. Изложба радова поводом Дечје недеље
8. Јесен – цртање, сликање
9. Јесењи плодови – вајање
10. Саобраћајно средство – вајање
11. Пијаца – цртање
12. Моја школа – цртање, сликање
13. Изложба радова поводом Дана школе
14. Обреновац – мој град, сликање
15. Израда новогодишњих украса - вајање
16. Новогодишњи радови – сликање
17. Изложба радова поводом Нове године
18. Припрема радова за новогодишњи базар
19. Лик Светог Саве – сликање
20. Слава-обележја – сликање
21. Изложба радова поводом школске славе Светог Саве
22. Зимски пејзаж – сликање
23. Мој град под снегом – сликање
24. Најлепши букет за маму - сликање
25. Моја мама – портрет – сликање
26. У сусрет пролећу – цртање
27. Змај – сликање
28. Ускршња јаја – сликање, вајање
29. Изложба – Ускршње јаје
30. Ликовни радови поводом заштите животне средине
31. Светски Дан заштите животне средине – израда панона
32. Мајске руже – сликање
33. Мој крај у мају – сликање
34. Изрази своју креативност (по избору) - вајање
35. Рециклажа – комбиноване технике
36. Изложба за крај школске године

Наставни садржаји су реализовани по плану. Ученици су учествовали на већини ликовних конкурса у току школске 2025/2026. године.

Радови су приказани кроз изложбе у школи:

- изложба радова поводом Дечје недеље;
- изложба радова поводом Дана просветних радника;
- изложба радова за Дан школе;
- изложба радова поводом Нове године;
- изложба радова поводом школске славе Светог Саве;
- изложба радова поводом Васкрса.

Учитељи:

- III₁ Љиљана Крстић,
- III₂ Сања Мандић
- III₃ Данијела Максимовић,
- III₄ Слађана Ристић,
- III₅ Наташа Ћирић-Петровић,
- III₇ Александра Млађеновић,
- III₈ Христина Александрић.

ОДЕЉЕЊЕ III₆ – ХОР

Певањем у хору развија се интересовање и љубав према музици кроз индивидуално и колективно музичко искуство, подстиче развијање креативности, естетског сензибилитета и духа заједништва, као и одговорног односа према очувању музичког наслеђа свог и других народа. Кроз одабране композиције развија се музички укус, правилно држање, дисање, изговор гласова и гласовних могућности.

У одељењу III₆ ови циљеви су остварени путем увежбавања пригодних песама и извођењем музике.

Обрађене су композиције које илуструју:

- разна осећања (љубав према члановима породице, срећа)
- однос према природи
- другарство
- празнике /Нова година, Божић, Ускрс, Осми март.../
- Дан школе
- уметничку музику.

Такође, кроз обрађене композиције се допринело развијању музичког бонтона, као и свирању по слуху уз коришћење дечјих музичких инструмената и свирању инструменталних аранжмана.

Подносилац извештаја

Елза Арсеновић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА ОДЕЉЕЊЕ IV₁ –

Извештај рада ваннаставних активности - рецитовања за школску 2025/2026.годину

У школској 2025/2026.години у IV разреду одржано је 36 часова рецитовања, колико је и било предвиђено планом. Са часовима рецитовања се почело у септембру, једним часом недељно. Били су обухваћени ученици IV/1 одељења и то они који су показали велики напредак у говору и изражајном читању. Било им је занимљиво да се упознају са текстовима и песмама наших познатих песника као и бројним активностима које смо организовали. Ученици су учествовали у активностима поводом "Дечје недеље". Рецитовали су пригодне песмице поводом празника-"Дана жена". Ученици одељења 4/ 1 су рецитовали другим ученицима свог одељења песме о Новој години. Ученици четвртог разреда су се спремали за школско такмичење у рецитовању.

Учествовали су на школском такмичењу у рецитовању 09.03.2026.

Ученици који су се пласирали на општински ниво су Вук Марковић и Василије Шаша. Општинско такмичење је одржано 23.03.2026.

Трудићемо се и припремати нове рецитације следеће школске године.

**Одељенски старешина,
Учитељ Петар Кљаић**

Рецитаторска секција

Одељење IV₂

У школској 2025/2026. години за ученике IV разреда одржано је предвиђених 36 часова рецитовања. Са овом активношћу се почело у септембру, са динамиком од једног часа недељно. Секцијом су били обухваћени ученици IV/2 одељења који су претходно показали велики напредак у изражајном читању и говору. Са великим занимљивошћу ученици су се упознавали са песмама и текстовима наших познатих песника.

Током године, ученици су активно учествовали у програмима поводом Дечје недеље, као и у активностима за Дан школе. У градској библиотеци у Обреновцу имали су прилику за песнички сусрет са песником Тодом Николетићем, где су рецитовали стихове својих омиљених аутора. Такође, поводом Дана жена рецитовали су пригодне песмице, док су за Нову годину ученици одељења IV/2 својим другарима из разреда рецитовали новогодишње песме. Поводом прославе Дана Светог Саве, ученици четвртог разреда припремили су школску приредбу. Учествовали су и ђаци из одељења IV/2 који су рецитовали стихове посвећене Светом Сави.

На школском такмичењу у рецитовању, које је у нашој школи одржано 10.3. 2026. године, учествовали су ученици одељења IV/2. Ученице Ирина Поповић, Ангелина Радић и Анђелија Ђукић су похваљене, док су се ученице Хана Ћалов и Ленка Нејковић пласирале на општинско такмичење. Приметно је да се ученици изузетно труде и гаје велику љубав према поезији. Са истим трудом наставићемо рад и припремати нове рецитације и следеће школске године.

**Одељенски старешина,
Анђела Стевановић**

Драмска секција - Одељење IV₃

- Током школске 2025/26. године у одељењу IV₃ ваннаставне активности организоване су кроз садржаје предмета **Драмска секција**.

- Програм рада Драмске секције реализован је кроз систем драмских игара који пружа значајне могућности за развој стваралачких способности у процесу васпитања и образовања. Циљ васпитно-образовног рада у настави ваннаставне активности је у потпуности реализован.

- Задаци постављени почетком школске године такође су успешно оставрени:

- Упознавање са културом драмског стваралаштва;
- Упознавање са основама драмског изражавања;
- Развијање стваралачких способности;
- Богаћење и развијање маште и креативног начина размишљања;
- Развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе;
- Стицање способности лепог, разговетног и креативног импровизованог изражавања;
- Развијање самоконтроле и досетливости;
- Развијање критичке способности.

- Реализовано је укупно 36 часова Драмске секције. Приказ наставних јединица по месецима:

- **СЕПТЕМБАР**
 1. Формирање драмске секције
 2. Аудиција, припреме
 3. Аудиција
 4. Доношење плана рада драмске секције за школску 2025/26. Годину

5. Драмска уметност

• ОКТОБАР

- 6. Гледање позоришних представа
- 7. Анализа позоришне представе (1)
- 8. Анализа позоришне представе (2)
- 9. Вежбе опуштања и координације покрета

• НОВЕМБАР

- 10. Вежбе чула, вежбе дисања
- 11. Имитација, пантомима
- 12. Ужи избор текстова

• ДЕЦЕМБАР

- 13. Читачка проба, рад на тексту (1)
- 14. Читачка проба, рад на тексту (2)
- 15. Читачка проба, рад на тексту (3)
- 16. Читачка проба, предлози за изградњу ликова
- 17. Организација сцене

• ЈАНУАР

- 18. Проба (вежбе ритма и темпа, покрета и гестова;)
- 19. Генерална проба; Постављање комплетне сценографије

• ФЕБРУАР

- 20. Анализирамо нашу прву представу
- 21. Гледамо и коментаришемо нашу прву представу
- 22. Избор новог текста

• МАРТ

- 23. Читање новог драмског текста по улогама (1)
- 24. Читање новог драмског текста по улогама (2)
- 25. Додела улога
- 26. Заједничко гледање филма „Леси се враћа кући“
- 27. Читачка проба, предлози за изградњу ликова

• АПРИЛ

- 28. Проба (вежбе ритма и темпа)
- 29. Проба (вежбе покрета и гестова)
- 30. Глумимо - „Кад пролеће дође“ - Љ. Крстић

• МАЈ

- 31. Глумимо - „Подела улога“ - Г. Тартаља
- 32. Проба (акценат и паузе)
- 33. Гледање филма инспирисаног романом „Бела Грива“
- 34. Стваралачки писмени рад: Писање сценских дела – драматизација

• ЈУН

- 35. Стваралачки писмени рад: Писање сценских дела – драматизација
- 36. Анализа рада драмске секције

- Ученици одељенске заједнице IV₃ припремали су и успешно извели представу поводом прославе школске славе Свети Сава. Драмски комад инспирисан је причом „Златно јагње“ ауторке Светлане Велмар Јанковић, док је драматизацију поменутог текста радила учитељица Гордана Галетић Нешић. Ученици који су узели учешће у овој представи су:

1. Тадеј Нешић – у улози младог Растка Немањића
2. Лена Опачић – у улози Ане Немањић
3. Вељко Станковић – у улози Стефана Немање
4. Урош Бјелица – у улози Стефана Немањића
5. Урош Јанковић – у улози Вукана Немањића
6. Теодора Колашинац – у улози наратора
7. Ангелина Шормаз – у улози Златног јагњета
8. Сара Исаиловић – у улози дворске даме
9. Ема Стевановић – у улози дворске даме
10. Дуња Весић – у улози дворске даме
11. Гроф Ћенисов – у улози стражара
12. Реља Обрадовић – у улози стражара
13. Андреј Ристичевић – у улози вука
14. Александар Нешић – у улози дечака
15. Филип Лештарић – у улози дечака
16. Андреј Милошевић – у улози дечака
17. Наталија Дивнић – у улози девојчице

Остали ученици одељенске заједнице учествовали су “иза кулиса“, као суфлери, а велики допринос су дали и у самом осмишљавању и постављању сценографије.

**Одељенски старешина,
Учитељица Дуња Нешић**

Цртање, сликање, вајање Одељење IV-4

У току школске 2025-2026. године реализовано је 36 часова ваннаставних активности.

План ваннаставних активности је реализован у потпуности.

Ученици су учествовали на ликовним конкурсима које је организовала школа и локална заједница.

Ликовни радови ученика су излагани на ликовним изложбамау школи.

Ученик Тодор Дамњановић је освојио прво место и награду на ликовном конкурс за Дан Светог Саве.

**Одељењски старешина,
учитељица Зорица Ђурић**

Цртање, сликање, вајање Одељење IV-5

Наставни план за ваннаставне активности из области –Цртање,сликање и вајање у 4/5 је реализован према утврђеном распореду и плану кроз 36 часова.

Ученици су са својим ликовним радовима учествовали на понуђеним конкурсима.

Награда није било.

Током школске године прављене су изложбе у учионици и школи:

Дан школе,Свети Сава,Нова година,Новогодишњи базар,Осми март,Ускршњи базар,учествовали су и на хуманитарним базарима који су били организовани.

**Одељенски старешина,
Учитељица Драга Божић**

Рецитаторска секција - Одељење IV-6

У школској 2025/2026.години у IV разреду одржано је 36 часова рецитовања,колико је и било предвиђено планом.Са часовима рецитовања се почело у септембру,једним часом недељно.Били су обухваћени ученици IV/6 и IV/4 одељења и то они који су показали велики напредак у говору и изражајном читању.Било им је занимљиво да се упознају са текстовима и песмама наших познатих песника.Ученици су учествовали у активностима поводом Дечје недеље ,као и у активностима поводом Дана школе.Ученици су имали песнички сусрет са песником Тодом Николетићем у градској библиотеци у Обреновцу.Рецитовали су песме својих омиљених песника.Рецитовали су пригодне песмице поводом празника-Дана жена.Ученици одељења 4/ 6 су рецитовали другим ученицима свог одељења песме о Новој години.

Поводом прославе Дана Светог Саве,ученици 4.разреда спремају школску приредбу.На истој су узели учешће ученици одељења IV/2,IV/4 и IV/6 рецитујући стихове о Светом Саави.

Ученици четвртог разреда –одељења IV/4 и IV/6 су учествоавали на школском такмичењу у рецитовању.Школско такмичење је одржано 10.03.2026.године у нашој школи.Ученица Дуња

Ћирић је добила похвалу на школском такмичењу. Приметно је да се ученици труде и гаје велику љубав према поезији.

Трудићемо се и припремати нове рецитације следеће школске године.

Марија Петровић Шујић

Народна традиција - Одељење Ш7

У школској 2025/2026. години у оквиру ваннаставних активности је реализован план у потпуности који је и постављен. На часовима су вођени разговори и дискусије о народној традицији, обичајима, очувању истих. Посебно је наглашено усвајање позитивних вредности које нам Народна традиција и обичаји пружају. У оквиру сваке теме, сходно могућностима рађени су тематски панои са литерарним и ликовним радовима ученика и другим материјалима.

На часовима ваннаставних активности разговарало се о очувању и неговању културне баштине, вредностима прошлости, традицији, обичајима, веровањима и сл. Ученици су казивали како се поједини празници у оквиру њихове породице обележавају и по том питању су размењивали мишљења.

Такође, на поменутим часовима рађени су тематски панои. Чланови групе су доносили старе предмете, ретке очуване предмете и на основу њих вршили описе истих.

Помунуте предмете су ученици цртали и радове стављали на пано, а потом би проглашавали најуспешнији рад. Поред тога, ученицима су приказивани и пригодни едукативни, документарни филмови.

На крају школске године уз изражену жељу ученика, констатовано је да је и у наредној школској години потребно даље усвајање садржаја везаних за нашу народну традицију.

Урађена је анализа рада и успешности секције.

**Одељенски старешина,
Учитељица Милица Петрић**

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА У СТАРИЈИМ РАЗРЕДИМА ШКОЛСКЕ 2025/ 2026. ГОДИНЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Од планираних 36 часова реализовано је укупно 29 часова и то :

- у петом разреду: 12 часова – 1 ученик,
- у шестом разреду: 11 часова - 4 ученика,
- у седмом разреду: 6 часова - 1 ученик.

Од часова се реализовало:

- Формирање секције, план и програм секције утврђивање
- Одабир песме за рецитовање
- Чиниоци изражајног рецитовања, артикулација и дикција
- Обрада изабране песме
- Акценатске вежбе
- Вежбе интонације и вежбе интензитета
- Паузе у рецитовању, понављања и рефрени, темпо
- Припрема за Школско такмичење у рецитовању
- Школско такмичење рецитатора

У раду секције учествовало је укупно 6 ученика. Сви су изашли на школско такмичење. Једна ученица се пласирала на општинско, али због ревизије места, смањен је број учесника поновним избором, те је ученица остала без пласмана на општинско [такмичење](#).

Предметни наставник: Душица Луго Ордаз

Школско такмичење рецитатора одржано је 26.12.2025. године. Сви наставници Српског језика имали су своје рецитаторе и припремали их за ово такмичење.

Припрема рецитатора и организација Школског такмичења- Валентина Русмир.

Чланови комисије: Весна Алексић, Анђелка Каљевић, Данијела Пантелић.

Такмичили су се ученици од петог до осмог разреда.

На Општинско такмичење пласирали су се следећи ученици:

Дуња Јованић - пети разред, Софија Симић - пети разред, Огњен Станојевић - осми разред, Николина Минић - осми разред.

ПОХВАЛЕ НА ШКОЛСКОМ ТАКМИЧЕЊУ:

Ива Костић, Сташа Васовић, Михајло Миросављевић - пети разред

Сташа Вранић, Софија Тасковић, Јана Здујић, Вељко Стојановић - шести разред

Нађа Митић - седми разред

Нађа Костић, Софија Старчевић, Огњен Поздер, Нађа Ћалов, Сара Симић, Константин Видановић - осми разред

Општинско такмичење рецитатора одржано је у Дому културе, 26.03.2026. године. Ученике је на такмичење водила наставница Валентина Русмир.

Дуња Јованић је освојила прво место и пласирала се на Окружно такмичење.

Похвалу је добила Софија Симић.

Окружно такмичење је одржано 19.04.2026. године у УК "Божидарац".

Ученица Дуња Јованић није се пласирала на Републичко такмичење.

ЗАКЉУЧАК:

Ове године било је много заинтересованих ученика за такмичење рецитатора, дивних песама, труда ученика и наставника.

Лепо је знати да још има оних који воле да негују лепу реч.

Руководилац: Валентина Русмир

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЈЕЗИЧКО-ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

за школску 2025/26. годину

Испуњени су циљеви и задаци предвиђени планом секције за школску 2025-2026. годину, а то је подразумевало:

- утврђивање и проширивање већ стеченог знања енглеског језика,
- ослобађање у вербалној комуникацији кроз сценски приказ,
- богаћење речника, неговање језичке културе,
- подстицање и развијање креативних способности,
- оспособљавање ученика за самостално решавање задатака и за правилно изражавање у писменом и усменом облику.

Енглеско- француско вече традиционално се одржава као једна у низу манифестација у недељи поводом прославе Дана школе. И ове школске године на задовољство ученика, њихових родитеља и наставника, традиција се наставила. Велики број ученика од петог до осмог разреда узели су учешће у програму и уз подршку и мотивацију својих наставника приредили својим вршњацима једно веома пријатно језичко-музичко вече. Програм је реализован у организацији наставника енглеског и француског језика у сарадњи са наставницима музичке културе. Ученици су дочарали језик и културу земаља говорног подручја енглеског и француског језика пре свега

кроз музичке нумере праћене плесним кореографијама.

Актив наставника енглеског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.ГОДИНИ

Новинарска секција је реализовала оно што је било планирано. Поред часова у школи, чланови секције су много времена провели „на терену“ скупљајући материјал за први и други број листа. Такође, било је и много онлине часова, коришћења дигиталне технологије – слање мејлова, смс порука, вибер порука, као и истраживачког новинарства и рада од куће. Стручни тим редакције је добио две нове чланице, учитељице, Анђелу Стевановић и Николину Аничић, које су координисале активности ученика нижих разреда, сакупљале информације и садржај за школски лист.

Школски лист „Змајево перо“ већ тринаест година помно прати школски живот, његов напредак и развој. Бележи важне догађаје и промовише успех. Први број у овој школској години је објављен поводом Дана школе под називом „Лајк за бонтон“. Новинарска секција је веома поносна на овај број јер је успела да обједини и обради две области – екологију и технологију, сакупи информације, материјал, повеже ученике млађих и старијих разреда, школске секције и тимове. Такође, она је била и иницијатор ликовног и литерарног конкурса, а тим поводом су обрађене многе теме: Лајк за бонтон, Искључи Вај- фај, укључи мозак, Мућни главом, а не апликацијом, Прича поломљене школске клупе, Бонтон у школи и многе друге. Промовисали смо различите активности ученика, учитеља и наставника.

Циљ нам је био да покажемо да је технологија човеку слуга, а не господар. Поред тога, истакли смо традиционалне вредности и оно што је ванвременско – лепо понашање. Интервјуисали смо директорку Тању Зељић Радосављевић, која нам је приближила повезаност математике и уметности, говорила нам о школском бонтону, о значају технологије, али и о њеним замкама. Посветили смо и пажњу и странице пензионерима школе – Вери Ђорђевић, доскорашњој директорки и Славици Кузмановић, библиотекарки.

Забележили смо успехе ученика, писали о надареним, онима који наставу из појединих предмета похађају по ИОП-у3, као што су Огњен Станојевић 8/1 и Огњен Младеновић 7/9, необичном хобију Јане Кљајић 5/2, најмлађе пекарке, познате ван граница Европе. Странице школског листа биле су изложене у холу као део изложбе.

Други број листа објављен је у јануару поводом Светог Саве под називом – Рука руци.

На страницама овог броја објављене су песме, приче, илустрације и размишљања која су се бавила темом разумевања, солидарности и саосећања. Покренули смо литерарни и ликовни конкурс са темама: Рука руци, Слогом расту мале ствари, а неслогом се распадају, Бајка о Светом Сави. Обухваћен је школски живот од новембра до јануара. Објавили смо интервју са наставницом хемије Данијелом Глигорић, инспирисани њеним радом са даровитом децом и бројним наградама. Рубрика „Успешни а наши“ била је изузетно богата с обзиром на све успехе ученика. Последњу страну су красила имена носиоца Дипломе „Вук Караџић“ и Дипломе „Доситеј Обрадовић“, као и фотографија Дуње Јевтић, ученика генерације у претходној школској години. Странице школског листа биле су изложене у холу као део изложбе.

Најактивнији чланови су били ученици 8/1, 7/1 и 7/3.

Реализација часописа и ове године не би била могућа без Иване Миросављевић која је одрадила огроман део посла у вези са дизајном, преломом и припремом за штампу.

Руководилац новинарске секције

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ У 2025/26. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Обавештење ученицима о раду библиотечке секције прослеђено је путем Огласне табле. Нико се није пријавио за ову секцију.

Библиотекарка Силвија Богдановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ за 2025/2026 школску годину

Ликовна секција реализована од 09. 10. 2025.год..до05. 02. 2026.год.

Укупно 10 часова.

Ученици успешно савладали и применили основе ликовног изражавања, скица, цртеж, Сликање темпером, колаж.

Часови уписани у дневнику V2 одељења.

Наставник Бобиша Тодоровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

У току школске 2025/2026. године реализовано је 36 часова ликовне секције.

Структуру рада обухватале су следеће области: цртачке технике, сликарске технике, колаж, вајање, примењена уметност.

Чланови ликовне секције учествовали су у естетском уређењу школе и припремању изложби поводом прославе дана Школе, Светога Саве, Нове године, Осмог марта, Ускрса и дргих месечних изложби. Учествовали су на ликовним конкурсима, изложбама, акцијама и манифестацијама организованим од стране разних дечијих савеза, ликовних центара...

Поводом обележавања Дана школе организоавана је изложба ликовних радова и израда сценографије за приредбу. На ликовном конкурсу организованом поводом Дана школе награђени су ученици:

1. награда Тамара Мишковић V1
2. награда Теодора Јанковић VI3
3. награда Уна Грбић VI3 (24.11.2025. год.)

На ликовном конкурс „Крв живот значи“ организованом од стране Црвеног крста Србије, на Општинском нивоу такмичења, Давид Лукић VIII7 је својено 3. награду. (25.11.2025. год.)

На ликовном конкурсy „Свет је леп када сањамо“ организованом од стране ОШ „Љубомир Аћимовић“ из Обреновца, поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом, Нађа Блашковић VIII3 је освојила 2. награду. (3.12. 2025. год.)

Крајем месеца децембра приређена је изложба ликовних радова на тему Нова година.

Поводом прославе Дана светог Саве организована је изложба ликовних радова, ликовни конкурс и израда дела сценографије за светосавску академију. На ликовном конкурсy "Свети Сава - миротворац" награђени су ученици:

1. награда Милица Јовановић VII3
2. награда Уна Петрић VI5
3. награда Теодора Ристић VI3

Почетком месеца марта приређена је изложба ликовних радова на тему Осми март и завршна изложба у месецу јуну.

Ликовни радови су послати на конкурс Дечје ликовно пролеће ЈП СКЦ Обреновац и на конкурс Мини рестАРТ 2026 Велика Плана

Предметни наставник: Лидија Бабић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ у току 2025/2026.године

У току школске 2025/2026.године одржано је часова музичке секције много више него што је планирано. Садржаји који су планирани реализовани су. Солисти су наступили на приредби поводом Дана школе, 24.новембра, на приредби поводом школске славе, Светог Саве 27.јануара, на француско-енглеској вечери у оквиру недеље прославе Дана школе. Сви наступи реализовани су са великим успехом. Секција има 20 ученика од V-VIII разреда. Циљ секције је индивидуално певање. Такође су учествовали на смотри поводом Дана Миње Суботе на ком је ученица Петра Митровић освојила прво место и лауреат је са освојених 100 че. На такмичењу Златна сирена ученица Петра Митровић освојила је прво место са 100 бодова и учествовала је на Ревiji победника која је одржана у ДКЦу. Ученица Наталија Јовановић је на истом такмичењу такође освојила прво место са 99 поена. Обе ученице су оствариле изузетан успех на такмичењу Триолица, које је од ове године у календару министарства просвете. На окружном такмичењу Петра је освојила прво место са 99,33 бода а Наталија 100 бодова, прво место и пласман на Републичко на ком је такође заузела прво место са 100 бодова.

План рада је исти као и ове године и искрено се надамо да ће и резултати бити најбољи.

Предметни наставник: Јасмина Мијушковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРСКЕ СЕКЦИЈЕ за школску 2025/2026 годину

Током школске године одржано је 42 часа Хорске секције и 7 часова оркестарске секције.

На часовима хора смо у првом месецу (септембар) учили вежбе за правилно дисање и увежбавали распевавање. На самом крају месеца септембра одрадили смо малу аудицију и поделили се у ХОР 1 и ХОР 2.

Хор 1 чине деца која су показала већу тачност у певању и они су даље додати у Хор као секцију. Хор 1 је током школске године активно учествовао на свим приредбама које су се

организовале у оквиру установе.

Хор 2 су остали ученици са којима се током школске године радило на њиховим вокалним и ритмичким могућностима. Са хором 2 сам више радио ритмичке вежбе користећи се различитим ритмичким и мелодијским удараљкама као и самим телом.

Музичко такмичење ”Миња Субота” је рализовано почетком месеца октобра. Нашу школу су представљали Петра Митровић 7/4 са песмом ”Нема света ни планете” и освојила је 100 поена и Лауреат. Ученик Лазар Аћимовић 6/1 је наступио са песмом ”Поздрав из Србије”, освојио је 97 поена - прва награда.

Архива: https://drive.google.com/drive/folders/1cSZ2RZLS7M6p6D1OUPpBs-I9FyBwtbw-?usp=share_link

Приредба поводом дана школе под називом ”Знам шта сте радили пршлог лета” је припремљена и реализована у сарадњи са наставницама српског језика. У приредби су учествовали и хор и солисти са следећим репертоаром:

”Рачунајте на нас” - Балашевић – хор

”Никад као Бане” - Балашевић – хор + солиста

”Љуби се исток и запад” - Плави оркестар - хор

”Пролазе неке слике” - Чола – хор

”Ја лузер” - Балашевић – хор

”Љубав” - Ђана – певачка група (Петра Митровић, Елена Мик и Николина Павловић) + хор

”Све је лако кад си млад” – хор

”За милион година” – хор

Архива:

https://drive.google.com/drive/folders/1pGv04JjR6U7sXFUC1rtB0iXlJbG8vbho?usp=share_link

Ове школске године је први пут у оквиру недеље када се слави дан школе и када се организују разне ваннаставне активности реализован и дан инструменталне музике под називом ”Мали Амадеус”. Ученици су у фискултурној сали одржали два концерта за ученике нижих разреда парне и непарне смене.

Циљ је био да на овај начин ученике нижих разреда упознамо са музичким инструментима, мотивишемо их да упишу нижу музичку школу, ставимо фокус на инструменталисте који похађају нашу основну школу и вежбамо музички бонтон.

Учесници: Емилија Јовановић 2/2, Матеј Арсић 6/7, Милош Маџарац 5/1, Вукашин Нејковић 5/5, Аљоша Радојевић 5/3, Маша Дугалић 5/3, Огњен Вилотић 7/3, Реља Лештарић 7/3, Милан Јовановић 8/3, Наталија Ристић 8/1, Даница Стефановић (бивша ученица).

Архива:

https://drive.google.com/drive/folders/1pGv04JjR6U7sXFUC1rtB0iXlJbG8vbho?usp=share_link

Ове школске године је наша школа била домаћин Светосавске академије. Уз чланове црквеног хора и културно уметничког друштва Јека, наши ученици су припремили погат програм.

Архива:

https://drive.google.com/drive/folders/1atbtbsSCkdq_Hp6mg2DtUrDjpAJWbza8?usp=share_link

Хорска секција је такође узела учешће и на градском музичком такмичењу „Златна сирена”.

Поред солисткиње Петре Митровић школу је представљала и певачка група која је извела две песме: ”Тихо ноћи” и ”Преле су преле”. Певачка група је заузела друго место у општини.

Архива:

https://drive.google.com/drive/folders/1I07EwcCkFpVDXrEk6NhVvcR65a9lnyx7?usp=share_link

Завршна приредба у оквиру Фестивала успеха који се одржава 28.06.2026. ће бити и ове године реализована. Драмски део је припремило одељење 8/1 са својим одељенским старешином Мајком Вељковић, као и ученици нижих разреда, учитељица Катарина Првуловић.

Школски хор такоше узима учешће и извешће: школску химну, Тихо ноћи, Пријатељи, Пјесмо

моја.

Предметни наставник: Благоје Трифуновић

СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ - Животне вештине

Разред: 7/4 и 7/9

Школска година: 2025/2026.

Планирани фонд часова је 36 и реализовано је 36 часа.

Часове је похађало 22 ученика из 7/4 и 9 ученика из одељења 7/9

Током наставе развијане су кључне животне компетенције:

- Усвајање етике и правила лепог понашања;
- Развој самопоуздања и самопоштовања;
- Разумевање различитих животних ситуација и решавање свакодневних проблема.
- Развијање емпатије, тимског рада и међусобне толеранције међу вршњацима.
- Развијање финансијске писмености, вештина и ставова који омогућавају доношење паметних и одговорних одлука о новцу.

Током школске године реализоване су кључне теме из програма, као што су:

- *Тема 1:* Доношење одлука и препознавање последица
- *Тема 2:* Вербална и невербална комуникација
- *Тема 3:* Самопоуздање и самопоштовање
- *Тема 4:* Тимски рад и решавање конфликта
- *Тема 5:* Финансијска писменост (управљање џепарцем, штедња).
- *Тема 6:* Дигитална писменост и безбедност (безбедно коришћење интернета и мрежа).

Настава је била заснована на активном учењу кроз:

- Радионичарски рад, групне дискусије и размену мишљења.
- Истраживачке пројекте и решавање проблемских задатака .
- Симулације стварних животних ситуација.
- Израду паноа о правилима лепог понашања у кабинетима, холу и ходницима школе поводом прославе Дана школе..

Ученици су показали висок ниво заинтересованости приликом израде и постављања паноа о правилима лепог понашања(кабинети, ходници, хол)

Ученици су били нарочито мотивисани код практичних вежби и интерактивних задатака. Сви ученици су успешно савладали предвиђене исходе.

Предлози за унапређење рада

- Обезбеђивање додатних дидактичких средстава или материјала за радионице.
- Организовање тематских дана или посета институцијама.
- Увођење нових тема на основу предлога самих ученика.

Предметни наставник

Драгана Благојевић

СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ - Животне вештине

Разред: 8/2,6

Школска година: 2025/2026.

Планирани фонд часова је 34 а реализовано је 32 часа. Проценат реализације је 94,1 %. Нису реализована 2 часа због обавеза ученика и припремне наставе за пробни и завршни испит, Током наставе развијане су кључне животне компетенције:

- Усвајање етике и правила лепог понашања;
- Развој самопоуздања и самопоштовања;
- Разумевање различитих животних ситуација и решавање свакодневних проблема.
- Развијање емпатије, тимског рада и међусобне толеранције међу вршњацима.
- Развијање финансијске писмености, вештина и ставова који омогућавају доношење паметних и одговорних одлука о новцу.

Током школске године реализоване су кључне теме из програма, као што су:

- *Тема 1:* Доношење одлука и препознавање последица
- *Тема 2:* Вербална и невербална комуникација
- *Тема 3:* Самопоуздање и самопоштовање
- *Тема 4:* Тимски рад и решавање конфликта
- *Тема 5:* Финансијска писменост (управљање џепарцем, штедња).
- *Тема 6:* Дигитална писменост и безбедност (безбедно коришћење интернета и мрежа).

Настава је била заснована на активном учењу кроз:

- Радионичарски рад, групне дискусије и размену мишљења.
- Истраживачке пројекте и решавање проблемских задатака .
- Симулације стварних животних ситуација.
- Израду панoa о правилима лепог понашања у кабинетима, холу и ходницима школе поводом прославе Дана школе..

Ученици су показали висок ниво заинтересованости приликом израде и постављања панoa о правилима лепог понашања(кабинети, ходници, хол)

Ученици су били нарочито мотивисани код практичних вежби и интерактивних задатака. Сви ученици су успешно савладали предвиђене исходе.

Предлози за унапређење рада

- Обезбеђивање додатних дидактичких средстава или материјала за радионице.
- Организовање тематских дана или посета институцијама.
- Увођење нових тема на основу предлога самих ученика.

Предметни наставник

Лола Марковић

СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ - Животне вештине

Разред: 7/3,5

Школска година: 2025/2026.

Планирани фонд часова је 36 а реализовано је 41 часа.

Током наставе развијане су кључне животне компетенције:

- Усвајање етике и правила лепог понашања;
- Развој самопоуздања и самопоштовања;
- Разумевање различитих животних ситуација и решавање свакодневних проблема.

- Развијање емпатије, тимског рада и међусобне толеранције међу вршњацима.
- Развијање финансијске писмености, вештина и ставова који омогућавају доношење паметних и одговорних одлука о новцу.

Током школске године реализоване су кључне теме из програма, као што су:

- *Тема 1:* Доношење одлука и препознавање последица
- *Тема 2:* Вербална и невербална комуникација
- *Тема 3:* Самопоуздање и самопоштовање
- *Тема 4:* Тимски рад и решавање конфликта
- *Тема 5:* Финансијска писменост (управљање џепарцем, штедња).
- *Тема 6:* Дигитална писменост и безбедност (безбедно коришћење интернета и мрежа).

Настава је била заснована на активном учењу кроз:

- Радионичарски рад, групне дискусије и размену мишљења.
- Истраживачке пројекте и решавање проблемских задатака .
- Симулације стварних животних ситуација.
- Израду паноа о правилима лепог понашања у кабинетима, холу и ходницима школе поводом прославе Дана школе..

Ученици су били нарочито мотивисани код практичних вежби и интерактивних задатака. Сви ученици су успешно савладали предвиђене исходе.

Предлози за унапређење рада

- Обезбеђивање додатних дидактичких средстава или материјала за радионице.
- Организовање тематских дана или посета институцијама.
- Увођење нових тема на основу предлога самих ученика.

Предметни наставник

Мирјана Павић Грујичић

СЛОБОДНА НАСТАВНА АКТИВНОСТ - Животне вештине

Школска година: 2025/2026.

Разреди: 8-1,3,5

Укупан број ученика који је похађао часове слободних наставних активности Животне вештине из три одељења непарне смене осмих разреда је 24.

Планирано је и реализовано 36 часова у сва три одељења.

Током наставе развијане су кључне животне компетенције:

- Усвајање етике и правила лепог понашања;
- Развој самопоуздања и самопоштовања;
- Разумевање различитих животних ситуација и решавање свакодневних проблема.
- Развијање емпатије, тимског рада и међусобне толеранције међу вршњацима.
- Развијање финансијске писмености, вештина и ставова који омогућавају доношење паметних и одговорних одлука о новцу.

Током школске године реализоване су кључне теме из програма, које су подељене на следеће области:

- Увод и самопоуздање
- Комуникација
- Тимски рад и конфликти

- Доношење одлука
- Управљање временом
- Предузетништво
- Дигиталне вештине
- Финансијска писменост
- Личне вештине
- Евакуација

Настава је била заснована на активном учењу кроз:

- Радионичарски рад, групне дискусије и размену мишљења.
- Истраживачке пројекте и решавање проблемских задатака .
- Симулације стварних животних ситуација.
- Израду макета и модела који су се користили у изложби ученичких радова поводом прославе Дана школе.
- Израда макета и паноа који су се користили при спровођењу окружног такмичења из физике у нашој школи.

Ученици су показали висок ниво заинтересованости на часовима животних вештина редовно их посећујући и учествујући у свим активностима које су захтеване на часовима.

Ученици су били нарочито мотивисани код практичних вежби и интерактивних задатака. Сви ученици су успешно савладали предвиђене исходе.

Предлози за унапређење рада

- Обезбеђивање додатних дидактичких средстава или материјала за радионице.
- Организовање тематских дана или посета институцијама.
- Увођење нових тема на основу предлога самих ученика.

Предметни наставник:

Марина Малешевић

РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Културна и јавна делатност Школе је у потпуности реализована, према планираном. Обележени су значајни датуми у граду и ученици су узели учешће у организованим активностима. У Школи је обележен Дан просветних радника, Дан Школе, Дан школске славе.

У КУД-у Школе најзапаженије су биле следеће секције: рецитаторска, драмска, литерарна и ликовна. Оркестар и хор појавили су се на школским манифестацијама.

Спортске секције су показале своје резултате и успехе од општине до града.

Подмладак Црвеног Крста био је укључен у све акције Црвеног Крста Општине и Града, као и на конкурсима.

Са Домом здравља сарадња се огледала у здравственом информисању и образовању ученика и родитеља и у праћењу здравља ученика (систематски лекарски прегледи ученика, предавања о очувању здравља су ове године изостала због пандемије).

Сарадња са Центром за социјални рад је била задовољавајућа, очекујемо да буде још ефикаснија.

Сарадњом Дома културе и спорта у Обреновцу смо задовољни. Реализовано је: упућивање ученика на филмске и позоришне представе, посећиване су разне изложбе, књижевне вечери, концерти

Сарадња са Јавним предузећем за информисање Обреновац и РТВ Маг је била на висини, ученици и родитељи су благовремено добијали информације. Имали смо подршку и разумевање, од обе куће, за све акције и пројекте.

ОУП Обреновац је благовремено сарађивао са Школом. "Школски полицајац" је одиграо улогу унутрашње безбедности школе. Представници МУП-а су ове године одржали серију предавања за ученике првог, другог, трећег и четвртог и шестог разреда на тему „Безбедност ученика у саобраћају“, као и за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда на тему „Превенција вршњачког насиља“.

Задовољни смо сарадњом са ГО Обреновац, што не значи да ћемо стати, већ ћемо покушати да буде плодотворнија. Ученицима осмог разреда ГО Обреновац је обезбедила бесплатну екскурзију, што је било од великог значаја за наше ученике и родитеље.

Одлична сарадња са Црквеном општином Обреновац и Звечка.

Са сарадњом са Секретаријатом за образовање можемо бити задовољни.

Са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије смо коректно и успешно сарађивали.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ ИНФОРМИСАЊА

Програм школског информисања реализован је на два начина:

Унутрашњи вид информисања ученика, родитеља и радника Школе о свим збивањима под сводовима “Змаја” био је преко: књиге обавештења, паноа, зидних новина, школског листа „Змајево перо“, плаката, билтена, изложби, као и преко Вајбер групе, ФБ странице школе, сајта школе.

Информисање путем штампе о збивањима у Школи, сарадњом са РТВ-Маг, стручним друштвима и удружењима.

Сви видови информисања били су богато заступљени и треба наставити са таквим радом. Сачуван је велики материјал, који ће послужити за летопис Школе.

Директор школе,

Тања Зељић Радосављевић
